

# 北京 建石尔族民間古典音乐

# きったこれ 大 好

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاۋتونوم رايونلۇق مەدىنىيەت ئازارىتې ئون ئىككى مۇقامنى رەتلەش خىزمەت گۇرۇپپىسى تەرىپ نوتىغا ئېلىپ رەتلەنگەن

> 新疆維吾尔自治区文化厅 十二木卡姆整理工作組 記 贈 整 理

乐譜上冊

(2) نه شربیاتی مله تله ر نه شربیاتی 香乐出版社 民族出版社

#### ئۇيغۇر خەلق كلاسسىڭ مۇزىكىسى ئون ئىككى مۇقام نوتسنىڭ بىرىنچى تىسى

維吾尔族民間古典音乐

#### 十二木卡姆

乐譜上册(1-6 木卡姆)

新疆維吾尔自治区文化厅十二木卡姆整理工作組記譜整理 音乐出版社 民族出版社联合出版 新华书店北京发行所发行 全 国 新 华 书 店 經 售

787×1092毫米 16 开 28 <sup>1</sup>/<sub>4</sub> 印张 327 面乐韶 30,000 文字 3 頁插图 1660 年 2 月 北 京 第 1 版 1560 年 2 月北京第 1 次印刷 統一书号: 8026·1231 印数: 00,001·2,200 册 定价 8.70 元

# کىرىش

ئۇيغۇر خەلقىنىڭ داڭلىق كلاسسىك مۇزىكىسى «ئون ئىككى مۇقام»نىڭ توپلۇ-نۇشى، رەتسلىنىشى ۋە تارىختا بىرىنچى قېتىم تولىغى بىلەن نەشىر قىلىنىشى ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدىبىياتى ۋە سەنئىتىنى رېۋاجلاندۇرۇش ساھەسىدە چوڭ بىر ۋەقسە. بۇ، چارتىيە مىللىي سىياسىتىنىڭ مەدىنىيەت ساھەسىدىكى يەنە بىر شانلىق ئۇتۇغى.

«ئون ئىڭىكى مۇقام» ئاتا-بوۋىلىرىسىزنىڭ، ئۇيغۇر ئەمىگەكچە لىردىنىڭ ئەسىرلەر بويى جاپالىق، ئەمما كۇرەشچان تۇرمۇشلىرىنىڭ تەجرىبىلىرىگە ئاساسەن ئىجات قىلغان زور بايلىغى. ئۇشۇنىڭ ئۇچۇن بايلىقىدۇركىي، ئۇ،كەڭ ۋە چوڭقۇر ھەزمۇنلۇق، ئۇيغۇر مىللىي سەنىئەت شەكسىللىرىنىڭ ھەممىسىنى دىگىدەك ئوز ئىچىگە ئالىغان 12 كومپلېكت، بىر پۇتۇن مۇزىكا بولۇپ ھېساپلىنىدۇ. «ئون ئىككى مۇقام» ئەمگەكچى خەلقنىڭ ئوز ۋاختىدىكى جاپالىق تۇرمۇشلىرىدىن زارلايدۇ، زۇلۇملۇق زامانغا، زالىم ئەزگۇچىلەرگە لەنەت ئوقۇيىدۇ. ئۇ، خەلىقنىڭ يالقۇنلۇق كۇرەشلىرىنى، ئۇلۇق ئارزۇلىرىنى ھەم ھەردانە، ئوپتومىستىك، شوخ ھاياتىنى كۇيەللىدۇ، شۇچۇن «ئون ئىككى مۇقام» نى ئۇيغۇر ئەمگەكچىلىرىنىڭ ئوتمۇشتىكى تۇرمۇش تەجرىبىلىرىنىڭ قىممەتلىك بەدىسى ۋىغىنىدىسى دەپ ھېساپلاش كېرەك.

«ئون ئىككى مۇقام» نەشىر قىلىندى. بۇ، كىشىنى خۇش قىلىدىخان ئوبدان بىر ئىش.ئەمما، «ئون ئىككى مۇقام» ئۇستىدە ئېلىپ بارىدىغان رەتلەش ۋە تەتقىق قىلىش ئىشىمىزنى بۇنىڭ بىلەن تۈگىدى دىگىلى بولمايدۇ، بەلىكى ئۇ ئىشىنىڭ باشلىنىـ شىدىنلا ئىبارەت. بىز «ئون ئىككى مۇقام» نى تېخىمۇ تولۇقلىشىمىز، رەتلىشىمىز، ئۇنىڭ باي مەزمۇنىنى ۋە شەكلىنى چوڭقۇر ئوگۇنۇشىمىز ۋە داۋاملىق رېسۋاجلاندۇ-رۇشىمىز لازىم.

بىز زامانىۋىي يېڭى ئەدىبىيات ـ سەنئەتنى رېۋاجلانــدۇرۇپ، ھەر مىللەت خەلــ قىنىڭ يېڭى سوتسىالىستىك مۇناسىۋەتــلىــرىنى تولۇق ئىيادىلەپ بېرىشىمىز لازىم. بۇ بىــزنىڭ ئەدىبىيات ـ سەنئەت ساھەسىدىكى قەتــئىي، يونۇلۇشىمىز. ھەر مىللەت ئەمگەكچى خەلــقلىردــنىڭ ئۇلۇق جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيسىنىڭ رەھبەرلىگىدە غەلىبە بىلەن ئالغا بېمىۋاتــقان ۋە ياشناۋاتــقان يېڭى سوتسىالىستىك تۇرمۇشىنىڭ ئەدىبىيات ـ سەنئەت تەرەققىياتىنىڭ ئەڭ باي

ھەنبىسى. ھەر مىللەت خەلقىنىڭ زاھانىۋىي ئەدىبىيات ـ سەنئىتىنى رېۋاجلاندۇرۇشتا سوتسالىستىك ۋە كوممۇنىستىك ھەزمۇن بولۇشى بىلەن، بۇ ھەزمۇنغا ھۇۋاپىق مىللىي شەكىلمۇ بولۇشى كېرەك. ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئەدىبىيات ـ سەنئەتتە ئىپادىلىنىدىغان ئوبدان مىلىلىي ئەنسئەنىلىرى رېۋاجلاندۇرۇلۇشى لازىم. بۇنىڭ ئۇچۇن ھەر مىلىلەت خەلقىنىڭ كلاسسىك ئەدىبىيات ـ سەنئىتىنى تېخىمۇ تەرەققى ئەتتۇرۇش ۋە ئۇنىڭغا توغرى ۋارىسلىق قىلىش ئالاھىدە ئەھمىيەتكە ئىگە. «ئون ئىككى ھۇقام» بولسا، ئۇيغۇر مىللىي ھۇزىكىسىنىڭ ئەنئەنىلىرىدە ناھايىتى زور بايلىق بولۇپ ھېساپلىنىدۇ. شۇڭا ئۇيغۇرلارنىڭ زاھانىۋىي ھۇزىكىسىنى تەرەققى ئەتتۇرۇشتە «ئون ئىكىكى ھۇقام»نىڭ بەدىسىي ھۇۋەپپىدىقىيەتلىرىنى چوڭقۇر ئوگۇنۇش ۋە ئۇنىڭغا توغرى ۋارىسلىق قىلىش بەدىسىي ھۇۋەپپىدىلىدى .

«ئون ئىككى مۇقام» نىڭ نەشىر قىلىنىشى مۇناسىۋىتى بىلەن ئەدىبىيات ـ سەنئەتــ چىلەرنى قىزغىن تەبرىكلەيمەن ۋە ئەدىبىيات ـ سەنئەتچىلەرنىڭ كلاسسىك ئەدىبىيات ـ سەنئەت مىراسلىرىنى رەتلەش ۋە ئوگۇنۇش ئىشلىرىغا تېخىمۇ چوڭ ئۇتۇق تىلەيمەن.

سەيپىدىن ئەزىزى.

1959\_ ۋىل 7\_ ئاينىڭ 21\_كۈنى.

#### 序

优秀的維吾尔族古典音乐《十二木卡姆》的挖掘整理以及有史以来第一次完整的出版,是发展 維吾尔族古典文学艺术事业上的一件大事,这是党的民族政策在文化战綫上又一显著的成就。

《十二木卡姆》是我們的祖先一一維吾尔族劳动人民根据自己世世代代艰苦生活的斗爭經驗 創造出来的巨大財富。其所以是財富,是因为它內容深广,几乎概括了維吾尔族所有的民族艺术形式,是一部完整的十二套音乐。《十二木卡姆》沉痛地訴出了劳动人民当时的辛酸的生活,憤懣地阻 咒了黑暗的时代和残暴的压迫者,热情地歌頌了人民熾烈的斗爭和宏伟的理想以及勇敢、乐观的生活。因此,我們应当把《十二木卡姆》看作維吾尔族劳动人民概括过去生活經驗的艺术珍品。

《十二木卡姆》問世了,这是值得庆賀的一件好事。但这并不是說我們在《十二木卡姆》方面的整理研究工作可以結束了,应該看作这仅仅是一个开始。我們还必須进一步整理充实《十二木卡姆》,并且深入学习和不断发展它的內容和形式。

我們要継續努力发展现代的新的文学艺术,充分反映各族人民的社会主义新生活和人与入之間的社会主义的新关系,这是我們在文艺工作上的坚定不移的方針。各族劳动人民在伟大的中国共产党的領导下,胜利地发展着的社会主义新的生活实践,就是我們发展文学艺术的最丰富的源泉。发展各族人民现代的文学艺术要有社会主义和共产主义内容,同时也要有与此内容相适应的民族形式。各族人民表现在文学艺术上的优良的民族传統必须发扬,为此,深入发掘和正确地继承各族人民的古典文学艺术就具有重大的意义。《十二木卡姆》是維吾尔族民族音乐传統中的巨大财富,所以深入学习和正确地继承《十二木卡姆》的艺术成就,对发展維吾尔族的现代音乐也就具有重大意义。

值此《十二木卡姆》出版之际,特向文艺工作者表示热烈祝賀,并希望文艺工作者在整理研究古 典文学艺术遗产方面取得更大的成就。

賽福鼎 1959年7月21日

# «ئون ئىككى مۇقام» نى قىسقىچە تونۇشتۇرۇش

تيانىشان تاغلىرىنىڭ شىمالى ۋە جەنۇبىدىكى كەڭ رايونلاردا نەگىلا بارسىڭىز «ئون ئىكىكى مۇقام» غەزەللىرىنىڭ جاراڭلىغان ئاھىڭىنى ئاڭلايسىز. بايرام، ھېيت ۋە باشقا تەنتەنە كۇنلىرى، ئادەمگە لىق توشقان بازارلاردا قوللىرىغا ساتار، تەمبۇر، دۇتار ۋە داپ تۇتقان ھەۋەسىكارلارنىڭ «مۇقام» دىن ئېلىپ چالغان نەغمىلىرىگە قوشۇلۇپ جەۋلان قىلىپ ئۇسۇلغا چۈشۇۋاتقان خەلق دولقۇنىنى كورۇسىز. دىخانلارسىڭ ئومىنى ژىغىپ بولغانىدىن كېيىن ئوينىغان ئويۇنلىرى ياكى توي مەشرەپلىرى «مۇقام» سىز قىزىمايدۇ.

«ئون ئىككى مۇقام» خەلق تۈرمۇشى بىلەن مەھكەم باغلىنىپ، ئۇيغۇر خەلق مۇزىكىسىدا ئالاھىدە مۇھىم ئورۇن ئېلىپ كەلدى، شۇڭلاشقا كوپچىلىك ئۇنى ياخشى كورۇدۇ ۋە ئىززەتلەپ «ئۇيغۇر خەلق مۇزىكىسىنىڭ ئانىسى» دەپ ئاتايدۇ.

«ئون ئىككى مۇقام» ئۇيغۇر ئەمگەكچى خەلقىنىڭ ئۇزۇن زامانلاردىن بېرى ئوزى ئىنڭ مۇشەققەتلىك ۋە كۇرەشچان ھاياتىدا مۇزىكا ساھەسىدىكى پاراسەتلىرىنى ئىشلىستىپ ئىجات قىلىغان ئۇلۇق مۇزىكا بايلىغىدۇر. ئۇ، جانلىق مۇزىكا ئوبرازى ۋە مۇزىكا سوزلىرى بىلەن ئەمگەكچى خەلقىلەرنىڭ تارىختىكى قاراڭىغۇ فېودال ھوكۇمىران كۈچلەرگە قارشى نەپرەت خەزەپلىرىنى ۋە نۇرلۇق بەخىت سائادەت ئەزدەش يولىسدىكى قىزغىن ئارزۇلىرىنى روشەن ئەكىس ئەتىتۇردى. ئۇ، خەلق ئىچىدىكى ئەنىئەنىدىكى ئەنىئەنىدى مۇزىكا سەنئىتى شەكلى ئاساسىدا ۋۇجۇتىقا ئىگە كەلگەنلىكتىن، روشەن، جاراڭلىق خەلق ئاھاڭىغا ۋە قويۇق مىللىي ئۇسلۇپقا ئىگە بولدى.

«ئون ئىككى مۇقام» مۇزىكىسى شەكلەن خىلمۇ – خىل بولۇش بىلەن بىللە، نەغمە ئاھاڭىغىمۇ ئىنتايىن باي. ئۇ، بىر تەرەپتىن، قېدىمقى كلاسسىك تەسۋىرىي غەزەللەرنى ئوز ئىچمگە ئالسا، يەنە بىر تەرەپتىن، خەلق ئارىسىدىكى قىزىق ئۇسۇل نەغمىلىرى ۋە شېمرىيەت بەدئىيلىگى ئىنتايىن ياخشى بولغان ۋەقەلىك غەزەللەرنىمۇ ئوز ئىچىگە ئالىدۇ. بۇ غەزەل ۋە نەغمىلەر تەمكىنلىك — ئاستىلىق — ئېچىلىش — قىزىق ھايا جانلىق سۇخلۇق كەيپىياتلىرىنى بىلدۇرۇدىغان تەرەققىيات تەرتىۋى بويىچە جانلىق ھالدا ئۇيۇشتۇرۇلۇپ، سىستېمىلىق، تۈزۇلۇشى ئاجايىپ پۈختا، بىر پۇتۈن چوڭ نەغمە ھالدا ئۇيۇشتۇرۇلۇپ، سىستېمىلىق، تۈزۇلۇشى ئاجايىپ پۈختا، بىر پۇتۈن چوڭ نەغمە

بولۇپ شەكىللەنگەن. پۇتۇن مۇقام ئون ئىكىكىگە بولۇنۇدۇ. ھەرقايسى مۇقام بىر بىرىگە ئوخشاش بولمىغان ئوزىگە خاس ئالاھىدە ئاھاڭغا ئىگە. ئۇنىڭ ھەر بىرسى چوڭ نەغمە، داستان ۋە مەشرەپ بولۇپ 3 قىسىسىغا بولۇنۇدۇ. پۇتۇن ئون ئىكىكى مۇقام 170 دىن ئارتۇق ئاھاڭنى ۋە 72 خىل نەغمىنى ئوز ئىچىگە ئالىدۇ. ئەگەر باشتىن ئاياقىقىچە بىر قېتىم ئورۇنىداپ ئوتۇدىغان بولسا، 20 سائەتىتىن ئارتۇغراق ۋاخىت كېتىدۇ.

بۇ چوڭ مۇقام ئوزىنىڭ ئىدېيىۋىي مەزمۇنى جەھەتتىن بولسۇن ياكى مۇكەممەل قۇرۇلۇش شەكلىدىن بولسۇن، ئۇيغۇر ئەمگەكچى خەلقلىرىنىڭ مۇزىكا ساھەسىدىكى تالانتىنى ۋە ئىجادىيەت ئىقتىدارىنى كورسۇتۇپ بېرىدۇ، شۇنداقلا ئۇ، ۋەتىنىمىزنىڭ قىممەتلىك مىللىي ھۇزىكا مىراسلىرىنىڭ بىرسىدۇر.

# دِنُون ئَىككى مۇقام» نىڭ تارقىلىش ئەھۋالى

باشلانغۇچ قەدەمدە تەتقىق قىلىنغان ماتېرىاللار، شۇنىڭدەك مۇزىكىنىڭ تۇزۇلۇش خىۇسۇسىيەتىلىرى «ئون ئىككى مۇقام» نىڭ ئۇزلۇكسىز ئىجات قىلىنىش ۋە خەلق ئىچىدىكى ئەڭ ياخشى ئاھاڭلارنى، جۇملىدىن خەلق ئىچىدىكى شوخ ئۇسۇل ناخشىلىرىنى قو بۇل قىلىش ئارقىلىق ئەسىرلەر داۋامىدا تولۇقلانغان ۋە بېيىغانلىغىنى ئوچۇق كورسۇتۇدۇ. خوتەن ۋىلايىتىدە خەلق ئىچىدە كەڭ تارقالغان «خوتەن سەنىمى» دەپ ئاتالغان سەنەم بىلەن «چەبىيات سەنىمى» نى سېلىشتۇرۇپ كورسەك، «مۇقام» نىڭ خەلق ئىسچىدىكى مۇزىكا بىلەن قانچىلىك يېقىن ئىكەنلىگىنى كورۇش مۇمكىن.

خوتەن سەنىمى (خوتەن 4\_رايون دىخان سايىم ئاخۇن ئورۇندىغان)







ئرن ئىككى مۇقام خەلق ئارىسىدىكى ئاھاڭلارنى قوبول قىلىپلا قالماستىن، بەلكى داۋاملىق تۇردە باشقا مىللەتلەرنىڭ ياخشى مۇزىكىلىرىنىمۇ قوبۇل قىلىپ ئوزىنى بېـــ يىتقان.

«راك مۇقامىنىڭ تەزە مەرغۇلى ۋە تەكتى» ھەم «چـەبىيات تەزىسى»دىكى بەزى ئاھاڭـلاردا خەنسۇ مۇزىكىسـنىڭ ئۇسلۇپ ۋە خۇسۇسىيەتلىرى ناھايىـتى قويۇق كورۇنۇدۇ. ئەنە شۇ ئاھاڭـلاردىن خەنسۇ مۇزىكىسى بىلەن ئۇيـغۇر مۇزىكىسىنىڭ بىر ـ بىر ـ بىر ـ بىر ـ بىلەن ئۇيغۇر تەسىر كورسەتكەنلىگىنى روشەن كورگىلى بولۇدۇ. ئۇ خەنسۇ خەنسۇ خەلقى بىلەن ئۇيغۇر خەلسقىـنىڭ ئەزەلدىنلا ھەدىنىيەت ئالـماشتۇرۇش ۋە رېۋاجلاندۇرۇش ئىشىدا يېقىن مۇناسىۋەتتە بولغانلىغىنىمۇ ئىسپاتلاپ بېرىدۇ.

مۇقامدىكى چوڭ نەغمە بىلەن داستان ۋە مەشرەپلەر يېقىنقى يۈز ژىل ئىچىدىلا بىر يەرگە توپلانغان، ئۇنىڭدىن بۇرۇن چوڭ نەغمىلەر ۋاڭ، گۈڭ، بەگلەر ۋەكىلىلىك قىلغان ھوكۇمران دائىرىلەرگىلا مەخسۇس ئىدى، داستان خەلق ئاممىسى ياخشى كورگەن بېيىتلەردىن بولۇپ، مەشرەپ بولسا ئاشىقلارنىڭ ئېيتىدىغان غەزەللىرى ئىدى. بۇندىن 80 نەچچە ژىل بۇرۇن قەشقەرلىق داڭلىق سەنئەتكار ھېلىم سېلىم خەلق ئىچىگە پارچە ھالدا تارقالغان داستان ۋە مەشرەپلەرنى ژىغىپ رەتلەپ چىقىپ، «ئون ئىككى مۇقام»غا قوشقاندىن كېيىن مۇقام بۇگۇنكى شەكلىگە

بەزى پېشىقەدەم سەنئەتكارلارنىڭ دېيىسىچە تەخمىنەن يۇز ژىل ئىلىگىرى سېتىۋالىدى دېگەن بىر كىسى «مۇقامىنى» يەركەنىدىن خوتەن كىرىيىگە ئېلىپ بېرىپ، ئۇ يەردە خەلق ئىچىگە تارقالغان غەزەللەر بىلەن بىرلەشتۇرۇپ، يەنە بەزى ئاھاڭلارنى ئىجات قىلىپ قوشۇپ، خۇتەن ۋە چىرىيە قاتارلىق يەرلەرگە تارقاتقان. بۇ يەرلەردە ھەر بىر مۇقامىنىڭ يالغۇز چوڭ نەغمىدىنىلا ئىسبارەت كونا بىر شەكىلى تا ھازىرغىچە ساقلانماقتا. ھەر بىر مۇقامىنىڭ مەزمۇنى ئۇمۇمەن توۋدنىدىكىلەردىن ئىلىرادى:

داپنىڭ رىتمى	تاكتى	نەغمىنىڭ ئىسمى ھۇقاھنىڭ باشلىنىشى
## * * * * * * * * * * * * * * * * * *	34	تەزە
	34	تەزىنىڭ مەرغۇلى
<del> </del>	454	چوڭ نۇ سخە
# <del>************************************</del>	454 444	﴿ چوڭ نۇسخىنىڭ مەرغۇل
	54	ياكى چوڭ نۇسخە
	24	سەنەم
	2.4	سەنەمنىڭ مەرغۇلى
ېيتىلىش نېتىجىسى 2 ½ تاكت) جىسى ئېتىجىسى 4 ئىلىن	5) 5/8	سەلىقە
<del>*************************************</del>	<u>5</u>	سەلىقىنىڭ مەرغۇلى
	24	په شر ؤ
	24	پەشرۇنىڭ مەرغۇلى
	8	تەكتى

خوتەندە تارقالغان «مۇقام» مەزمۇن جەھەتتىن قەشىقەر ۋە يەركەندىكىدەك باي ئەمەس. ئېيتىلىش ئۇسلۇبىمۇ قەشقەر بىلەن يەركەندىكىدەك سىلىق ۋە يېقىملىق ئەمەس.

تەخمىنەن 1883\_ ژىلى مۇھەممەت دېگەن كىـشى «مۇقام»نى قەشقەردىن ئىملىـغا ئېلىپ باردى. مۇقامنىڭ داستانى ئىملىدا بىر قەدەر ئىشلەنگەندىن كېيىن ئاھاڭ تە\_ رەپتىن تېخىمۇ ژىغىنچاق، ئۇسلۇپ تەرەپتىن تېخىمۇ شوخ بولدى. ئەمما چوڭ نەغـ حمله را ئەسلىدىنلا بىر ئاز مۇرەككەپ ۋە ئېغىر بولغانلىقتىن كوپ جايلىرى بارا ـ بارا ـ يوقاپ كەتتى .

بۇ جايلاردىكى «مۇقام»لارنىڭ ھەر بىرىسنىڭ ئوز ئالدىغا بىر ئالاھىدىلىگى بولسىغاندەك، شەكىل ۋە ئاھاڭ تەرەپتىن ئاز تولا پەرقى بولسىمۇ، ئەمما ئاساسىي جەھەتسىتىن ھەممىسى بىر تۇرگە كىرىدۇ.

تارىم چولىنىڭ شىمالىي ۋە جەنۇبىي قىرغاقلىرىغا جايسلاشقان مەركىت، مارالبېسى، كورلا ۋە چارقىلىقتا «دولان مۇقامى» («دولان سەنىمى» دەپمۇ ئاتىلىدۇ) دەپ ئاتالىغان يەنە بىرخىل «مۇقام» ساقلانماقتا، بۇ مۇقام ئاھاڭ تۈزۇلۇشى ساددىسراق بولسىمۇ،ئېيتقاندا مەردانە ۋە جاراڭلىق بولۇپ، قويۇق يايلاق ھاياتىنى ئەسلىتىدۇ.بۇ، مۇقامنىڭ ھازىر ئاران 8-9ىلا تېپىلدى؛ ئۇنىڭدا ھەر بىر مۇقام بەش خىل نەغمىدىن تەركىپ تاپىدۇ:

داپنىڭ رىتمى	تاكتى ىش <b>ى</b> تارقاق تاكتلىق	ەغمىنىڭ ئىسمى مۇقامنىڭ باشلىن
	34	چەكىم
(propp)	<u>2</u>	paiam
	24	مقام
	<u>2</u>	سەلەرمەن

«مۇقام» تيانشانىنىڭ جەنۇبىي ۋە شىمالىي رايونلىرىغا تارقىلىش داۋامىلىدا جايلىرنىڭ جۇغراپىي شارائىتىغا، خەلقنىڭ تۇرمۇشى ۋە روھىي ھالەتسلىرىگە قاراپ، ئىجرا قىلىنىش جەھەتتە جايلارنىڭ خاراكتېرىغا مۇۋاپىق ستىل ۋە خۇسۇسىيەت ھالىسلى قىلغان بولسىمۇ، ئەھسما ئوزىلىڭ ئاساسىي ئاھىڭى ۋە ئىجرا قىلىنىش ستىلىنى يوقاتىمىغان. «ئون ئىككى مۇقام» خەلق ئىچىدە ئېغىزچە تارقىلىپ ژۇرگەن بولىغاشقا، شۇنداقلا ئەسىرلەر بويى فېودال كۇچلەرنىڭ ۋەيران قىلىشى ئارقىسىدا «ئون ئىككى مۇقام» نى بىلىدىغان ئادەملەركۇندىن ــ كۇنىگە ئازىيىشقا باشلىدى، شىنجاڭ ئازات بولۇشنىڭ ئەرىپىسىدە «ئون ئىككى مۇقام» نى تولۇغراق بىلىدىغان ئىككى ــ ئۇچلا پېشىقەدەم سەنئەتچى قالغان ئىدى.

شىنجىڭ ئازات بولغانىدىن كېيىن «ئون ئىسككى مۇقام» نى ساقلاپ قېلىش ئۇچۇن پارتىيە ئادەم ۋە ماددىسى كۇچلەرنى ئاجرىتىپ ۋە جەنۇىسى، شىمالىي شىن جاڭدىكى داڭلىق خەلق سەنئەتچىلىردىدىن بولغان تۇردى ئاخىۇن، روزى تەمبۇر قاتارلىق كىشلەرنى ئۇرۇمچىگە تەكلىپ قىلىپ، ئون ئىككى مۇقامنى توپلاش، ئاۋازغا ۋە نوتىغا ئېلىش، رەتلەش ئىشلىرىنى ئېلىپ باردى. بۇ قىممەتلىك مۇزىكا مىراسىمىزنى ساقلاپ قېلىشتا پېشىقەدەم سەنئەتكارلىرىمىز زورھەسسەقوشتى. يوقۇلۇپ كېتىشكە ئاز قالغان بۇ مۇزىكا مىراسىمىزنىڭ قۇتقۇزۇپ قېلىنىشى پارتىيىنىڭ مىللىي سەنئەتكە قانچىلىك ئېتىۋار بەرگەنلىگى ۋە ئاتىدارچىلىق قىلغانلىغىنىڭ ئەمىلىي ئىپادىسىدۇر. بىرنەچچە ژىل مابەيلىنىدا «ئون ئىكىكى مۇقام» مىسلىسىز يېڭى تەرەققىياتلارغا ئېرىشتى. ھازىر ئۇ بۇرۇنقىدەك ئازسانلىق ئادەملەرگىلا خاس ئەمەس، ھازىر سەھلىدە، رادىودا «مۇقام» نىڭ داڭلىق سەنئەتىچىلەر تەرىپىدىن ئورۇنىدالغان گوزەل ئىھاڭلىرىنى ئاڭلاش پۇرسىتىگە ھەممەكىشى تەڭ ئىگە. مۇقام ھەۋەسكارلىرى كۇندىن كۇنكىن كۇندىن كۇنگە كوپەيمەكتە؛ ئۇرۇمچى، قەشقەر، غۇلجا ۋە خوتەندە ھەتتا كىرىيىنىڭ خېلى چېتىگە جايلاشقان يېزىلاردا كېپلىگەن ياش ھەۋەسكارلار پېشىقەدەم سەنئەتكارلاردىن بۇ مۇزىكا مىراسلەرىنى ئوگەنمەكتە.

كىشىنى تېخىمۇ خوشال قىلىدىغان بىر ئەھۋال شۇكى، ھازىر خەلق ئىچىدە ۋە سەھنىدە «مۇقام» دىسكى نەغمىلەردىن ئوزگەرتىلسگەن ئۇمۇمىي ساز، قوشۇلۇپ ئېسىتىش، ئۇمۇمىي خور، ئۇسۇل ناخىشىلىرىدەك يېڭى ئەسەرلەر ئوتتۇرىغا چىقماقتا، بۇ خىل ئەسەرلەر شىنجاڭ خەلقىنىڭ ئازاتلىقىتىن كېيىنكى بەختىيار تۈرمۇشىنى روشەن ئەكس ئەتتۇرۇش بىلەن، شىنجاڭ خەلقىنىڭ ۋەتەنگە، پارتىيىگە ۋە داھ ما بولغان قىزغىن مۇھەببىتىنى ئىپادىلەيدۇ. راكنىڭ مەشرىپىدىن ئوزگەرتىلگەن «راك ئانسامبىلى» بۇلارنىڭ ئىچىدە خېلى مۇۋەپپىقىيەتلىك بولغانلىرىدىن بىرىدۇر. بۇ، ئانسامبىلى» بۇلارنىڭ ئىچىدە خېلى مۇۋەپپىقىيەتلىك بولغانلىرىدىن بىرىدۇر. بۇ، شۇنىڭدەك ھازىر پۇتۇن مەملىكەنىگە تارىلىپ، ھەرمىللەت خەلقىنىڭ مۇھەببىتىگە ئىگە بولدى.

بۇ يېڭى تەرەققىياتلار پارتىيىنىڭ مىللىي ئەدىبىيات ـ سەنئەت يونۇلىشىنى ئىجرا قىلىش نېتىجىسىدە خەلىق ئىچىدىكى مىللىي مۇزىكا مىراسلىرىغا ۋارىسلىق قىلىش ۋە ئۇلارنى رېۋاجلاندۇرۇش يولىدا قولغا كەلتۇرگەن مۇۋەپپىقىيەتلەردىن ئىبارەت. سوتسالىستىك قۇرۇلۇش ئىشلىرىمىز ئۇچقاندەك تەرەققى قىلىۋاتقان بۇگۈنكى كۇندە بۇندىن كېيىن بۇ باي مىللىي مۇزىكا ئەسىرىلىدىن، بىزنىڭ بۇ ئۇلۇق دەۋرىلىمىزنىڭ روھىي قىياپىتىنى تېخىمۇ تولۇق ئەكس ئەتىتۇرىدىغان، خەلق تەرىپىدىن تېخىمۇ مويۇپ قەدرلىنىدىغان تېخىمۇ ئەجايىپ ئەسەرلەر يارىتىلغۇسى.

## ئون ئىككى مۇقامدىكى بېيىتلەرنىڭ مەزمۇنى

«مۇقام» دىكى غەزەلسلەرنىڭ مەزمۇنى ئادەتتىكى مۇزىكىلىق سەھسنە ئەسەرس

لىرىدىكىدەك بىر تۇتاش بولماي، بەلىكى بىر مۇنىچە بىر ـ بىرى بىلەن باغلانىمىغان. پارچە شېىر ۋە غەزەلىلەردىن ئىسبارەت. شۇنىڭىدەك بۇ بېسىت ياكىي شېىرلار ھەر دائىسىم بىردەك بولسمايىدۇ. ئوخىشاش بىر ئاھاڭلىدا بىر ـ بىرىلىگە تاماھەن ئوخشىمايدىغان بېيىتلەرنى قوللۇنۇش مۇمكىن. بۇ غەزەللەرنى ئورۇندىغان سەنئەتكار ئۇچۇن بۇ غەزەلىلەرنىڭ ئۇزۇن قىسقىلىغى (بوغۇمىي) ئۇنىڭ ئېيتىۋاتقان ئاھىڭسىغا توغرى كەلسىلا بولدى، ھەزمۇن جەھەتتىن ئانچە قاتتىق تەلەپ قويۇلمايدۇ.

مۇقامدىكى بېيىتلەرنىڭ بەزىلىرى فۇزۇلى، سۇبۇرى ۋە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ يېقىنقى رامان شائىرلىرىدىن ئېلىنغان، كوپرەگى ناۋايىنىڭ شېىرلىرىدىن ئېلىنغان، كوپرەگى ناۋايىنىڭ شېىرلىرىدىن ئېلىنغان.

توۋەندە بىز ناۋايى شېىرلىرىدىن بىر پارچىنى كەلتۈرىمىز. بۇ شېىر ئۇنىڭ بەخت سائادەتكە بولغان مۇھەببىتىنى، قاراڭغۇلۇق ۋە جاھالەتكە نەپرەت سەزگۇلىرىنى كۇچلۇك تۇيغۇلار بىلەن ئىيادىلەيدۇ.

ئىشقى سىرىن ھىجر ئەسرى ناتاۋانىلاردىن سوراڭ، ئەيش ئىلەن ئىشرەت تەرىقىن كامىرانلاردىن سوراڭ. بىزگە جۇزەبېهرى ۋاپا ئايىنى بولمايدۇ نەسىپ، بىۋاپالىق رەسمىنى نامېهرىبانلاردىن سوراڭ. بىزنى دەۋران مىھنىتى ھەم ئاجىز ئەتتى ھەم قېرى، ھوسنىلە قۇۋۋەتنى رەنان ۋە جۇۋانلاردىن سوراڭ. پەردلىق زەۋقىنى سورماڭ شەۋكىتى جاھ ئەھلىدىن، ئولسەئۇبەت لەززەتىن بى خانىمانلاردىن سوراڭ. ئەجرى تۇپراغىدا ئىشق ئەھلىگە ئولمەك ھوكىي بار، قەتلى ھوكىي ئەيلىمەكنى قەھرىمانلاردىن سوراڭ. قەتلى ھوكىي ئەيلىمەكنى قەھرىمانلاردىن سوراڭ. نىكى نام ئەل ئىشقى ئارا بەد نامىلىقلار شىۋەسىن، ياخشى بىلمەسلەر ئېنى بىزدەك يامانلاردىن سوراڭ. ياخشى بىلمەسلەر ئېنى بىزدەك يامانلاردىن سوراڭ. ياخشى بىلمەسلەر ئېنى بىزدەك يامانلاردىن سوراڭ. ياخشى ئىلىرى ئىشقى سەھراسىدا ياتتى دوسلار،

\_\_راك مۇقامىنىڭ باشلىئىشىدىن

مۇقامدىكى سەنەم ۋە چوڭ سەلەقىگە ئوخشاش نەغمىلەرنىڭ بېيىتلىرىدىسىن بەزىلىلىرى خەلق ناخشىلىرىدىن ئېلىنغان. بۇ خىل ناخشىلار ئەلۋەتتە كلاسسىك شېىرلارغا ئوخشىمايدۇ. بۇنداق ناخشىلارنىڭ مەزمۇنى ساددە ۋە ئوچۇق بولۇپ، خەلق ئاممىلىسىنىڭ ئىدېياۋىي تۇيغۇلىردنى ئوچۇق قىلىپ كورساۋتۇپ بېرىسدۇ. توۋەنىدىكى ئىككى ناخشا خەلقنىڭ بەخىتلىك تۇرمۇشقا بولغان قىزغىن مۇھەبېىتىنى ئىپادىلەيدۇ.

ۋەتىئىمنىڭ سازىمەن، چولدە ئۇچقان غازىمەن، مۇرادىمغا يەتمىسەم، ئولگىئىمگە رازىمەن.

ئىشىك ئالدى ھەر تاللار، شاخ شاخىدا ماجانلار، بىزنى دېگەن يارانلار ھەر كوچىدا ۋەيرانلار. ـــراكنىڭ چوڭ سەلىقىسى

ئىرغاي بىلەن ئېلىپ بولماس ساينىڭ تاشىنى، دەرت كەلگەندە تۇتۇپ بولماس كوزنىڭ ياشىنى،

> قارچىغامنى قۇشلاتمىغان تاغلار قالمىدى، يارىم بىلەن ئوينىمىغان باغلار قالمىدى.

ئورگۇلگىچە چورگۇلگىچە ژىللار ئورۇلدى، ژۇرەكتىكى سېرىق سۇ قانغا ئورۇلدى.. \_\_پەنجىگاھنىڭ سەنىمى

داستاندىكى پوئېمىلارنىڭ ھەممىسى دېگىدەك خەلق ئىچىگە كەڭ تارقالغان گوزەل ھىكايىلارنى سيۇژېت قىلىپ ئېلىپ، ئۇلارنى ناھايىتى تەسىرلىك ۋە ئاممىباپ قىلىپ تەسۋىرلەيدۇ. ھازىرقى ۋاخىتتا خەلق ئىچىدە ھەر بىر گۇڭشېدە دېگىدەك بۇ پوئېمىلارنى ياتقا بىلىدىغان غەزەلچىلەردىن بىر نەچچىسى تېچىلىدۇ. بۇ غەزەلچىلەرلىنى دۇتار، تەمبۇرگە تەڭكەش قىلغان ھالدا تەسۋىرلەپ بەرگەندە ئاممە ناھايىتى زەۋق بىلەن ئاڭلايدۇ.

مۇقامغا ئوخشاش بىر چوڭ ئەسەردىكى داستانلار خېلى تولۇق بولۇشى كېرەك ئىدى؛ ئەپسۇسكى مۇقامدىكى داستانلار دېگەنــدەك تولۇق ئەمەس. توۋدنــدە بۇلاردىن بىر نەچچىسىنى تونۇشتۇرۇپ ئوتۇمىز.

مۇشاۋىرەكنىڭ داستانىدا غېرىپ بىلەن سەنەمنىڭ قىسسىسى ھەققىدە ئىككى پوئېما بار، غېرىپ بىلەن سەنەمنىڭ ھىكايىسى ئوتتۇرا ئاسنيا، ھەتتا يېقىن شەرقتىكى كوپلىگەن مىللەتلەرنىڭ ئەچىگەكەڭ تارقالغان بولۇپ،غېرىپ بىلەن سەنەمنىڭ ئەركىنلىك ۋە بەخىتلىك

مۇش ئۇچۇن فېودالىزەنىڭ قەمرىگە قارشى كۇرەش قىلىپ، نۇرغۇنلىغان قىيىنچىلىق ۋە سەرگۇزەشتىلەردىن كېيىن بەختىيار تۈرمۇشقا ئېرىشكەنلىگىنى تەسۋىرلەيدۇ. توۋەندە غېرىپنىڭ پادىشا سارىيىدا باغىۋەنگە شاگىسرت بولۇپ كىرىپ، سەنەمىنى سېغىنىپ ئېيتقان ناخشىسىنى كەلتۈرىمىز:

باغۇم بولۇپ باغىڭ ئىچرە، تەرسەم تازا گۇللەرىڭدىن، ئېگەم سېنى خوش ياراتمىش، ئەگسەم نازۇك بەللەرىڭدىن، مېنى سورساڭ ئۇشبۇ ھالدا، رەڭگىم سېرىق، كوزۇم يولدا، ئاق يۈزۇڭگە تۇتما پەردە، تەرخىنەلى قوللارىڭدىن. ياڭاغىڭ مىسلى لالەدۇر، قاراشىڭ جاننى ئالادۇر، ئاغزىڭ ئالتۇن پىيالەدۇر، قۇيۇپ ئىچسەم چايلارىڭنى. غېرىپ ئاشىق بولدۇم پېقىر، يار يولىدا بولدۇم ھېقىر، مېڭىپ ژۇرۇپ ئەرزىم ئوقۇر، دۇئا ئىچرە باللارىڭدىن.

ـــمۇشاۋىرەكنىڭ 2\_داستاسى غېرىپنى شاھ ئابباس باغــداتقا پالىغانــدا، ئۇنىڭ سەنەم بىلەن خــوشلىشىۋېتىپ ئېيتقان ناخشىسى:

> س: مۇندىن كېتەر بولساڭ باغدات شەھرىگە، يارىم سېنى بىر ئاللاغا تاپشۇردۇم؛ ئاللا سالدى جۇدالىقنىڭ دەردىگە، غېرىپ سېنى بىر ئاللاغا تاپشۇردۇم.

غ: مېنى كەتتى دىبان مالال بولمىغىن، كوپ ژىغلىما سەنەمجان كەتسەم كېلەرمەن، قىزىل گۇلدەك ئېچىلىپ ھەرگىز سولمىغىن، ئامان بولسام سەنەمجان كەتسەم كېلەرمەن.

ش: ۋىغلىماي مەن نەيلەيىن كوڭلۇم بۇزۇلدى،
 مۇھەببەتنىڭ رىشتىسى جاندىن ئۇزۇلدى،
 پىشانەمگە شۇنداق قىسمەت يېزىلدى،
 غېرىپ سېنى بىر ئاللاغا تاپشۇردۇم.

غ. مېنى كەتتىدەپ يارىم بولما سەرگەردان، بىر قىيانە بېقىشىڭ دەردىمگە دەرمان، ئامان ئىسەن بولسام تەنسدە ھايات جان، كوپ ژىغلىما سەنەمجان كەتسەم كېلەرمەن.

ئامان ئىسەن بولسام تەندە ھايات جان، كوپ ژىغلىما سەنەمجان كەتسەم كېلەرمەن، كوپ ژىغلىما سەنەمجان كەتسەم كېلەرمەن.

\_چارىگاھنىڭ 1\_داستانى

مۇقامدىكى داستانلاردىن يەنە بىرى خۇسروۋ پادىشانىڭ قىسسىسىنى بايان قىلىدۇ: خرسروۋ پادىشا بىركۇنى چۈشىدە ناھايىتى چىرايلىق بىر قۇش كورۇدۇ. بۇ قۇشنى كورگەندىن كېيىن كېچە ـ كۇندۇز كوزىگە ئۇيقۇ كىرمەي شۇ قۇشنى ئويلايدۇ. بۇنى كورگەن ئۇنىڭ ئۇچ بالىسى دادىسى ئۇچۇن بۇ قۇشىنى تۇتۇپ كېلىشكە بەل باغلاپ يولغا چىقىدۇ. ئىككى چوڭ بالىسى راھەت ۋە ئوڭاى يولغا كىرىپ، ئويۇن تاماشاغا بېرىلىپ، قۇشنى تېيىش بۇياقتا تۈرسۇن، بار ـ يوقىدىن ئايرىلىپ، دىۋانە سەرگەردان بولۇپ كېتىدۇ، ئامما كىچىك ئوغلى ھەمرا نۇرغۇن جايا مۇشەققەتىلەرنى بېشىدىن ئوتكۇزۇپ، نۇرغۇن قىيىنچىلىقلارنى يېڭىپ، ئەڭ ئاخىرىدا بۇلبۇل گويا دەپ ئاتالغان بايىقى قۇشنى تاپىدۇ ۋە شۇ قۇشنىڭ ئىگىسى بولغان دولەتنىڭ مەلىكىسى ھورلىقا دېگەن قىزغا ئويلىنىدۇ. ھەمرا ھورلىقا بىلەن بۇلبۇل گۇيانى ئېلىپ كېتىۋىتىپ، يولدا ئاكىلىرىنى قۇتقۇزۇپ ئالىدۇ. ئەمما ئاكىلىرى ھەمرادىن قۇش بىلەن مەلىكىنى تارتىپ ئېلىشنى قەست قىلىپ، ھەمرانىڭ كۈزىنى ئويۇپ، ئوزىنى قۇدۇققا تاشلاپ، ھىرلىقا بىلەن بۇلبۇل گويانى ئېلىپ كېتىپ قالىدۇ. دادىسىنىڭ يېنىغا بارغاندىن كېيىن گوزەل مەلىكە بىلەن قۇش ھەمرانىڭ ئاكىلىرىنىڭ سۇيىقەستىنى پاش قىلىپ، ھەمرانى قۇتىقۇزۇپ ئالىدۇ ۋە بايىقى گوزەل قۇش ھەمرانىڭ كوزىنى ساقايتىدۇ. ھەمرا قۇدۇقتا تۇرۇپ توۋەندىكى بېيىتنى ئېيتىدۇ.

> مۇندىن كېتەر بولدۇڭ زالىم ئاغىلار، ھەرنە كورگئىگىى بايان دېگەيسەز؛ يالغۇز ھەمرا قالدى چاھنىڭ ئىچىدە، ئولگىنىم يوق ئىسەن ئامان دېگەيسەن.

نى يامان سەۋداغە قېلىپدۇر باشىم، يېگىئىم ئىچكىنىم زەھەردۇر ئاشىم، كوزۇمنى ئويۇپ چاھقا سالدى قرداشىم، يولداشلىرى ژىلان، چايان دېگەيسەن.

بەزنىڭ ئۇچۇن ھىممەت كەمەر باغلىغان<sup>،</sup> پەراغىدا سىنەلىرىن داخلىغان، كەلمىدى دەپ يولغا قاراپ ژىغلىغان، شاھ خۇسروۋ ئاتامغا سالام دېگەيسەن.

توققۇز ئاي توققۇز كۇن قوساق كوتەرگەن، تەربىيىلەپ كاھالىمغا يەتكۈزگەن، كېچىلەردە ئويغۇنۇپ ئاق سۇت ئەھگۇزگەن، ئول مېھرىبان ئانامغا سالام دېگەيسەن.

ژۇرىگىمدىن كەتمەس ھەرگىز بۇراغى، يۇرتۇمغا يەتمەيىن ئوچتى چىراغى، بۇگۇن ھەمرالاردىن كەتمەس سوراغى، گۇل جەمىلە سىڭلىمگە سالام دېگەيسەن.

ئوتتى ياقۇپ ئوغلى داغدا ژۇرىگى، كوزى ئويۇلغان بىلەن يوقتۇر كېرىگلى، ئاخىر دەمدە ھەمراجاننىڭ تىلىگى، ھەقدىن سورار گەۋھىرى ئىمان دىگەيسەن.

#### \_\_ راكنىڭ 2\_ داستانى

مۇقامنىڭ بېيىتلىرى مەزمۇنغا باي ۋە خىلمۇ – خىل بولۇپ، ئۇنىڭ زور كوپچىلىگى ئەل ئەدىبىياتى ۋە كلاسسىك شېىرلاردىن ئىبارەت. ئەمما بۇلارنىڭ ئىچىدە مەزمۇنىدا مەسلە بولغان، قويۇق ئۇمىتسىزلىك، تەركىي دۇنيالىق تۇيغۇلىرى بىلەن سۇغۇرۇلغان ئايرىم بېيىت ۋە شېىرلارمۇ بار. بۇ بېيەت ۋە شېىرلار دەۋر روھىلىڭ قالاق تەرىپىگە ۋەكىللىك قىلىدۇ. مۇقامدا ساغلام بولمىغان، ھەتتا ئەكسىيەتچى مەزمۇنلارنىڭ بولۇشى ئەجەپلىنەرلىك ھال ئەمەس. تارىخىتا فېودال ھوكۇمىران سىنىپلار ئەمگەكىچى خەلقىنىڭ ئىجادىيەتلىرىنى ئوز ئىرادىلىرى ۋە ئارزۇلىرىغا بويسۇندۇرۇپ ئوزگەرتكەن ئەھۋاللار دائىم ئۇچراپ تۇرۇدىغان بىر ھالدۇر؛ ئەمما بۇ ھال مۇقام مۇزىكىسىنىڭ روشەن خەلقچىللىغىنى يوققا چىقىرالمايدۇ.

#### ئون ئىككى مۇقامەدكى بىر قانچە مۇزىكا مەسىلىلىرى

ژانر ۋە مۇزىكا نورمىسى: «ئون ئىككى مۇقام» تەسۋىرىي غەزەللەر، ۋەقەلىك غەزەللەر، ئۇسۇل ناخشىلىرى ۋە ھەر خىل ژانىر ۋە مەزمۇنىلۇق چوڭ نەغمىلەردىن تەركىپ تاپىدۇ ۋە ئون ئىككىگە بولۇنۇدۇ. 1 ـ راك؛ 2 ـ چەبىيات؛ 3 ـ مۇشاۋىرەك؛ 4 ـ چارىگاھ؛ 5 ـ پەنجىگاھ؛ 6 ـ ئوزال؛ 7 ـ ئەجەم؛ 8 ـ ئوششاق؛ 9 ـ بايات؛ 10 ـ ناۋا؛ 1 ـ سىگاھ؛ 1 ـ ئىراق. ھەر بىر مۇقام ئۇچ قىسىمدىن قۇرالغان:

1. چوڭ نەغمە ئېغىر ــ تەمكىن چېلىنىدىغان بىر كىرىش بىلەن باشلىئىپ ئارقىسىدىنلا كەدە چېلىنىدىغان تەزە...گە ئوتۇپ، ئاندىن تېز ۋە ھاياجان بىلەن چېلىنىدىغان سەنەم ۋە چوڭ سەلىقىگە ئوتۇپ ئەڭ ژۇقۇرى نۇقتىسىغا يەتكەندىن كېيىن يېنىك چۇشۇرۇ لۇدىغان تەكت بىلەن ئاياغلىشىدۇ. ئېغىر ــ تەمكىنلىك (ئاستا) باشلىنىش ئېچىلىش قىزغىن ھاياجانلىنىش ئوچۇق خوشاللىق، ــ «چوڭ نەغمە»دىكى مۇزىكىلىق تۇيغۇنىڭ تەرەققى قىلىشىدىكى ئاساسىي خۇسۇسىيەت مانا شۇنداق.

كىرىش  $\rightarrow$  تەزە...مەرغۇل  $\rightarrow$  ئۇسخە (ياكى مۇستەزات)...مەرغۇل  $\rightarrow$  سەلىقە...مەرغۇل  $\rightarrow$  جۇلا  $\rightarrow$  سەئەم  $\rightarrow$  سەلىقە  $\rightarrow$  پەشرۇ  $\rightarrow$  تەكت، خاتىمە.

2. داستان تاكتى بىر ـ بىرىگە ئوخشىمايدىغان 3 ـ 5 ۋەقەلىك غەزەللەر (باللادىلىلار)دىن تەركىپ تاپىلىدۇ. ھەر غەزەلىگە بىردىن ھەرغۇل قوشۇلۇدۇ. باشتا ئاستاراق باشلىنىپ بارغانسىرى كوتۇرۇلگەن ھېسسىيات بىلەن داۋام قىلىپ ئاخىرىدا خوشال ۋە ھاياجانلىق بىلەن تۈگەيدۇ.

1 ـ داستان ...مەرغۇل ـ 2 ـ داستان ...مەرغۇل ـ 3 ـ داستان...مەرغۇل (4 ـ داستان...مەرغۇل) خاتىمە.

3. مەشرەپ تاكتى ئوخشاش بولمەغان 3-6 ئۇسۇل غەزەللىرىدىن تەركىپ تاپىدۇ. بۇ غەزەللەرنىڭ مەرغۇلى ۋە ساز بۇغۇمىدەك ئۇزۇن يانىدۇرمىلىرى بولمايدۇ. كۇچىلىڭ ساما بىلەن باشلىنىدۇ ۋە باشتىن ئاياققىچە پەۋقۇلئاددە ھاياجان ئىچىدە داوام قىلىدۇ.

مۇقامنىڭ ھەر بىر قىسمىدىكى مۇزىكا ئوز ئارا باغلىق بولغاندەك، ھەر بىر پېرىودىتىكى نەغمە يەتە ئوز ئالىدىغا مۇسىتەقىل ئاھاڭ بولۇپ تۇرالايىدۇ. ئەمما قىسىملار بىر بىرى بىلەن باغلىق بولمايدۇ.

«مۇقام»نىڭ مۇزىكىسى ۋائر جەھەتىتىن خىلمۇ ـ خىل بولغانىدەك، ئاھىڭى بىلەن مۇزىكا فورمىسىنىڭ تۇزۇلۇشىمۇ يەنە ئوزىگە يارىشا بىر خۇسۇسىيەتكە ئىگە.

1. چوڭ نەغمىدىكى تەزە ۋە كىچىك سەلىقىدەك نەغىمىلەر كوپ پېرىودلىق تەسىۋىرىي غەزەللەرگە مەنسۇپ. بۇنداق غەزەللەر قېدىمقى مەدھىيىلەردەك ئۇزۇنغا سوزۇپ ئوقۇلۇدۇ ۋە مۇرەككەپ ھالدا ئوزگۇرۇدۇ. جوملىلىرى بەزىسدە 20 ئۇرغۇ (ئودار)غا يېتىشى مۇمكىن.

بىر ــ بىرىگە ئۇيغۇن ۋە تەڭ كېلىدىغان ئىككى تاكتلىق جۇملىلەر.



\_\_راكنىڭ كىچىك سەلىقىسى

بىر ئۇزۇن ئىككى قىسقا ئۇچ تاكتلىق جۇملە:





\_\_ راكنىڭ كىچىك سەلىقىسى

ئۇزۇن قىسقا 5 تاكتلىق جۇملە:



ـــ راكنىڭ تەزىسى

مۇقامنىڭ تۇزۇلۇشى ئاساسەن ئىككى خىل:

ئاساسىي جۇملە ھەممە قىسىمغا دېگىدەك ئوتۇپ تۇرۇدىغان كوپ پېرىودلىق بۇخىل ھۇقام ئاساسىي جۇملىنىڭ ئوتۇشىشى بىلەن رېۋاجلىنىپ، ئەڭ ئاخىرىدا يەنە ئاساسىي جۇملە بىرنەچچە قېتىم بىر نەچچە يەردە قايتىلىنىد دۇ ۋە ئاساسىي موتىفدىن ئېگىز چىقىدۇ.

مەسىلەن: چەبىيات تەزىسى:

بۇ مىسالدىكى 3,2 ئاساسىي جۇملىگە مەنسۇپ. بۇ خىل مۇزىكا فورمىسى شەكىل جەھەتتىن قارىغاندا روندوغا ئوخشاپ كېتىدۇ. ئەمما ئۇنىڭ روندوغا ئوخشىمايدىغان يېرى شۇكى، بۇنىڭدا ئاساسىي جۇملە روندودىكىدەك مۇستەقىل جۇملە تۇركۇمى ھالىدا قايتا كورۇنمەي، بەلكى ئۇزۇرۇش، قىسقىرىش ۋە ئۇزۇپ تاشلاشتەك ئۇسۇللار ئارقىلىق ناھايىتى ئۇستۇلۇق بىلەن ژۇقۇرىدىكى جۇملە بىلەن بىرلىشىدۇ.

بەزىدە بىرنەچچە پېرىودتىن كېيىن بىر جۇملدنىڭ ئورنىغا باشقا بىر جۇملىنى يوتـــ كەپ داۋاملاشتۇرۇپ كېتىش ئەھۋاللىرىمۇ كورۇلۇدۇ. كوپ سيۇژېت، كوپ پېرىودلىق شەكىل: ھەلۇم بىر پېرىود بىر نەچچە قېتىم تەكرارلانغاندىن كېيىن، ئورنىنى بىر يېڭى پېرىود ئالىدۇ ۋە شۇنداق قىلىپ پېرىودنىڭ ئارقىسىدىن پېرىود ئېچىلىدۇ ۋە ئەڭ ئاخىرىدا يەنە بىر يېڭى سيۇژېتلىق پېرىودتا ئاياغلىشىدۇ. ھەسىلەن: مۇشاۋىرەكىنىڭ تەزىسى، چارىگاھنىڭ كىچىك سەلىقىسى مانا شۇنىڭغا ئوخشاش.

2.داستان تۈرىدىكى ۋەقەلىك غەزەللەر، ھەربىر مۇقامدىكى داستانلار ئوز ئالدىغا بىر گۇرۇپپا تەشكىل قىلىدۇ. داستاننىڭ ئاھىڭى گوزەل، تۈزۇلۇشى تەرتىپلىك، جۇملىلىرى كوپۇنچە «سۇئال-جا-جۇملىلىرى كوپۇنچە «سۇئال-جا-ۋاپ» تېرىقسىدە ئۇلۇشۇپ داۋام قىلىدۇ. «باشلاش»، «داۋام قىلدۇرۇش»، «يوتكەش»، «بىرىڭتۇرۇش» ـ مانا بۇلار داستاندىكى مۇزىكا پېرىودلىرىنىڭ تۈزۇلۇشىدىكى ئاساسىي خۇسۇسىيەتلەردۇر.

مەسىلەن:





ـــمۇشاۋىرەكنىڭ 3ـداستانى

ھەربىر داستاننىڭ مۇزىكا فورمىسىنىڭ تۈزۇلۇشى ئاساسەن مۇرەكىكەپ ئىكىكى پېرىودلۇق، ساددە ئۇچ پېرىودلۇق ۋە بىر ئۈزۇن، ئىككى قىسقا جۇملىدىن تەركىپ تاپقان مۇستەقىل پېرىودلۇق بولۇدۇ.

3. ئۇسۇل ناخشىلىرى: چوڭ نەغمىدىكى «جۇلا»، «سەنەم»، «چوڭ سەلىقە» لەر ئەسلىدە خەلق ئىچىدىكى ئۇسۇل مۇزىكىلىرى بولۇپ، خەلقنىڭ تۇرمۇشىدىن كېلىپ چىقىقانلىقىتىن روشەن خەلىقچىلىلىق ۋە ئۇمىتىۋار، خىوشال خورام روھ بىلەن نولغان. مەشرەپتە ئادەتىتە ئۇسۇل ۋە ناخشا بىللىلە ئىجرا قىلىسنىدۇ. شۇنىڭ ئۇچۇن ئۇ ئۇسۇل ناخشىسىغا خاس خۇسۇسىيەتكىمۇ ئىگە.

ئۇسۇل ناخشىلىرى ئاھاڭ تەرەپتىن جانلىق شوخ، تۇزۇلۇشى ساددە، ژىغىنچاق بولۇپ كوپۇنچە بىرنەچچە ئاھاڭنى ئاساسىي تېما قىلغان ھالدا ئوزگۇرۇپ كېڭىيىدۇ.

مىسال:



\_ مۇشاۋىرەكنىڭ 3\_مەشرىپى

ئىككى جۇملىنى ئوتۇشتۇرۇپ تەكرارلاش ئۇسۇلى: | 2 2+1 1 | ئارقىلىق ئاھاڭ ھەرخىل ئوزگەرتىلىدۇ:

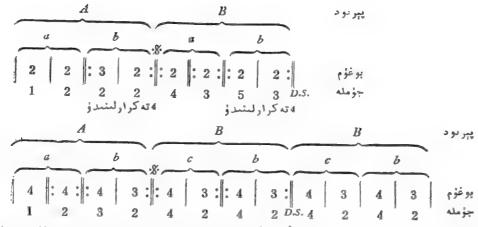


بىر ساز جۇملىسى ئىككى ساز بوغۇمىدىن تەركىپ تاپىدۇ، ھەممە جۇملىلەرنىڭ كەينىدىكى بوغۇمنىڭ سيۇژىتى ئوخشاش بولۇدۇ. جۇملىنىڭ باش تەرىپىلا ئوزگۇرۇپ ئاياق تەرىپى ئوزگەرمەيدىغان بۇخىل ئۇسۇل ناخىشىنى ھېمىشە بىرخىل ئاھاڭدا (ھونوتونلۇق) بولۇپ قېلىشتىن ساقلايدۇ.

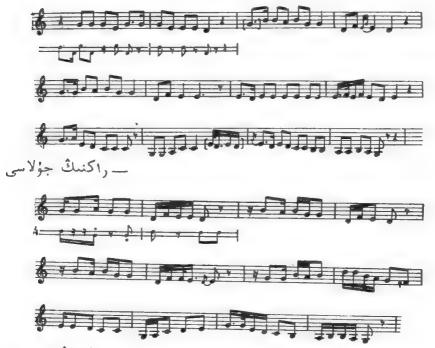
بۇ خىل ئۇسۇل ناخشىلىردنىڭ تۇزۇلۇشى داستانغا قارىغانىدا ساددىــراق بولۇپ بىر پېرىودلۇق، ئۇچ پېرىودلىق ۋە مۇرەككەپ چوڭ پېرىودلۇق بولغاندىن باشقا ناھايىتى كوپلىرى ئىككى پېرىودلۇق بولۇدۇ.

ئىككى پېرىودلۇقنىڭ بىر نەچچە شەكلى:

سادده ئىككى پېرىودلۇق:



ناخشىلاردىكى «سەنەم» جۇلا ئاھىڭىنىڭ ئوزگۇرۇشى (ۋارىاتسىيىسى) بولۇپ، بۇ» ئەسلىدىكى ئاھاڭنىڭ تېمىسىنى ئاساس قىلغان ھالدا ئورۇندىلىۋاتقان ئۇسۇلنىڭ تەسۋىرلىگەن ئوبرازىنىڭ ئوزگەرتىلگەن نېتىجىسىدۇر.



\_\_ راكنىڭ سەنىمى

بۇ ئىككى غەزەل ئايرىم يەرلىرىدىكى پەرقنى ئېتىۋارغا ئالمىغاندا ئاساسىي جەھەتــ تىن بىر\_بىرىگە ئوخشاپ كېتىدۇ. 4ئۇرغۇلۇق جۇلا جانلىق ۋە كۆچلۈك بولسا، 2گە ئوزگەرگەندىن كېيىنكى سەنەم شوخ ۋە خوشال بولۇدۇ.

4. مەرغۇل: مۇقامنىڭ ناخشا ، ئۇسۇل ، ناخشا ، ئۇسۇل شەكلىنىڭ بىر ئالاھىدىلىگى

بولۇپ، مەرغۇلنىڭ سازى مەرغۇل خاراكتېرىدىكى ئۇسۇل ناخشىسىنىڭ خۇسۇسىيىت تىگە ئىگە، مەرغۇل سازىلىنىڭ ئاھىڭى سىلىق، رىتىي ئوچۇق بولۇپ ئۇسۇلىنىڭ ئوبرازى ئېنىق بولۇدۇ. مەرغۇل تېمىسىنى ئاساسىي غەزەلنىڭ مېلودىيەسىدىن ئالىدۇ. ئامما رىتم ۋە مۇزىكا تۇيغۇسى يېڭىۋاشتىن قۇراشتۇرۇلۇدۇ. مەسىلەن: چوڭ نەغمىلىدىكى بەزى مەرغۇللار ئاساسىي غەزەلدىكىدەك مۇڭلوق ئەمەس.

سازنىڭ مۇزىكىلىق تۇزۇلۇشى ئۇنىڭ مەنسۇپ بولغان ئاساسىي ناخشىسىنىڭ تۇزۇللۇشى ئاساسىي لۇشىگە ئوخشاش بولۇدۇ. ئەمما بەزى سازلارنىڭ ئاھىڭى بىلەن تۇزۇلۇشى ئاساسىي غەزەلنىڭ تۇزۇلىشىگە تامامەن ئوخىشىمايدۇ. مەرغۇل ئادەتتە بىرلىسسىپ توۋەنىگە قاراپ ماڭىدىغان تەقلىت شەكلىدە تەرەققى قىلىدۇ.



ـــمۇشاۋىرەكنىڭ 4\_داستانىنىڭ مەرغۇلى

«مۇقام» قېدسىقى ۋە ھازىرقى زامان مۇزىكىلىرىدىن تەركىپ تاپىدۇ، ئۇنىڭ ئىسچىدە كلاسسىك مۇزىكىلار، خەلق مۇزىكىلىرى شۇنگدەك يەنە باشقا مىللەتسلەرنىڭ مۇزىكىلىرىدىن كىرگەن ئامىللارمۇ بار، شۇڭلاشىقا، ئاھاڭ تەرەپتىن ناھايىتى باي بولۇش بىلەن، پۈتۈن مۇقام «1»، «2»، «3»، «5»، «6»، «7» قاتارلىق ئالىتە خىل ئاھاڭدىن تەركىپ تاپىدۇ، ئۇنىڭ ئىچىدە بەزى پەۋقۇلئاددە تاۋۇشلاردىن باشقا، ئاھاڭدىن تەركىپ تاپىدۇ، ئۇنىڭ ئىچىدە بەزى پەۋقۇلئاددە تاۋۇشلاردىن باشقا، ئاھاڭ تەرەپستىكى تۇزۇلۇشى ئاساسەن 7 تاۋۇشلۇق دىاتونىك گىامما شەكلىدە بولۇدۇ.

تېگىشلىك ئەغمىلەر ئۈچۈن مىساللار	ئاھىڭى ۋە ئاساسىي تاۋۇشنىڭ ئېگىزلىكى
II مۇقاھنىڭ باشلىنىشى، تەزە، كىچىك سەلىقە، جۇلا، سەنەم، تەكت، 1، 2، 3، 4 ـ داستان ۋە 1، 2، 3 ـ مەشرەپ؛ III مۇقام جۇلا؛ \مۇقامنىڭ	1=C
باشلىنىشى، تەزە، ئۇسخە مەرغۇلى، كىچىك سەلىقىنىڭ ئوزگۇرۇشى،	_
پەشرۇ، 3،2 ـ داستان، 1 ـ مەشرەپ؛ VI مۇقام تەزە، كىچىك سەلىقە،	
چۇڭ سەلىقە، پەشرۇ، 1 ـ مەشرەپ؛ VII مۇقامنىڭ باشلىنىشى، تەزە،	
تەكىت، 1، 2، 3، 4 ـ داستان, 2 ـ مەشرەپ؛ IX مۇقام 3،2 ـ داستان؛	
X مؤقام جؤلا.	
VIII مۇقام ئۇسخە مەرغۇنى .	1=G
VI مۇقام 3_داستان <sup>،</sup> IX مۇقام جۇلا.	2=C
	2=D
غۇلى، 4 ـ داستان؛ 7مۇقام 4،3،2 ـ مەشرەپ؛ IX مۇقام 1 ـ داستان.	
I مۇقام 3 ـ داستان؛ III مۇقام 2 ـ داستان، 5،4 ـ مەشرەپ.	2=G
VIII مۇقام چوڭ سەلىقە. —	2=A
IX مۇقام كىچىك سەلىقە؛ XII مۇقام تەز، مەرغۇلى، سەلىقە.	3 = D
III مۇقامنىڭ باشلىنىشى، تەزە، سەنەم؛ VI مۇقام 2 _ مەشــرەپ؛ VIII	3=E
مۇقامىنىڭ باشلىنىشى، تەزە، ئۇسخە، كىچىــك سەلىقىنىڭ مەرغۇلى،	
پەشرۇ، تەكىت، 3 ــ ھەشرەپ.	
XII مۇقام 1، 3 ــ مەشرەپ.	3=G
IV مۇقامنىڭ باشلىئىشى، تەزە، ئۇسخە، جۇلا، كىچىك سەلىقە، 1، 2، 3 ھەشرەپ.	3=B



(بۇلاردىكى بەزى ئاھاڭلار ئۇنداق ئاددىي ئەمەس، بۇ يەردە ئاھاڭـلارنى باشلىغان ۋاخىتتىكى تونلار كورسۇتۇلگەن)

ھەر بىرخىل ئاھاڭنى ئۇنىڭدىكى ئاساسىي ۋە تەۋە تاۋۇشلارنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت ۋە ئاھاڭدىكى تاۋۇشنىڭ ئىنــتىلىش قانۇنىيىتىگە قاراپ بولۇپكەلــسەك . تېخىمۇ كوپ تۇرلەرگە بولۇش مۇمكىن.

بۇنداق ئالاھىدە خىلدىكى ئاھاڭلار مونۇلار،

1 \*2 3 4 5 6 7 1 1 2 3 4 (\*4) \*5 6 7 1
3 4 \*5 6 7 1 \*2 3 5 5 6 7 1 (\*1) (2 \*2) 3
3 4 5 6 7 1 \*2 3 5 5 6 7 1 2 5 3 5

6 7 1 2 3 4 \*5 6 6 7 \*1 2 3 4 5 6 7 7 1 2 3 4 5 6 7

يەنە بەزى ئاھاڭلار باركى، بۇلاردىكى «5،4، 3، 2، 1» ئەسلىدىكى تاۋۇشتىن تەخــ مىنەن ئەڭ ئېگىزرەك ياكى پەسرەك بولۇدۇ؛ ھەسىلەن:

1 (1) 2 3 14 5 6 7 1 1 2 3 14 5 6 7 1

1234 1567 1 12 13 4 5 6 7 1

34 15 6 7 1 2 3 3 4 5 6 7 1 1 2 3

5 6 7 1 2 3 4 5 5 6 7 1 2 3 4 5

( توۋەنگە 44 ژۇقۇرىغا 44 ( الله عام 45 ( عام 45 ) 5 6 7 1 2 3 أ

5 6 7 1 12 3 14 5 5 6 7 1 2 13

671123456

7 1 2 3 14 5 6 7

ئاھاڭلاردىكى  $\frac{1}{4}$  ئوزگۇرىدىغان تاۋۇشلار بەزىدە نەغمىدە باشتىن ئاياققىچە، بەزىدە ئوتتۇرا قىسمىدىلا بار، يەنە بەزىلىرىدە  $\frac{1}{4}$  ئوزگۇرىدىغان تاۋۇشلارغا ئوخشاش بىر نەغمىدە ئالمىشىپ يەيدا بولۇش ئەھۋاللىرىمۇ كورىلىدۇ.

داستاندا بەزى نەغمىگە ئالاھىدە بىرخىل ئاھاڭ بىلەن «نەغمىلىك پاۋزا» بېرىلىدۇ. بۇ خىل «نەغمىلىك پاۋزا» نەغمىنى تېخىمۇ تازارتىپ، ئېچىپ تېخىمۇ بېيىتىدۇ.

مانا بۇ ئاھاڭلارنىڭ تاۋۇش قاتارلىرىدىن، مۇقامدىكى ئاھاڭلارنىڭ قانچىلىك خىلمۇ ـ خىل ئىھاڭلارنىڭ تاۋۇش قاتارلىرىدىن، كورگىلى بولۇدۇ. بۇ ئاھاڭلارنىڭ تۈرلىرىنى كورگىلى بولۇدۇ. بۇ ئاھاڭلارنىڭ تونلىرىدا زادى قانداق قانۇنىسيەتلەرنىڭ بارلىغىنى ئېنىقلاش ئۇچۇن تېخى يەنە بىر قەدەم چوڭقۇر چوكۇپ، ئەتراپلىق ھالدا نۇرغۇن ھىسسىي ۋە نەزىرىي خىزمەتلەرنى ئېلىپ بېرىشغا توغرى كېلىدۇ.

«مۇقام» دىكى مۇزىكىنىڭ ئوزگۇرۇپ ئېچىلىشى، مېلودىيە، يۇكسەك رىتىم (ئاھاڭـدىكى تاۋۇشنىڭ ھەركەت دائىرىسى)، دىاپازون، دىنامىكىغا ئوخشاش بىر ـ بىرىگە سېلىشتۇرۇپ ئىپادىلەش ئۇسۇللىرىدىن باشقا «ئاھاڭنى ئوزگەرتىش» ئۇسۇلىمۇ مۇھىم ئۇسۇللاردىن بىرى ھېساپلىنىدۇ. «مۇقام» دىكى ئاھاڭلارنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىپىرىود بىلەن پېرىودنىڭ تۇتۇشۇشىدىكى مۇزىكىلىق تۇزۇلۇشنىڭ ئالاھىدىلى

گىنىمۇ كورۇش مۇمكىن. ئاھاڭنى ئوزگەرتىش ئادەتتە نەغمە بىلەن نەغمە ئوتتۇرىكىسىدا ياكى نەغمىدىكى يېرىود بىلەن پېرىود ئوتتۇرىسىدا ئېلىپ بېرىلىدۇ. ئاھاڭنى ئوزگەرتىش (يوتكەش) توۋەندىكى ئۇسۇللار بىلەن ئېلىپ بېرىلىدۇ: ئوخشاش بىر ئاھاڭنىڭ ئورنىنى بوتكەش: ئوخشاش بىر ئاھاڭ تۇرلۇك ئوگىدارك

ئوخشاش بىر ئاھاڭنىڭ ئورنىنى يوتكەش: ئوخشاش بىر ئاھاڭ تۇرلۇك ئېگىزلىك تە پەيدا بولۇدۇ (5 ياكى 4\*تاۋۇش ژۇقۇرى ياكى توۋەن).



\_سىگاھنىڭ سەلىقسىم

ئالدىنقى بەش كىچىك بوغۇمنىڭ ئاھىڭى توۋەنكى بەشلىك («5») ئاھاڭ بولۇپ \* بەلىگۇسى بار جايىدىن باشلاپ 4 دىن كېيىن ژۇقۇرى بەشلىك («5») ئاھاڭىغا ئوزگۇرۇدۇ.



\_\_راكنىڭ 4\_داستانى

بۇ مىسالدىكى نەغمە ئوتكەن مىسالدىكى نەغمىگە قارىغاندا كوپرەك ئوزگۇرۇدۇ. باشتىكى تورت ئۇشـشاق بوغۇم ژۇقۇرى بەشـلىك «2» ئاھاڭ بولۇپ، 5ـ8 كىچىك بوغۇملاردىكى ئىككىنچى جۇملىنىڭ ئاخىرىدىن باشلاپ توۋەنكى بەشلىك «2» ئاھاڭغا يوتكۇلۇدۇ؛ 9ـــ10 بوغۇمدىكى پاۋزا ئورۇن ئالماشقاندىن كېيىنكى «2» نىڭ ئاھـــ يوتكۇلۇدۇ؛ 9ـــ10 بوغۇمدىكى پاۋزا ئورۇن ئالماشقاندىن كېيىنكى «2» نىڭ ئاھـــ

گىنى مۇقىمسلاشتۇرۇدۇ. توۋەنكى پېرىودتىكى ئۈچىنچى جۇملە ئىككىسنچى جۇملىدە يەنە تەكرارلىنىدۇ؛ تورتىنچى جۇملە ۋاخىتلىق 6 غا بىۋاستە قايىتىپ كەلمەي، ۴۵، 47 نىڭ ئارقىسدىنلا ئەسلى ئورنىغا قايتىدۇ. ئەڭ ئاخىرىدىكى پاۋزا «ئەسلى ئورۇندىكى دىكى دىكى دىگى دىكى دىگى ئاھىگىنى مۇقىملاشتۇرۇدۇ.

راكنىڭ 1\_داستانىدا باشتىن ئاياق ژۇقۇرى ترۋەن بەشلىك «2» ئاھاڭ داۋاملىق ئالمىشىپ تۇرۇدۇ ۋە ئەڭ ئاخىرىدا توۋەن بەشلىك «2» ئاھاڭدا ئاياغلىشىدۇ. بۇنىڭ ئاھاڭ ئوزگەرتىش ئۇسۇلى ژۇقۇرىدىكى ئىككى خىلىغىمۇ ئوخشىمايدۇ. ئالدىدىكى ئىككى چېردودقا جۇملىنىڭ ئايىغىدىكى 7<sup>4</sup> بىلەن <sup>47</sup> ئاھاڭ ئوزگەرتىشتىكى بۇرۇلۇش ئۇقتىسى قىلىنىدۇ.

ئاساسىي تاۋۇشىنىڭ ئورنى ئوزگەرمەي ئاھىڭى ئوزگۇرۇدۇ: نەغمىنىڭ توناكىلىغى ئىچىدىكى ئايرىم تاۋۇشىلارنىڭ ( 4 شاكى 7 أ ) ئېگىزلىگىنى ئوزگەرتىش بىلەن ئوزگەرتىلىدۇ. ئەمما ئالدى ۋە كەينىدىكى ئاھاڭدىكى ئاساسىي تاۋۇشنىڭ ئېگىزلىگى ئوزگەرمەيدۇ.



\_\_,اكنىڭ 3\_داستانى

بۇ مىسالدا ئالدىنقى قىسىم «2» ئاھاڭلىق بولۇپ، 25\_بوغۇمدىن باشلاپ 4تىن 4\* گە ئوزگۇرۇپ ئاساسىي تاۋۇش ئوخشاش بولغان «5» ئاھاڭغا (5كېيىنىكى ئاھاڭ= 2 ئالدىنقى ئاھاڭ) ئوتۇدۇ. 41 بوغۇمدىكى 44 توغرىدىن ـ توغرى ئدسلى ئاھىڭىغا قايتىدۇ.



\_\_راكنىڭ 2\_داستانى

1: 12 كىچىك بوغۇملار «2» ئاھاڭلىق (2 كېيىنكى ئاھاڭ=5 ئالدىنقى ئاھاڭ)، كېيىنكى پېرىودتىكى 7<sup>4</sup> ئاساسىي تاۋۇشى ئوخشاش بولغان «5» ئاھاڭـغا ئوزگۇرۇپ كېتىدۇ. بۇ ئوزگۇرۇشتە ئايلانما ئۇسۇل قوللۇنۇلغان، 15، 16 ئىمككى كىچىك بوغۇمـــ دىكى 34 ئاھاڭ غەمكىن بولۇپ، ئارقىسىدىنلا كەلگەن 7<sup>4</sup> قالىك يېڭى ئاھاڭنىڭ. تېخىمۇ ئۇچۇق بولۇدۇ.

تاۋۇشـلىرىنىڭ ئىگىزلىـگى ئوخـشاش بولغان ئاھاڭ ئوزگۇرۇشى: ئەسلىدىـكى نەغمىنىڭ ئاھىڭدىكى تاۋۇشنىڭ ئېگىزلىگى ئوزگەرمەيدۇ. ئەمما ئاساسىي ۋە تەۋە. تاۋۇشلارنىڭ ئورنى ئوزگۇرۇدۇ ۋە بىۋاسىتە يەنە بىر يېـڭى ئاھاڭـغا يوتكۈلۈدۇ. بۇ خىل ئۇسۇل كوپۇنچە نەغمە بىلەن نەغمىنىڭ ئوتتۇرىسىدا قوللۇنۇلۇدۇ.

مەسىلەن: پەنجىگاھنىڭ 1\_ۋە 2\_مەشرەپلىرىنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئالدىنقىسى «1» ئاھاڭلىق بولۇپ، ئاساسىي تاۋۇشى C گە يېتىپ بارىدۇ، كېيىنكىسى بولسا «2» ئاھاڭلىق بولۇپ، ئاساسىي تاۋۇشى D گە يېتىدۇ. تاۋۇشلىرىنىڭ ئېگىزلىگى ئوخشاش بولغان ئاھاڭ ئوزگۇرۇشى ئۇسۇل نەغمىسىدىكى پېرىود بىلەن پېرىود ئوتتۇرىسىدا ئىشلىتىلگەن ئەھۋاللارمۇ كوپ ئۇچرايدۇ. مىسال:





\_چەبىياتنىڭ چوڭ سەلىقىسى

ئالدىنقى قىسمى «2» ئاھاڭلىق بولۇپ، ئاساسىي تاۋۇشى Dگە يېتىدۇ.\* بەلگۇسى تويۇلغان جايدىن باشلاپ نەغمىنىڭ ئاھىڭى«3»كەئوزگۇرۇپ ئاساسىي تاۋۇش Eبولۇدۇ. ئاھاڭدىكى «تاۋۇش ئورنىنىڭ ئالمىشىشى»غا ئوخسىسالىدۇ. رېۋاجلىنىۋا تقان «ئاھاڭنىڭ ئورۇن ئالمىشىشى»دا مېلودىيە ئادەتتە ژۇقۇرى رېگىستردا (E = 0) ھەركەتلىنىدۇ. جۇملە ئاھىسىڭى ئۇچلىك ياكى بەشلىك تاۋۇشىدا ئاياغلىشىدۇ. بەزىدە ئاساسىي تاۋۇش «يوقاپ كېتىدۇ» ۋە مۇزىكا تۇراقسىز ۋە ئاھاڭدىك دىن چىقىپ كېتىدىغاندەك بولۇپ قالىدۇ، ئەمسا ئۇ يەنە ئەسلى ئاھاڭدىن ئايرىلىدىن چىقىپ كېتىدىغاندەك بولۇپ قالىدۇ، ئەمسا ئۇ يەنە ئەسلى ئاھاڭدىن ئايرىلىدىن چىقىپ كېتىدىغاندەك بولۇپ قالىدۇ، ئەمسا ئۇ يەنە ئەسلى ئاھاڭدىن ئايرىلىدىن چىقىپ كېتىدىغاندەك بولۇپ قالىدۇ، ئەمسا ئۇ يەنە ئەھاڭدىڭ ئاساسىي تاۋۇشى ھايتىپ كېلىپ، ئاھاڭدىڭ ئاساسىي تاۋۇشى قايتىدىن پەيدا بولۇپ توناللىغى مۇقىملىشىدۇ.

ئاھاڭنىڭ يەنە بىر خىل ئوزگۇرىشىدە ئالدىنقى ئاھاڭ بىلەن كېيىنكى ئاھاڭنىڭ ئالاقىسى ئاساسىي ئاھاڭ بىلەن تەۋە ئاھاڭنىڭ مۇناسىۋىتى ئەھەس. شۇنىڭدەك ئاساسىي تاۋۇشلارنىڭ مۇناسىۋىتىمۇ ئەھەس؛ ئۇنىڭ ئالدىنقى ئاھاڭ بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى خېلى ژىراق بولۇدۇ. بۇ خىل «ئوزگۇرۇش» تە توناللىقنىڭ ئوزگۇرىشى ناھايىتى روشەن بولۇدۇ. ھەسىلەن:





ئالدىنقى ئاھاڭ «1» لىك بولۇپ\* بەلگۈسى قويۇلغان جايىدىن «3» (يېڭى ئاھاڭ 5=6 ئەسلى ئاھاڭ) لىككە ئوزگۈرۇشكە باشلاپ، ئەڭ ئاخىرىدا 7 دە ئوز ئەكسىگە قايتىدۇ. ئاھاڭنى پېرىود ياكى جۇھلىسنىڭ ئالدى ۋە كەينىدىكى ساز بوغۇملىرىنى ۋاخىتلىق ماسلاشقان ھالدا ئالمائىتۇرۇشمۇ نەغمىنىڭ توناللىغىنى ئارتتۇرۇدۇ. مەسىلەن:



\_\_راكنىڭ تەزىسى

ئالدىنقى جۇملە بىلەن كېيىنكى جۇملە ژۇقۇرى توۋەن بىر كۋارتادا ئورۇن يوت كەپ ئالدى كەينىگە ماسلاشقان ھالدا سېلىشتۇرۇش بىلەن نەغمە ناھايىتى باي ئوز گۇرۇدۇ. بۇنداق قىلىغاندا نەغمە مەزمۇنەن تېخىمۇ بېسيىش بىلەن بىللە مېلودىسيەمۇ ناھايىتى گوزەل ۋە سىلىق بولۇدۇ.



\_\_ راكنىڭ 3\_داستانى

ئالدىنقى جۇملە بىلەن كېيىنكى جۇملە باراۋەر ژۇرگەن ھالدا ئوز ئارا ماسىلىشىدۇ ۋە ھەر بىر جۇمىلىدە 4\* بىلەن 4<sup>4</sup> ئالمىشىپ ئوتتۇرىغا چىقىپ، نەغىمىنى تېسخىمۇ بېيىتىدۇ.

كوپ ئاھاڭلىق نەغمىلەرنىڭ ئۆزغۇنلىرىدا، ئاھاڭ ئوزگەرتىشنىڭ بىر نەچچە خىل ئۇسۇللىرى بىللە ئىشلىتىلىدۇ؛ نەغمىنىڭ ئاھىڭى ھەر خىل ئالمىشىپ، ئوزگۇرۇپ تۇرۇدۇ. مۇقامنىڭ مۇزىكىسىدا ئاھاڭلارنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى ئالاقە ناھايىتى كوپ ئوزگۇلىرۇپ تۇرۇدۇ. ئاھاڭنى ئوزگەرتىلىش ئۇسۇلىمۇ خىلمۇ – خىل بولۇدۇ. بەزىلىرىدە

مانا بۇلارنىڭ ھەممىسى مىللىي مۇزىكىدىكى ئاھاڭ، ئاھاڭنى ئوزگەرتىش ئۇسۇلىلىرى، ۋانرنىڭ تۇزۇلىشى، ۋارىاتسىيە ئۇسۇللىرىدىن ئىجادىي پايدىلىنىش بىزنىڭ يېڭى ئىجادىيەتلىرىمىزنى بېيىتىش ئۇچۇن قانچىسلىك كەڭ ئىمسكانىيەتلەر ئېچىپ بېرىدىغانلىغىنى تولۇق كورسۇتۇدۇ.

تاكت: «ئون ئىككى مۇقام» دىكى نەغمىلەردە مۇزىكىدىكى كۇچلۇك ئاجىزلىق قايىدىسى بىلەن داپنىڭ چېلىنىشىغا قاراپ بولگەندە جەمئى 16 خىل تاكت تۇرى بار. تاكتى نەغمىنىڭ ئىسمى داپنىڭ رىتمى ۋە كۇچلۇك ئاجىزلىغى

	پەشرۇ، مەشرەپ	<b>2</b> / <b>4</b>	ئو تتۇرا تېز
			ئوتتۇراتېز
			تېز
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•		تېز
			ئسك
	3_داستان	3	ئوتتۇرا تېز
The state of the s	تەكت .	3 8	تېز
( ) + ) + ) + ) +   · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	كىچىك سەلىقە، سەلىقە	44	ئوتتۇرا ئاستا
	كىچىك سەلىقە، سەلىقە	4 4	ئوتتۇرا ئاستا
( ) To so Do For To Do	كىچىك سەلىقە، سەلىقە جۇلا ئۇسخە	4 4 4 5 4	ئوتتۇرا ئاستا ئوتتۇرا تېز ئوتتۇرا تېز
( ) To so it is	كىچىك سەلىقە، سەلىقە جۇلا ئۇسخە	4 4 4 5 4	ئوتتۇرا ئاستا

( 3 4 4 قايىدىسىز ھالدا ئوتۇشۇپ قايتىلئىدۇ)

<u>6</u> 4\_داستان

CO 20 24 20-1

(<del>)</del> + <del>)</del> + <del>)</del> + <del>|</del> 1

2\_داستان ، 1\_مهشروي

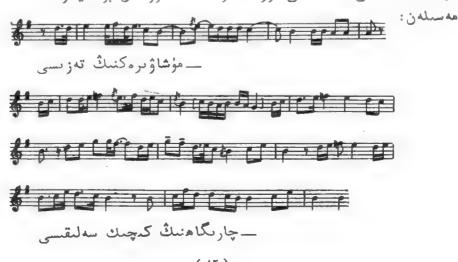
لىق نەعمىلەر ھەقىقىي ئورۇندىدارىتىمىنىڭ نېتىجىسى دالىغانىدارىتىمىنىڭ نېتىجىسى  $\frac{2}{3}$ تاكتلىق بولۇش لازىم)

ئەركىن رىتىم مۇقامنىڭ باشلىنىشى

(بەلگىلەرگەئىزاھات: ٧ كۈچلۈك، - كۈچسىز، < ئوتتۇرىچەكۈچلۈك).

ئادەتتە كوپ ئۇچرايىدىغان تاكتلارنى بۇ يەردە بىر ـ بىرلەپ تونۇشتۇرۇپ ئولتۇر ـ مايمىز. شۇنداقتىمۇ مۇزىكىلىنىڭ ئالاھىدىلىكلىرىنى چۇشۇنۇش ئۇچۇن بۇلاردىن بىر نەچچىسىنى چۇشەندۇرۇپ ئوتۇش زورۇر.

ھەربىر مۇقامنىڭ كىرىش قىسمى بولغان مۇقامىنىڭ باشلىسىنىشى رۇباتو شەكلىدە بولۇپ، ئۇ، رىتىم جەھەتتە ئەركىنرەك، ئوزگۇرۇشى مۇرەككەپ، جۇملىلىرى ئۇزۇن-قىسقا بولودۇ. كۇچلۇك ئاجىزلىغى ئادەتتىكى نەغمىلەردەك دەۋرلىك بولمايدۇ. بۇخىل تاكتلىق مۇزىكا خىلمۇ -خىل مۇرەككەپ ئىدېيىۋىي تۇيغۇلارنى ئىچادىلەيدۇ. ئاستا 3 بىلەن چېلىنىدىغان تەزە بىلەن 4 لىك كىچىك سەلىقىنىڭ تۈزۇلۇشى مۇنتېرىم بولمىغاندەك، ۋەقەلىك غەزەل شەكلىدە ئورۇندالغانلىقتىن ئاھاڭىنىڭ كۇچلۇك ئاجىزلىق قايىدىسى ئادەتتىكى مۇزىكىلارنىكىدەك روشەن بولمايدۇ.



مەرغۇل،بولۇپمۇ داستاننىڭ مەرغۇلى ئۇسۇل مۇزىكىسىنىڭ رىتمىك خۇسۇسىيىتىگە ئىگە. ئادەتتە ئۇنىڭ رىتمىدىكى كۇچلۈك- ئاجىزلىق قايىدىسى خېلى روشەن بولۇدۇ.



ـــ مۇشاۋىرەك يەشرۇسىــنىڭ مەرغۇلى

چلىك سەنەم ئادەتتىكى 2 تاكتلىق مۇزىكىلاردىكى كۇچلۇك ئاجىزلىق قايىدىسىغا ئوخشىمايدۇ. مەسىلەن:



\_ چەببىياتنىڭ سەنىم



# \_ ئوزالنىڭ سەنسى

بۇنىڭ سەكرەپ ئىلگىرلەيدىغان قىسقا رىتىي جۇچۇڭ ئىككىنچى

تاكتنىڭ كېيىنكى يېرىمىنىڭ تېخىمۇ كۈچلۈك بولۇشىغا سەۋەپ بولۇدۇ. تاكتلىق داستان بىلەن مەشرەپنى كىچىك بوغۇملىرىدىكى تاكتىنىڭ قىممىتىگە قاراپ بولگەندە 🚣 بولسىمۇ، ئەمىلىيەتتە 🛔 🚣 لىق ئارىلاش تاكت بولۇپ تاكتلىق قىلىپ ئورۇندىلىدۇ.

ھەسىلەن:



\_\_ راكنىڭ 1\_مەشرىسى

بۇنىڭ كۇچلۈك ـ ئاجىزلىق قايىدىسى إ: ﴿ ﴿ إِنَّ اللَّهِ كَنْجِبْكُ بُوغُوْمْدْنْكَى ئُدْكُ تُاخِيرِ قِي بِيرِ تُوْرِغُو كَالدينقي تُورِغُودين كُوچِلُوكُروك. بُوخِيلِ مؤزيكا قبديمقي ساما ئۇسۇلىدىن كېلىپ چىققان بولۇپ، رىتمىك نېتىجىسى سالماغلىق ۋەكۇچلۈك بولۇدۇ.

### ئورۇنداش ئۇسۇلى، شەكلى ۋە تەڭكەش قىلىنىدىغان مۇزىكا ئەسۋايلىرى

«ئون ئىككى مۇقام»، خەلق ناخشىلىرىدەك ئېيتىلمايدۇ. ئادەتتىكى ئوقۇپ ئېيتىلى دىغان غەزەللەرگە قارىغاندا ئاھاڭلىغراق بولۇدۇ ۋە ھىكايە ئېيتقاندەك ئېيتىلىدۇ، تۇردى ئاخۇنىنىڭ بۇنى ئورۇنداش ئۇسۇلى بىر ئاز قېدىمقىراق بولۇپ، ناخشىنى ئورۇندىشى تەبمىي، ساددە ۋە ھېسسىيات بىلەن تولىغان، ئونىڭ ئاۋازىدىن ئادەم ئاجايىپ بىرخىل تۇيغۇ ۋە كۈچ ھېس قىلىدۇ.

خەلق ئىچىدە «ئون ئىكىكى مۇقام» نى ئېيتىشتا قانداقىلا جايدا بولسۇن ئالدى بىلەن نەغمىچىلەر تورگە چىقىپ ئولتۇرۇدۇ. ئاڭلىغۇچىلار بۇلارنىڭ چورىسىدە ئايلىلىنىپ ئولتۇرۇدۇ ياكى ئورە تۈرۇدۇ. ئاندىن توردە ئولتۇرغان نەغمىچىلەرنىڭ ئىچىدىن چوڭراق ياشتىكى بىرى «مۇقامنىڭ باشلىنىشى»نى باشلاپ بېرددۇ، ئۇنى تۇگەتكەنىدىن كېيىن، قالغانلار رەسمىي غەزەلنى باشلايدۇ ياكى ئۇسۇلغا چۇشۇدۇ.

ئادەت تىكى توي ـ تۈكۈنلەردە كوپۈنچە يالغۇز داستان بىلەن چوڭ نەغمىلەر ئېيتىلىدۇ. لىدۇ. خەلق ئىچىدە ھېيت ـ ئايەم كۇنلىرى چوڭ نەغمە بىلەن مەشرەپلەر ئېيتىلىدۇ. پېشىقەدەم نەغمىچىلەرنىڭ ئېيتىشىچە چەبىيات، ئوششاق، مۇشاۋىرەك، پەنجىگاھنىڭ ئاھىڭى شوخ ۋە تىرىك بولغانلىقتىن ئۇنىياش ئەر ۋە ئاياللار ياخشى كورۇدۇ، ناۋا، راك نەغمىلىرى ئېغىر بېسىق ۋە مۇڭلۇق بولغانلىقتىن ياشقا چوڭراق كىشىلەرگە كوپرەك ياقىدۇ. «مۇقام» كوپۇنچە ساتار، تەمبۇر، دۇتار، راۋاپ، غىجەك، چاڭ، داپ، ساپايى بىلەن تەڭكەش قىلىپ ئېيتىلىدۇ. كوللېكتىۋ ھالدا ئورۇندىغانىدا كوپۇنچە قانداق چالغۇ ئەسۋابى بولسا بولىۋېرددۇ. بۇ ھەقتە ئېنىق بىر بەلگۈلىمە يوق. جەنۇبىي شىنجاڭدا مۇقامنى ئېيتىدىغان كەسپىي نەغمىچىلەر كوپۇنچە ئىككىدىن بولۇپ، بىرسى ساتار مۇقامنى ئېيتىدىغان كەسپىي نەغمىچىلەر كوپۇنچە ئىككىدىن بولۇپ، بىرسى ساتار بىلەن باشلاپ بېرىدۇ، يەنە بىرى داپ بىلەن قوشۇلۇدۇ.

خوتەندە «مۇقام» قېدىمقى مۇزىكا ئەسۋاپىلىرىدىن بولغان قالۇن ۋە قومۇز دەپ ئاتىلىدىغان بىرخىل نەي بىلەن تەڭكەش قىلىنىدۇ.

مۇقامنى ئوقۇغاندا تەڭكەش قىلىنىدىغان بىرنەچچە خىل مۇھىم چالغــۇ ئەسۋابىنى توۋەندىكىچە تونۇشتۇرۇپ ئوتىمىز .

قالىلىرىدىن بىرى بولۇپ، رىۋا-يەتلەرگە قارىغاندا ھازىرقى چاڭ مانا شۇنىڭدىن كېلىپ چىققان. قالۇن ھازىرقى كۇندە خەلق ئىچىدە ئانچە كوپ ئۇچرىمايدىغان بولۇپ قالغان. قالۇن چالغۇ ئەسـ ۋاپلىرىنىڭ ئىچىدە باشلاپ بېرىدىغان ئەسۋاپ تۇرىگە كىرىدۇ. مۇقامنى ئېيتــقاندا قالۇننىڭ ئورنى باشقا چالغۇ ئەسۋاپلىرىنىڭ ئوتتۇرا قىسمىدا، توردەرەك بولۇدۇ.

قالۇن چالغاندا «چوكا» (بامبۇك ياكى ياغاچتىن ياسىلىدۇ) نى ئوڭ قولنىڭ ئالقىنىدا قويۇپ، چوڭ، كورسەتكۇچ ۋە ئوتتۇرا بارماقلار بىلەن ئۇنىڭ سېپىدىن تۇتۇپ چالىدۇ. چوكىنىڭ ئۇچى بىر ئاز چىقىپ تۇرۇدۇ. ئۇرغاندا بىلەكنى بوش قويۇپ تۇتۇپ سىرتىتىن ئىچىگە قاراپ ئۇرۇدۇ. سول قولنىڭ كورسەتكوچ ۋە ئوتتۇرا بارماقىلىرى بىلەن تېمبر (زەخمەك)نىڭ ساپ تەرىپىنىڭ توۋەن قىسمىنى قىسىپ تۇرۇپ، «سېرىلىدۇرۇپ» دچېكىپ» ۋە «تىترىتىپ» ئوڭ قولغا ماسلاشتۇرۇپ چېلىنىدۇ. ئوزگۇرىدىغان ياكى ئارتتۇرىلىدىغان ئىنتېرۋاللىق مېلودىيىلەرنى چالغاندا بىول قول تار بويىچە ئاۋازنى يوتكەيدۇ. قالۇننىڭ 16 تال چولات تارى بولۇپ، ئىككى خىل تەڭشەش ئۇسۇلى بار.

	c <sup>2</sup> ————	, h	_0	
	ab	- DY	G,	bb
	(1	g!	al	gl
	d1=	e <sub>1</sub>	f1	ملہ
	Pp	cî	d1	1
		ab	<b>b</b> b	 C.
ž.			g	a ,
<b>e</b> :		d	ер	1
C :		P.	c	ď
		D <sup>a</sup>		RD

چارىگاھقا تەڭشەش ئۇسۇلى قالغان 11 مۇقامغا تەڭشەش ئۇسۇلى. •

ساتسار \_ بۇمۇ قېدىمقى چالغۇئەسۋاپلىرىدىن بىرى بولۇپ، ئاۋازىناھايەتىسىلىق (يۇمشاق) ۋە بىرئاز بوغۇق چىقىدۇ، ئادەمنىڭ ئۇنىگە يېقىن كېلىدۇ. چالغاندا ئوڭ قول بىلەن كامالىگىنى (كامالچىنى) تۇتۇپ ئاساسىي تارغا سۇركەيدۇ. سول قولنىڭ كورسەتكۇچ ۋە ئوتتۇرا بارمغىلا تارنى باسىدۇ. ژۇقۇرى سەكرەپ شۇ ھامان قايتىپ كېلىدىغان ئىنتېرۋاللىق نەغمىلەرنى چالغاندىلا تورت بارماق بىللە ئىشلىتىلىدۇ.

ساتاردا ئاساسىي چېلىنىدىغان تار بىر تاللا بولۇپ، قالغانلىرىنىڭ ھەممىسى (ئالتە تال) رىزونانس (ئەكس سادا) تارلار بولۇدۇ، بۇنداق تارلار بەزىدە 13 تال بولۇشى مۇمكىن.

ساتارنىڭ رىلزونانس تارلىرى ئۇنىڭ ئاۋازىنى تولۇقلايدۇ، ئەمىلىيەتتە ئۇ ناخل شىنى ئورۇنداشتا بىرەر ھەل قىلغۇچ رول ئوينىمايدۇ . ئەگەر ساتارنىڭ تەڭشەلگەن ئاۋازى ئېيتىدىغان نەغمىنىڭ ئاھىڭىغا ئوخشاش بولسا، توغرى تەڭشەلىگەن بولۇدۇ، ئەكسىچە بولغاندا توغرى تەڭشەلگەن بولمايدۇ .

هەر بىر مۇقامدا بىر نەچچە خىل نەغمە بولغانلىقتىن ھەربىر تەڭشىگەندە بۇ نەغمى لمەرنىڭ بىرقىسمىغا ياكى كوپ قىسمىغا ياكى نەغمىلەرنىڭ ئىچىدىكى ئاھاڭلارنىڭ بىر قىسمىغا توغرى كېلىشى مۇمكىن. ھەمسمە نەغمىلەرگە باشستىن ئاياق توغسرى كېلىدۇ، دېيىشكە بولمايدۇ.

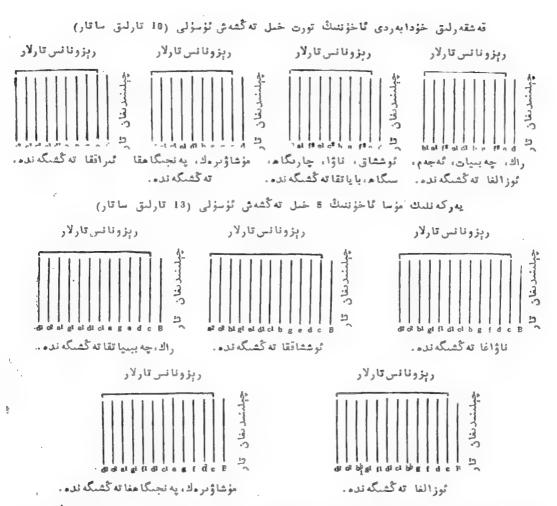
ھەممە نەغمىچىلەرنىڭ تەڭشەش ئۇسۇلى بىردەك بولمايدۇ. توۋەندە بۇلاردىلى بىر تەچچە خىلىنى كورسۇتۇپ ئوتىمىز:

تۈردى ئاخۇننىڭ ئىككى خىل تەڭشەش ئۇسۇلى (13 تارلىق ساتار) ريزونانس تارلار , ، زونانس تارلار





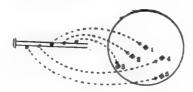




داپ ــ مۇقامغا چالغاندا داپسىز بولمايدۇ. داپ سۇرئەت ۋە رىتىنى تەڭشەيدۇ، شۇنىڭدەك ئورۇندىغۇچىلارنىڭ روھىنى كوتۇرۇدۇ.

داپنى چېلىش ئۇسۇلى. داپ سول قولنىڭ چوڭ بارمىغى بىلەن ئىككىنچى بارماقـ نىڭ ئارىلىغىغا قويۇلۇدۇ. ئىككىنچى بارماق داپنى تىرەپ تۇرۇدۇ، ئوڭ قولنىڭ باش بارمىغى بىلەن داپنى يۇلەپ تۇرۇپ، قالغان تورت بارماق بىلەن ئۇرۇلۇدۇ.

داپنى چېلىش ئۇسۇلى ۋە چېلىنىدىغان ئورۇن توۋەندىكىچە:



(داپنىڭ ئوتتۇرىسى: (داپنىڭ ئوتتۇرىسىنىڭ ئوڭ تەرىپى: (داپنىڭ ئوڭ تەرىپى: (داپنىڭ ئوتتۇرىسىمىنىڭ سول تەرىپى: (داپنىڭ سول تەرىپى. الله بولاً قولنىڭ ئىككىنچى ياكى تورتىنچى بارمىغى بىلەن داپنىڭ ئوڭ تەرىيىنى چالغاندا چىقىدىغان «بو» ئاۋازىنى كورسۇتۇدۇ.

الله بو بهلگه ئوڭ قولنىڭ ئىككىنچى بارمىغىنى ئۇچىنچى بارماقنىڭ ئۇستىگە قويۇپ ئانىدىن پۇتۇن كۈچ بىلەن داينىڭ ئوڭ تەرىيىنى ئۇرغانىدا چىقىدىغان «با» ئاۋازىنى كورسۇتۇدۇ. «با» ئاۋازى «بو» ئاۋازىغا قارىغانىدا جاراڭىلىق ۋە ئۇنلۇك چىقىدۇ.

🛨 بۇ بەلگە ئوڭ قولنىڭ 2\_3\_4\_ۋە 5\_بارماقلىرى بىلەن تەڭ داپ ئوتتۇ-رىسىنىڭ ئوڭ تەرىپىنى چالغاندا چىقىدىغان «دۇڭ» ئاۋازىنى كورسۇتۇدۇ.

بۇ بەلگە سول قولنىڭ 2\_3\_4\_ۋە 5\_بارمىغى بىلەن تەڭ داپ ئوتتۇرىـ سىنىڭ سول تەرىپىنى تۇز ئۇرغاندا چىقىدىغان «يو» ئاۋازىنى كورسۇتۇدۇ. بۇ ئاۋاز جاراڭلىق ۋە ئۇنلۇك چىقىدۇ.

الله بو به لگه سول قولنىڭ 2 ياكى 3 بارمىغى بىلەن داينىڭ سول تەرىپىنى چالغاندا چىقىدىغان «دا» ئاۋازىنى كورسۇتۇدۇ.

رُوُقُوْرِىدا مُوْقامنىڭ مۇھىم خۇسۇسىيەتلىرى ۋە بەزى مۇناسىۋەتلىك ئەھۋاللىرىنى قسقىچە تونۇشتۇردۇق.

بۇ ھەقتە ئىگەللىگەن مەلۇماتلار ئاز بولغانلىقتىن مۇزىكا جەھەتتىن دېگەندەك ئەتراپلىق ۋە تەپسىلىي تەھلىل ۋە تەتقىقات ژۇرگۇزەلمىدۇك، شۇڭلاشقا بۇ چۈشەندۇ-, ۇشنى دېگەندەك تولۇق بولدى دېيىشكىمۇ بولمايدۇ. بۇ چۇشەندۇرۇشنىڭ مەخسىدى مىللىمى مۇزىكىنى تەكشۇرۇدىغان ۋە ئوزگەرتىپ يېڭى ئەسەرلەر ياراتىماقچى بولغان يولداشلارنىڭ ئالدىغا مۇقام ھەققىدە بەزى باشلانغۇچ ئەھۋاللارنى قويۇشتىنلا ئىبارەت. «ئون ئىككى مۇقام» نىڭ كېلىپ چىقىشى، تەرەققىيات تارىيخى ۋە مۇزىكسلىق

شەكلى بىلەن مەزمۇنىنىڭ ئىيادىلىنىشىدىكى خۇسۇسىيەتىلەر ھەققىدە مۇزىكا بىلەن شۇغۇللانغۇچى يولداشلار بۇ مىللىي مىراسنى قوللۇنۇش بىلەن ماسلاشقان ھالدا ھەر

تەرەپلىمە ۋە چوڭقۇر تەكشۇرۇشلەرنى ئېلىپ بېرىشلىرى كېرەك.

## \*十二木卡姆\*簡介

## ----概述---

在天山南北广闊的地区,到处都可以听见人們歌唱着《十二木卡姆》中一些动听的曲詞。遇到 盛大的节日,在人山人海的巴札●上,常常可以看到人們随着沙塔尔、弹拨尔、独他、手鼓等乐器所 奏出的木卡姆中的曲調,載歌載舞。农民們庆祝丰收时,或是在举行婚礼的麦西热普》中,"木卡姆"的演唱更能增加他們的欢乐。《十二木卡姆》紧密地与人民的生活联系在一起,历来它在維吾尔人民的音乐生活中占着重要位置,大家喜爱它,称誉它是"維吾尔音乐之母"。

《十二木卡姆》是維吾尔劳动人民长时期以来,根据自己艰苦的斗爭生活經历,以天才的音乐智慧創作出来的一部巨大的音乐財富。它以生动的音乐形象和音乐語言,鮮明地反映了劳动人民对历史上黑暗封建統治势力的憤慨情緒,和热烈追求光明幸福的愿望。由于它产生在民族民間传統音乐艺术形式的基础上,因此它又具有明快的民間音調和浓厚的民族风格色彩。

《十二木卡姆》音乐的体裁多样, 曲調丰富, 它既包罗有古典叙誦歌調, 也包罗有民間热烈的舞蹈音乐和流畅优美的叙事歌曲。这些曲調按"深沉→緩慢→展开→热烈兴奋→輕快"情緒的发展程序, 有机地結合在一起, 形成一部系統的、結构严整的大組曲。它共分 12 套, 每套木卡姆具有不同的音調特点, 每套木卡姆中又分大拉克曼、达斯坦和麦西热普三部分。全部《十二木卡姆》共包括170 多首曲牌和 72 首乐曲, 如果从始至終演唱一遍要长达二十多小时。

这部大曲无論是从它的思想內容或是从它的完整的結构形式上来看,都显示了維吾尔劳动人 民天才音乐創作的才能,它是祖国一部珍貴的民族遗产。

#### 《十二木卡姆》的流布情况

根据初步調查材料和音乐的結构特点来看,可以充分說明《十二木卡姆》是經过不断創作,不断 吸收民間优秀的音乐,包括民間生动的歌舞形式,逐步发展丰富起来的。我們把这首流行在和閩

<sup>&</sup>quot;巴札"的意思是街市。这里用作节目的集市。

❷ "麦西热普"是維吾尔族民間一种普遍的集体文娱活动形式。其中有歌唱、舞蹈、猜謎、对調等內容。

民間的賽乃姆● 同《且比亚特木卡姆》中的賽乃姆对照一下,不难看出它与民間音乐之間的联系。



这部大曲不仅吸收了民間音調而且不断吸收了其他民族优秀的音乐,丰富了自己:如在《拉克木卡姆》太孜間奏曲,太喀特和《且比亚特木卡姆》太孜中,有些曲調很有汉族音乐风格特点,从这些曲調可以明显地看出汉族音乐和維吾尔音乐相互間的深远影响,它說明历来汉族人民和維吾尔人民在文化交流发展中的亲密关系。

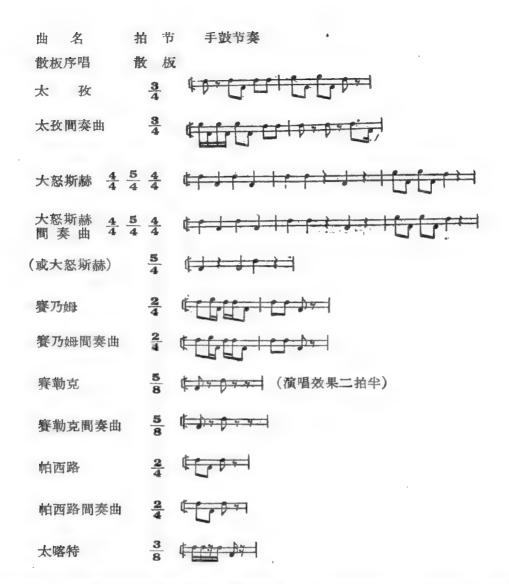
大曲中的大拉克曼、达斯坦●和麦西热普●組合在一起,才是近百年的事。以往,大拉克曼流行在王、公、伯克統治阶层。达斯坦是民間群众所喜聞乐见的叙唱音乐形式。麦西热普一般是流浪者們唱的曲調。八十多年前,喀什著名艺人艾里姆・賽里姆把分散在民間的达斯坦、麦西热普曲調,加以系統的整理,与《十二木卡姆》組合在一起,才发展成现在的大曲形式。

据老艺人談: 近百年前賽提瓦尔底从莎車把木卡姆传到于闐,与当地另散的木卡姆曲調汇集一起,又創作了些乐曲充实了木卡姆曲調內容,再传播到和闐、策勒等地。现在这些地区还保留着每套大曲只有大拉克曼的古老形式。一般的曲牌內容是:

<sup>● &</sup>quot;賽乃姆"指美丽姑娘的名字,阿拉伯字意为"神象"。"賽乃姆"又属維吾尔族民間一种特定的歌舞形式名称,一般內容都是歌唱爱情。全疆各地都有賽乃姆,如喀什賽乃姆、庫尔勒賽乃姆、哈密賽乃姆等,各地曲調不同,节奏一样。

❷ "达斯坦",意即叙事詩歌,这里指每套大曲的第二部分。

<sup>● &</sup>quot;麦西热普"是两百多年前的一个詩人,第三部分的曲調,一般都用他的詩歌,因此这部分歌曲,民間就引用了詩歌作者 麦西热普的名字。



和閩地区大曲的曲調內容显然不如喀什、莎車的丰富,在演唱风格上也不象喀什、莎車的那么 婉轉柔和。

約 1883 年默罕买特从喀什把木卡姆传到北疆伊宁, 达斯坦經加工后, 曲調簡繚、紧凑, 演唱风·格比較开朗活泼, 但大拉克曼曲調由于复杂, 大部分沒能流传下来。

这些地区的木卡姆,虽然在演唱风格上各有特点,曲式、曲調也有些差別,但基本上属于同一类型。

沿塔里木戈壁边緣南北两面的麦盖提、巴楚、庫尔勒、婼羌等地,流传着另一种风格类型的大曲 《刀郎木卡姆》(也叫《刀郎賽乃姆》)。它的曲調結构較朴实,演唱风格豪迈、粗犷,带有浓厚的草原 气息。这部音乐现在能搜集到的只有八、九套. 每套有五种曲牌:



"木卡姆"传布在天山南北各个地区,随着各地不同的地理条件,和人們生活的精神状态,形成許多不同地域性的演唱风格特点,但他們并沒有改变基本的曲調和演唱风格。以往《十二木卡姆》一直口头传授流传在民間,再由于历来遭到封建势力的推残,演唱它的人越来越少,新疆解放前仅有两、三个高龄艺人能够比較完整地演唱《十二木卡姆》。

新驅解放后,党为了保留这部大曲,組織了人力物力,邀請了南北疆著名艺人吐尔地阿洪、肉茲 弹拨尔等人来烏魯木齐,进行了《十二木卡姆》的搜集录音和記譜整理工作,老艺人們对保存这部宝 貴的音乐遺产作出了巨大貢献,使这部即将 失传的音乐遗产能够被搶救下来。这充分体现了党对民族文艺的重視和爱护。

几年来《十二木卡姆》有了史无前例的新发展,它改变了过去只局限在少数人中間的活动形式,现在,在舞台上、广播里經常能听到木卡姆优美的曲調,和优秀艺人的演唱。学习木卡姆的人也越来越多了,在烏魯木齐、喀什、伊宁、和闐,直到較偏僻的于闐农村,有許許多多青年文艺工作者,向老艺人們学习这部音乐遺产。

更令人可喜的是: 在群众中, 在舞台上出现了許多用木卡姆中的曲關改編的新作品, 其中有器乐合奏、齐唱、合唱、歌舞等各种各样的形式。这些作品解明地反映了新疆人民解放后幸福的生活, 表现了新疆人民热爱祖国、热爱党和領袖的深厚感情。用《拉克木卡姆》 麦西热普改編的歌舞《拉克安山伯尔》, 就是比較成功的一个。这个歌舞流行全国, 受到各族人民的喜爱。

这些新的发展,是由于执行了党的民族文艺方針,在継承和发扬民族民間音乐遗产方面取得的成就。今后,在社会主义建設事业飞跃的时代里,必定会从这部丰富的民族民間音乐遗产里,产生出更多更优秀的、能够反映我們这个伟大时代的精神面貌的、为群众所喜聞乐见的作品来。

#### 《十二木卡姆》的歌詞內容

这部大曲的唱詞不象一般戏曲音乐有連貫的情节內容,它是些內容且不关連的片段詩歌連綴

在一起,而且歌詞很不固定,同样一首曲調可用各种不同的歌詞,艺人往往只看詞的长短能够与曲調配合上就行,因此,在內容上沒有严格的要求。

这部大曲的歌詞有些是: 甫祖里、苏卜里和近代維吾尔族詩人毛拉比拉利等人的詩歌, 其中大部分是那瓦依的作品。

下面是那瓦依的一段詩歌,这段詩歌深刻地表达出作者热爱光明幸福和痛恨黑暗势力的 强烈思想感情。

爱的秘密,問那些离散而絕望的情人, 享乐的技巧,問那些掌握着幸运的人。

爱情不貞,就是命运对我們的注定, 欺騙和背信,問那些缺乏慈爱的人。

时間的辛劳使我們消瘦又著老, 美丽和力量, 間那些正在拥有青春的男女。

孤独的滋味,富貴有权的人不懂, 穷困的苦楚,流浪者了解得最深。

弱者的处境——爱侣們只有等待死亡来贴, 誰能下死亡的判决?是那残横的暴君。

被猜忌的爱侣們所感受的滋味, 好人不会知道,要請教我这样的坏人。

朋友們! 那瓦依生活在爱的戈壁里,要知道他,去問从那里來的旅群。

----《拉克木卡姆》散序

在賽乃姆、大賽勒克曲調中的歌詞,有些是来自于民間的詩歌。这些詩歌显然和古典詩歌形式 不同,它的內容朴实明朗,能够鮮明地反映出人民的思想感情。下面的两段民歌深刻地表现了人民 对追求幸福生活的强烈愿望:

> 我是賴国的歌声, 象天鵝回鄉在原野上。 只要我能如愿, 就是死也心甘。

門前垂柳如綬, 枝上珍珠賈穿, 那些爱慕我的少年耶, 到处在苦悶地流漲。

——《拉克木·卡姆》大賽勒克

河滩的石子,一根梅枝桃不完, 痛苦来到,眼泪擦不干。 架着鶴子到处都走遍, 哪一座花园我和爱人沒有流連?

轉眼間又过了几年, 心里的苦水变成血浆。

── 《潘吉尕木卡姆》賽乃姆

达斯坦中的叙事詩歌,內容一般都是些民間优美的传說故事,內容情节生动,而且通俗易懂。 在民間几乎每个公社都有几个善唱达斯坦的歌手,他們有說有唱,带奏地演唱这些叙事詩,形式生 动活泼,群众百听不厌。

大曲中达斯坦的叙事詩歌照謝应該比較完整,但很可惜,这类詩歌也是很另散。这里挑几首介紹一下.

《木夏烏热克木卡姆》达斯坦中,有两段关于艾里甫与賽乃姆的叙事詩,这个故事流传在中亚,远至近东許多民族中間,內容是:艾里甫和公主賽乃姆为追求自由幸福的生活,与封建势力进行不屈的斗爭。他們遭受了許多困难和迫害后,終于得到幸福。下面是艾里甫在皇宫花园里想念賽乃姆的一段。

我愿在花园里当个园丁, 答你被取新鲜的花草; 真主把你造得那样美丽, 我真想把你的細腰擦抱。 你要知道我現在的脸色是看黄, 双眼望穿你的行道; 不要用染上凤仙花色的手在你粉脸上搭上刚罩, 你的秀靨紅得象宝石, 那一盼使我魂消; 你的樱唇是一只金色的杯, 我愿用它来喝酒。 艾里甫在爱的路上变成穷人, 在你面前穷愁潦倒; 我徘徊着发出歌声, 从我心里向你問好。

——《木夏烏热克木卡姆》第二达斯坦

下面是艾里甫被国王阿巴斯流放到巴格达去时与賽乃姆分离的一段:

赛: 你离开我要到巴格达去啦,

我把你付托給安拉; 安拉注定我們要进入分离的道路, 艾里南! 我把你付托給唯一的安拉。

- 艾: 你不要因为我离去忧郁悲伤, 我会回来,不要难过,赛娜木江! 你是正在开放的紅玫瑰,可不要萎謝, 只要平安,我会回来,赛娜木江。
- 要: 怎能不哭呢?因为我心里难过, 爱情的弦索,已快把我的心腸都拉断了; 这样的遭遇早經写在我的前額, 我把你付托給安拉,艾里甫!
- 艾: 你不要因我离去而心情激高,你含羞的眼睛已給我以支持生命的力量; 只要我生命无恙, 我会回来,不要悲伤、賽娜木江! 我会回来,不要悲伤、賽娜木江!

----《恰尔尕木卡姆》第一达斯坦

还有个故事是: 国王霍斯罗夫有一天在后花园看见一只美丽的鳥, 回到宫中日夜思念; 这事被他的三个儿子知道了, 他們决定分途去为父亲找寻那只美丽的鳥。老大老二选择了一条平安的路, 在国外到处游乐, 結果变成流浪乞丐。老三海木拉, 經历了千辛万苦, 克服重重困难, 終于找到了那只美丽的鳥, 并且和邻国的公主結了婚。海木拉带着公主和美丽的鳥在回国的途中, 从危难中救出了他的两个哥哥, 但是两个哥哥却阴謀夺去了他的公主和那美丽的鳥。挖掉了海木拉的眼睛, 把他丢在枯井里。最后, 美丽的鳥和公主揭穿了老大老二的阴謀, 救出了海木拉, 美丽的鳥种医 好海 木拉的眼睛。下面一段是海木拉被害后在枯井中的自叙:

两个残忍的哥哥你們要走了, 愿你們回去把見到的事情向家人們說一說。

說只有海木拉一人留在坑里, 說他沒有死,他仍然平安地活業。

我的心里是那么多的忧愁, 吃的喝的簡直完全是毒药。

亲兄弟把我的眼睛挖去,把我丢在坑里, 你們回去說只有蝎子在伴着我。 勧紧腰带,决心和我們忍痛分别的, 因为思念我們而日日心中無构的, 口中念着"怎么不回来",眼睛望着大路而哭啼的, ——咱們的父亲霍斯罗夫国王,你們要向他問候。

为生我而怀孕九个月另九天的, 将我养育成人的, 在儿时她从甜梦里醒来哺我乳的, ——我那慈母,你們替我問好,撒拉姆!

她的影子永远保存在我心里的, 明灯❶沒有能够回到腔国就熄灭了的, 直到今天影子尚未从我的記忆中消逝的, ——咱們的妹妹古洛加米拉,你們回去要問候。

雅合南●因失掉了爱子而愁苦終身, 我被挖出眼睛有什么要紧。 海木拉贴死要向真主祈求, 回去告訴人們:海木拉贴死向真主祈求依瑪尼❸!

——《拉克木·卡姆》第二达斯坦

这部大曲的歌詞虽然另散,但內容丰富多样,而且絕大部分都是优秀的民間、古典詩歌。其中也还有个別有問題的,或是带有浓厚的悲观頹废色調的歌詞。这些詩歌代表了时代精神落后的一面。 木卡姆中有不健康的甚至是反动的歌調內容,这不足为奇,历史上封建統治阶級按照他們的意志和愿望来篡改劳动人民的創作是屡见不鮮的事,但这并不能抹煞木卡姆音乐的鮮明的人民性。

## 《十二木卡姆》的几个音乐問題

#### 体裁与曲式

《十二木卡姆》是一部包罗有叙誦歌調、叙事組歌、舞蹈組歌和乐曲多种体裁內容的大組曲。它 共分12套,(1. 拉克2. 且比亚特3. 木夏烏热克4. 恰尔尔5. 潘吉尔6. 烏扎勒7. 艾介姆8. 奧夏克9. 巴雅特10. 納瓦11. 西尔12. 依拉克) 每套由三个部分組成:

I. 大拉克曼: 它由一首感情深沉的散板序唱开始,紧接慢 $\frac{3}{4}$ 的太孜……到兴奋热烈的賽乃姆和

<sup>● &</sup>quot;明灯"是家中姊妹对弟兄們的称呼,因为他們是家业的継承者。

❷ "雅合甫"即《旧約》中的雅各。

❸ "依獨尼"意为信主之德。

大賽勒克,达到了高潮頂点,最后以輕快的太喀特結束。深沉(慢速)→展 开→热 烈 兴 奋→开 朗 愉快,是大拉克曼音乐情緒发展的基本特点。

散序→太孜······間奏曲→怒斯療(或木斯塔札特)······間奏曲→賽勒克······間奏曲→朱拉→賽乃姆→賽勒克→帕西路→太喀特散板結束句。

II. 达斯坦: 由三至五首拍节不同的叙事歌曲組成, 每首中穿插一首間奏乐曲, 开始稍慢, 情緒逐步上升, 直到兴奋愉快地結束。

第一达斯坦……間奏曲→第二达斯坦……間奏曲→第三达斯坦……間奏曲→(第四达斯坦……間奏曲)散板結束句。

III. 麦西热普: 由三至六首节拍不同的舞蹈歌曲組成, 曲中沒有間奏曲和长于一个 乐节 的过門。以刚健有力的刹馬舞蹈歌 曲开 始, 从始至終情緒异常热烈紧张。

大曲每部分中的音乐互相关連,每段曲調又可独立自成一曲,然而部分与部分之間的音乐却互不关連。

大曲音乐的体裁多样、曲調、曲式結构也各有特色。

(一)大拉克曼中的太孜、小賽勒克等曲關, 展多段体叙誦歌調。这些曲調唱起来有古老的叙誦 性的风格, 曲調悠长纏綿, 变化复杂。乐句常常长达 20 拍。

乐句有上下呼应平衡两节的句子:



---《拉克木·卡姆》小餐勒克

一长两短三节的乐句:



长短五节的乐句:



——《拉克木·卡姆》太孜

曲体結构形式主要有两种:

主乐句贯穿的多段式:全曲以主乐句贯穿发展,最后結束于主乐句。主乐句多次再现突出了主

#### 題乐思。

且比亚特太孜图例:

图例中 2、3 属主乐句,这种曲式从形式上看起来,近似 迴旋曲体,但它与迴旋曲体不同的是: 主乐句不是作为独立句段再见,再现常常是用伸、縮、截断等变化手法,巧妙地和上句合为一体。

除此以外,还有在音乐发展数段后,用另一乐句替换贯穿下去的情况。

多主題多段式: 乐段重复陈述多次后,再接一新乐段,逐段展开,最后結束在新主題乐段。如 《木夏烏热克木卡姆》太孜、《恰尔尕木卡姆》小賽勒克等曲調。

(二)达斯坦属叙事組歌,每套木卡姆的达斯坦为一組。达斯坦曲關优美,結构正规,乐句一般都是平衡的两乐节一句,乐句常以"呼应"、"問答"形式連接进行。"起""承""轉""合"是乐段构成的主要特点。例如:



每首达斯坦的曲式結构主要有复二段式、单三段式和一长二短乐句构成的独立段式。

(三)舞蹈組歌: 大拉克曼中的"朱拉"、"賽乃姆"、"大賽勒克"原来是民間歌舞音乐。这些音乐 产生于人民的生活基础上,因此都具有鮮明的人民性,和乐观愉快的情緒。

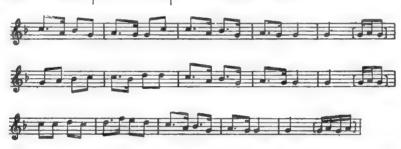
麦西热普經常伴随舞蹈歌唱,也带有舞蹈組歌的性盾。

舞蹈組歌的曲關生动、活泼, 結构簡练、紧凑, 而且常常以少量的曲調素材, 加以变化发展。

例:



利用两乐句交錯过渡重复手法 11+22 使曲關变化丰富。例:



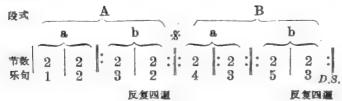
---《木夏鳥热克木卡姆》第六旁西热普

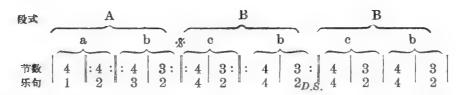
每两乐节一句,每句后乐节用了同样的素材,这种变头不变尾的手法,使曲調听起来并不**感到** 单調。

曲式結构比較达斯坦朴实,除了单一段式、三段式、复合大段式外,最多是二段式。 二段式的几种形式:

#### 单二段式:

### 复二段式:





組歌中的"賽乃姆"是朱拉曲關的变奏。它是用原有的曲調素材按舞蹈动作形象加以变奏处理的結果。例如:



──《拉克木卡姆》 發乃姆

这两段曲調,除个別地方稍有差別外,基本相同。 4 拍的朱拉,情緒豪迈有力,变奏后的 4 拍的 賽乃姆,情緒愉快活泼。

(四) 間奏曲: 按木卡姆 歌→乐曲→歌→乐曲 的形式特点来說, 間奏乐曲又具有間奏舞曲的性 唱→舞 →唱→舞 的形式特点来說, 間奏乐曲又具有間奏舞曲的性 盾。 間奏乐曲的曲調流畅, 节奏明显、姚跃, 具有鮮明的舞蹈形象。它往往取材于主歌的旋律素材, 但在节奏上和音乐情緒上, 作了新的处理。如: 大拉克曼中的一些間奏曲, 就不象原属主歌那样纏

綿。

乐曲的曲式結构部分与所属主歌的曲式相同,还有部分乐曲的曲調和曲式,完全与主歌不同, 它常用連串下行模仿級进。



──《木夏鳥热克木卡姆》第四达斯坦間奏曲

这类乐曲一般都是艺人的即兴創作,往往这些即兴乐曲的曲隅变化非常丰富,表现了艺人高度的創作才能。

#### 調式与調关系:

大曲音乐包括从古代到近代,有古典,有民間,而且还吸收了其他民族的成分,因此音調非常丰富,綜合全部曲調有 1、2、3、5、6、7 六种關式。其中除去某些特殊音調外,關式的結构一般都属自然 七声音阶。



(表中罗馬数字表示木卡姆姿数如 [即《拉克木卡姆》,后面的字为曲牌簡写,其后再加"曲"字的是該曲的間奏曲,其中部分曲調非单一調性。这里只是根据曲調开始时的調式列表。)

每类關式如果按調式音主属关系和調式音动向规律分 別起来,类別就更多了。

另有部分特殊調式,这些調式的結构,逾越了自然七声音阶的范围。

#### 特殊調式香列.

还有部分曲關,它們的1、2、3、4、5 比原音稍高約四分之一音,或稍低約四分之一音。

曲調中的四分之一变音,有的在全曲从始到終都有,有的是在曲中一段,也还有不同的四分之一变音交替出现在同一曲調中的情况。

达斯坦中有些穿插在曲中的特殊音調"过門",它造成曲關關性鮮明的对比,丰富了曲關色彩。

从这些調式音列中,大体可以看出大曲音調的多样性和調式类別。关于这些調式的調性色彩, 究竟有哪些规律特点,还有待进一步全面地从感性和理論上做些工作。

大曲音乐的变化发展,除运用旋律、高度、(曲調活动音域范围)节奏、力度……等对比表现手法外,"变調"也是重要的手法之一。大曲音乐的調性关系也表现了段——段組合音乐的結构特点。 变調一般在曲与曲之間或曲中段与段之間进行。

#### 变調的几种手法:

同朝移位:相同的關式在不同的音高位置出现。(上下五度或四度)





前五小节曲調为下五度"5"調式,从\*处起 \*4 后变上五度"5"調式。



──《拉克木·卡姆》第四达斯坦

这段曲例比上段曲例变化較多。前四小节是上五度"2" 調式,5-8小节第二句末开始轉入下五度"2"調式:9-10过門稳定移位后的"2"調調性。下段第三乐句是第二乐句的重复,第四乐句不直接轉回临时 6, 紧接 46 47 轉回原位,最后过門稳定原位"2"調調性。

《拉克木卡姆》第一达斯坦全曲是上下五度"2"酮式連續互換,最后結束于下五度的"2"調上,它 变調的手法与上两种又有差別,在它前两乐段中,以乐句句末用 ♭7 和 均7 为移調的轉折点。

同主音位置变調:即"同宫异關",曲調进行中改变个別音高(\*4 或 b7)变其調性,但前后調式的主音音高位置不变。





---《拉克木卡姆》第三达斯坦

前段是"2" 調,从25节开始变4为\*4轉入同主音"5" 調式(前調2=后調5),41节的均值接轉回原調。



──《拉克木卡姆》第二达斯坦

1-12小节是"2"關(前調5=后調2),下段 <sup>1</sup>7 轉变成同主音"5"調式,变調采取了迂回手法, 16. 两小节 <sup>1</sup>3 曲調調性黯淡,紧接<sup>1</sup>7 <sup>1</sup>3 衬托新調,曲調性更加开朗。

同音高变調:不变原調調式音高,改变其主属音位置,直接跨入另一新調。这种变調手法,用在曲与曲之間比較普遍。

如《潘吉尕木卡姆》第一第二麦西热普之間,前者为"1"調式,主音是 C,后者为"2"調式,主音是 D。同音高变調用于曲中段与段之間的例子也很多。例:





——《且比亚特木·卡姆》大賽勒克

前段为"2"調式,主音是 D. 从\*处起曲調变成"3" 調式,主音是 E

这种变調,不同于曲調中的"調式香轉位",在发展乐段中的"調式轉位",旋律活动通常在高音区(g<sub>1</sub>→g<sub>2</sub>)。乐句結束在調式的三度或五度音上,有时主音"隐退",因而构成音乐具有不稳定的性质和离調的傾向。但实际上它沒有脫开原調,最后总是音位轉回,調式主音再现,調性稳定。

另一种变調,是前后两調非主属关系和主音关系,它与前調关系較远,这种"变調"調性变化非常明显。如:



前調是"1"調式,从\*处起曲調进入"3"調式(原調6=新調5),最后 <sup>17</sup>轉回原調。 乐段中或乐句前后乐节中,临时性的呼应移調手法,也丰富了曲調的調性色彩。例:





---《拉克木卡姆》太孜

前后句上下四度移位呼应对比,使曲調变化丰富,不仅感到曲調色彩丰富,而且感到旋律进行流畅优美。



----《拉克木·卡姆》第三达斯坦

前后句平行呼应,而每句中用 84 和 44 交替出现丰富了曲調色彩。

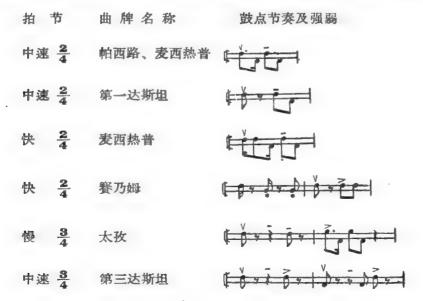
許多多調性的曲調中,經常几种变調手法混合运用,曲調調性錯綜交替,变化多采。

大曲音乐調性关系变化非常丰富,变調手法也多种多样。有的"直截了当",有的"曲折迂回"或"呼应对比",而且它們有一个共同的特点,就是調性变化非常自然,絲毫不令人感到生硬勉强。

这些充分表明了創造性地运用民族音乐的調式、变調法、体裁結构、变奏法等,来丰富我們新的創作,道路非常广闊。

拍节:

《十二木卡姆》全部曲關根据音乐的强弱规律和伴奏手鼓节奏,划分起来共有十六种拍节类型:





(符号說明: > 强, -弱, > 次强)

一般常见的几种拍节这里不一一介紹了,为了正确掌握音乐的风格特点,其中有几种拍节需要加以說明。

每套木卡姆开始的序唱,都是散板。散板节奏比較自由,变化复杂,乐句长短不一,不象一般曲 調具有周期性的强弱规律。这种拍节的音乐,往往有力地表达了各种复杂深厚的思想感情。

慢<sup>3</sup> 拍的太孜和<sup>4</sup> 拍的小賽勒克,由于曲調結构不规正,加上叙誦性的演唱风格,因此曲調的 强剔规律,不象一般音乐那么明显。例:



間奏乐曲,尤其是达斯坦的間奏曲,由于它具有舞曲音乐的节奏特点,一般节奏的强弱规律都比較明显。



<sup>2</sup> 拍的賽乃姆与一般二拍子音乐的强弱规律不同。例:



它的跳跃的短切分节奏 中华了第二拍后半拍更强的效果。

 $\frac{7}{8}$ 拍的达斯坦和麦西热普曲調,从小节的拍子时值細分起来是  $\frac{3}{8}$  实际它是  $\frac{3}{8}$  +  $\frac{4}{8}$  的混合拍 子, 演唱效果是三拍半。例:



的刹馬舞蹈,节奏效果稳健有力。

## 演唱風格,形式和伴奏乐器

《十二木卡姆》的演唱风格不同于民歌的歌唱, 比一般說唱音乐曲調性唱, 它是一种叙唱性的演 唱风格。 吐尔地阿洪的演唱风格比較古老, 他的歌唱自然、朴实、 郞情丰滿, 歌声中有一种难以形容 的优美的魅力。

民間演唱《十二木卡姆》,不論任何场合有个共同的形式,开始前演唱者坐在上方,听者围成一 圈或坐或立。开始时首先由一个坐在上方的长者唱一段"散序",唱完后大家才接着齐唱或舞蹈。

日常喜庆婚礼中,一般只唱达斯坦和大拉克曼,在民間习俗宗教性节日的庙会上,一般 只唱大 拉克曼和麦西热普。据老艺人談:且比亚特、奥夏克、木夏烏热克、潘吉尕几部木卡姆的曲調活泼明 朗, 受青年男女欢迎。納瓦、拉克曲調感情深沉, 最受老年人喜爱。

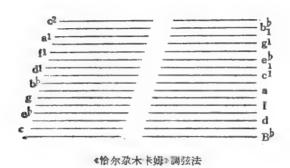
演唱木卡姆的件奏乐器有沙塔尔、弹拨尔、独他、拉瓦甫、哀介克、洋琴、手鼓、沙把依等。在集 体演唱场合的伴奏乐器,一般是有什么就用什么,沒有严格规定。 南疆演唱木卡姆的职业 艺人,常 常两人一組,主演者奏"沙塔尔",伴唱者打"手鼓"。

和闐地区唱木卡姆的伴奏乐器中,还流行一种古老的乐器,名叫"卡龙"和另一种用旱意杆做 成的笛子,民間叫"皮皮"或"孔母孜",即葦笛的意思。

这里把儿种主要的伴奏乐器分别介紹一下:

卡龙是維吾尔族一种古老乐器,据传說是洋琴的前身,现在民間比較稀见。卡龙属主奏乐器, 演唱木卡姆时,卡龙在华秦乐器中的位置一般是在中間上方。

卡龙弹奏法: 右手执"拨"(有弹性的竹片或木片), 拨的后端置掌心, 大、食、中三指执拨前端, 拨尖露出少許, 弹奏时手腕放松, 从外向里連續拨弦奏出旋律, 左手食、中指节夹干部和底端在弦上"滑"、"击"、"颤", 与右手相配合。遇变音或增音程旋律时, 左手按弦变音。卡龙共有 16 根鋼絲弦, 有两种調弦法:



其他11套木卡姆調弦法

"沙塔尔"也是一种古老乐器, 音色柔和, 稍带沙哑, 接近人声, 演奏时右手执弓拉主弦, 左手只用食中两指按弦, 曲調中遇有向上大跳越又即时轉回的音程, 偶而才用四指。

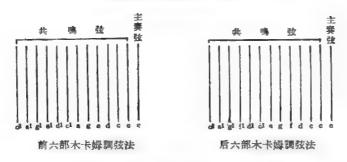
"沙塔尔"只有主奏弦一根,其他都是共鳴弦,有的是六根,有的多至十三根金属弦。

"沙塔尔"調弦的作用,主要是共鳴弦上所起的共鳴音响,能丰富乐器的声音,它对演唱演奏不起任何决定性的作用。如露弦音高与所唱曲調調式音高一样,这种調弦法就正确了,反之就不正确。

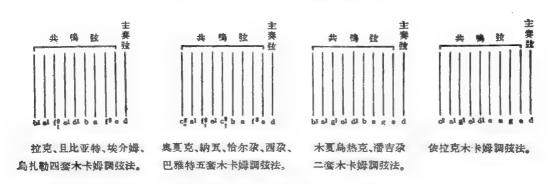
每套木卡姆中的曲調,調性多样,因此每种調弦法,只可能适应部分或大部分曲調,或者曲調中的部分音,它不可能从始至終适应全部曲調。

每个艺人調弦法都不相同,这里列举出几种:

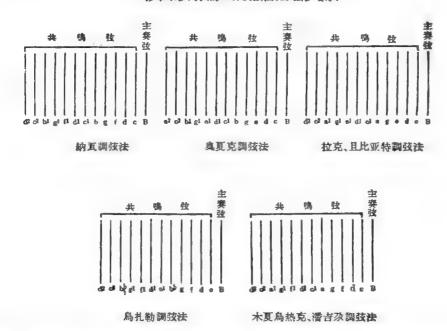
#### 吐尔地阿洪的两种調弦法(13 弦沙塔尔)



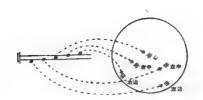
喀什胡达拜尔的四种調弦法(10 弦沙塔尔)



莎車木沙阿洪的五种調弦法(13 弦沙塔尔)



"手鼓"是演唱"木卡姆"不可缺少的伴奏乐器,它能稳定速度节奏和加强演唱情緒气氛。 执鼓法: 以左手大指扣里边, 鼓边托于食指上, 右手四指并攏触鼓面, 大指尖托鼓边。



表示右手2指或4指击鼓右边,发"波"声。

表示右手2指放在3指背上,用力弹击鼓右边"巴"声,較"波"脆而响。

表示右手 2、3、4、5 四个指头并击鼓右中, 发"董"声。

表示左手 2、3、4、5 四个指头合并平击散左中, 发"破"声, 音色較脆而响。

表示左手2指击鼓左边。发"嗒"声。

这里概括地介紹了"木卡姆"音乐的主要特点和和一些有关情况。由于掌握材料不多,对音乐 也沒有作全面的細致的分析研究,因而不可能談得很全面,它的目的仅仅只是为創作改編和研究民 族音乐的同志們提供些簡单的情况。

关于《十二木卡姆》的起源、发展历史和音乐形式內容的表现手法、特点有待更多的音乐工作同志們、結合运用这种遗产,作全面的探討。

# تۇردى ئاخۇننىڭ قىسقىچە تەرجىمە ھالى

تۈردى ئاخۇن 1881- ژىلى 5-ئايدا يېڭىسار ناھىيىسىدىكى بىر سازاندە ئائىدلىسىدە دۇنياغا كەلگەن. ئۇ 75 ژىل ئومۇر كورۇپ 1956 ـ ژىلى 9 ـ ئاينىڭ 8 ـ كۈنى قەشقەردە ۋاپات بولدى.تۈردى ئاخۇن كىچىگىدىنتارتىپ مۇزىكىنى ناھايىتى ياخشى كورەتتى. 12 يېشىدىلا دادىسىتەۋەككۇلدىن «ئون ئىككى مۇقام» نى ئوگۇنۇشكە باشلىدى (ئۇنىڭ دادىسى جەنۇبىي شىنجاڭ بويىچە مەشھۇر خەلق سەنئەتكارى ئىدى) ۋە دادىسىنىڭ چىڭ تەربىيىسى ئاستىدا جاپا ـ مۇشەققەتكە چىداشلىق بېرىپ ياخشى چىئىقىپ، ئاقىۋەت 20 يېشىغا يەتكەندە «ئونئىككى مۇقام»نى تولۇق ئوگۇنۇپ بولدى. شۇندىن كېيىن جەنۇبىي شىنجاڭنىڭ قەشقەر، ياركەن ۋە خوتەن قاتارلىق جايلىرىدا قىزغىن سويۇدىغان ۋە بىلىدىغان سەنئەتچىگە ئايلىنىپ قالدى .

تۈردى ئاخۇن سەنئەت ئىشلىرىغا جىددىي قارايتىتى. ئاخشا ئوقۇغان ۋاخىتىدا پۇتۈن ۋۇجۇدى بىلەن سازغا بېرىلەتتى. ئۇنىڭ ناخشىسىمۇ ئوزىگە خاس گۇزەل ئۇسلۇپقا ئىگە بولۇپ، كىشىنىڭ دىققىتىنى جەلىپ قىلىدىغان كۈچكە ئىگە ئىدى. ئۇزۇن ۋىللار داۋامىدا سازەندىلىك بىلەن ھايات كوچۇرگەنىلىگىدىن ئۇيىغۇر خەلق مۇزىكىلىرىغا ئىنتايىن باي ئىدى. ئۇ يېقىنقى زامان ئۇيغۇر خەلق مۇزىكىسىنىڭ تەرەقلىلىدىغا ئىنتايىن باي ئىدى. ئۇ يېقىنقى زامان ئۇيغۇر خەلق مۇزىكىسىنىڭ تەرەقلىلىدىن ئەھۋالىنى ۋە تۇگەپ كېتىشكە ئازلا قالغان كونا خەلق ناخشىلىرىنى ياخشى بىلەتتى ئېتىۋارغا ئېلىنىمىدى. ئۇ، بىلەتتى ساتارى بىلەن ناخشا ئوقۇپ سەرگەردانچىلىقتا ئوتكۇزدى.

شىنجاڭ ئازات بولغاندىن كېيىن تۇردى ئاخۇن ئوزىنىڭ سەرگەردانلىق ھايا ــ تىنىئاياغلاشتۇردى ۋە پارتىيە بىلەن خەلقنىڭ ئالاھىدە ئېتىۋارىغا ئىگە بولدى.1952ــ ۋىلى ياركەن سەنئەت ئومىگىنىڭ تەكلىۋىگە بىنائەن مۇزىكا ئوقۇتــقۇچىسى بولۇپ ئىشلىدى، 1955ــ ۋىلى قەشقەر سەنئەت ئومىگىدىمۇ شۇ خىزمەتنى ئىشلىدى.

1951 ــ ۋە 1954 ــ ۋە 1954 ــ ۋە لىلىرى ئۇرۇمچىگە تەكلىپ قىلىنىپ، «ئوز ئىككى مۇقام»نى رەتسلەش خىزمىتىگە قاتناشقان ئىدى. ئۇ چەكسىز قىزغىنلىغى ۋە پىداكارانە ئەمگەك روھى بىلەن «ئون ئىككى مۇقام»نى قىلىچىمۇ قالدۇرماستىن سىمغا ئالدۇردى. شۇنداق قىلىپ، تۇردى ئاخۇن قىممەتلىك مىلسلىي مۇزىكا مىراسى بولغان « ئون ئىككى مۇقام»نىڭ ساخلىنىپ قېلىشىغا زور ترھپە قوشقانلىغى ئۇچۇن خەلقىمىزنىڭ ئالىي جاناپ ھــورمىتىگە ئىسگە ئىسگە بولۇپ، 1954 ــ ۋىلى شىنجاڭ ئۇيغــۇر ئاۋتونوم رايونلــۇق سىياسىي كېگەشنىڭ ئەزالىغىغا سايلاندى.

## 吐尔地阿洪小傅

吐尔地阿洪于 1881 年 5 月出生在英吉沙县城的一个民間乐手的家庭中。 1956年 9 月 8 日逝世于喀什,享年七十五岁。吐尔地阿洪年幼时就热爱音乐,十二岁开始跟他父亲台外古尔(是当时南疆著名的民間艺人)学习《十二木卡姆》,在严格的教育下,勤学苦练,二十岁时終于学成。此后他一直在南疆喀什、莎車、和闡等地演唱了五十多年,成为广大群众热爱和熟知的艺人。

吐尔地阿洪对艺术的态度非常严肃,他演唱时总是全神貫注在音乐中。他的歌声具有独特优美的风格,和扣人心弦的魅力。由于他长期的音乐生活經历,对維吾尔民間音乐的知識非常广博,他熟悉近代維吾尔民間音乐的发展情况,和許多快要失传的古老民歌。但是,在旧社会里,他的艺术才能并沒有受到重视,一直过的是背着沙塔尔到处流浪演唱的生活。

新疆解放后,他結束了流浪的生活,受到党和人民的重視。1952年被邀請到莎車文工团担任音 乐教員,1955年担任喀什文工团的音乐教員。

1951年、1954年两次被邀請到烏魯木齐,参加《十二木卡姆》的整理工作,他以无比的热情和忘我的劳动精神,将全部《十二木卡姆》一无保留地演唱录音,由于吐尔地阿洪对保存宝貴的民族音乐遗产《十二木卡姆》有重大貢献,人民給予他崇高的荣誉,在1954年被选为新疆維吾尔自治区政协委員。

## به لگىلەر ھەققىدە ئىزاھات

تېيىلغاق ئاۋاز: بەلگىلەرنى يېزىش ئۇسۇلى توۋەندىكى تورت تۇرگە بولۇنۇدۇ . 1. باشلىنىشى ۋە ئاخىرلىشىشى مۇقىم ئاۋازلار: باشلانغان ئاۋاز بىلەن ئاخىرلاشقان ئاۋاز ئارىلىغىغا ــــ بەلگىسى قويۇلۇدۇ. مەسىلەن. كاۋاز ئارىلىغىغا ـــ بەلگىسى قويۇلۇدۇ. مەسىلەن. كاۋاز تېيىلىپ C دىن A غىچە بارىدۇ.

2. باشلىنىشى مۇقىم، ئاخىرلىشىشى مۇقىم بولمىغان ئاۋازلار: باشلىنىدىغان ئاۋازىنىڭ ئوڭ تەرىپىلىدىكى بۇرجەكلىكە كورسەتكۇچ بەلگىسى قويۇلۇدۇ؛ كورسەتكۇچ بەلگىسىنىڭ بېشىنىڭ ژۇقۇرىغا تېيىلىدىلىغانلىغىنى كورسۇتۇدۇ، كورسەتكۇچ بەلگىسىنىڭ بېشىنىڭ توۋەنگە قارىتىلىشىئاۋازنىڭ توۋەنگە تېيىلىدىغانلىغىنى كورسۇتۇدۇ.

مەسىلەن: ئاۋاز <sup>C</sup> دىن ژۇقۇرىغا تېيىلىدۇ. كاۋاز <sup>C</sup> دىن توۋەنگە تېيىلىدۇ.

3. ئاخىرسى مۇقىم، باشلىنىشى مۇقىم بولمىغان ئاۋازلار: ئاخىرلىشىدىغان ئاۋازنىڭ سول تەرىپىدىكى بۇرجەككە كورسەتكۇچ بەلىسى قويۇلۇدۇ؛ كورسەتكۇچ بەلگىسىنىڭ بېشىلىڭ ژۇقۇرىغا تېيىلىدىغانىلىغىنى كورسۇتۇدۇ، كورسەتكۇچ بەلگىسىنىڭ تېۋەنگە قارىتىلىشى ئاۋازنىڭ توۋەنگە تېيىلىدىكانلىغىنى كورسۇتۇدۇ،

مەسىلەن: ئاۋاز ژۇقۇرىغا قاراپ C غىچە تېيىلىدۇ.

ئاۋاز توۋەنگە قاراپ <sup>C</sup>غىچە تېيىلىدۇ.

4. داۋاملىق تېيىلغاق ئاۋاز: بۇ، باشلىنىشى ۋە ئاخىرلىشىشى مۇقىملاشقان ئىككى ئاۋاز ئارىلىغىدىكى تېيىلىغاق ئاۋازدۇر، لېكىن ئالدىنقى ئاۋاز ئاخىرقى ئاۋازنىڭ ۋاختىنى بىر ئازئىگىلەپ كېتىدۇ ھەم ئاخىرقى ئاۋازنىڭ يولەنچۇك ئاۋازىغا ئايلىنىدۇ، ئاندىن داۋاملىق تۇردە تېيىلىپ ئاخىرقى ئاۋازغىچە بارىدۇ. نوتىدا ئاخىرقى ئاۋازىغا ئىلىنىڭ نىڭ سول تەرىپىدىكى بۇرجەككە قىسقا يانتو سىزىقچە قويۇلۇدۇ؛ بۇ يانتو سىزىقچىنىڭ ژۇقۇرىغا تېيىلىدىغانلىغىنى، يانتو سىزىقچىنىڭ توۋەنگە

قارىتىلىشى ئاۋازنىڭ توۋەنكە تېيىلىدىغانلىغىنى كورسۇتۇدۇ. مەسىلەن:

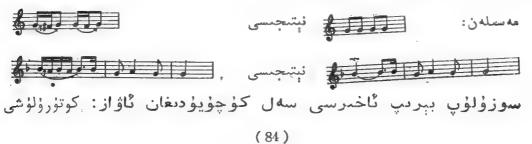


بۇنداق تېيىلىدىغان ئاۋاز چالغۇ ئەسۋابىدا بارماقنى سىم (تار) دا تېيىلــدۇرۇش ئېتىجىسىدە ھاسىل بولۇدۇ.

ئاۋازنىڭ سەل كونۇرۇلۇشى ۋە سەل پەسمىمشى: نوتىدا ئاۋازنىڭ سەل كوتۇرۇلۇشى ۋە سەل پەسمىمشى «↑»،«↓» بەلگىلىرى بىلەن كورسۇتۇلدى؛ مەسىلەن:
يېزىلىغان ئاۋازدىن سەل ـ پەل ژۇقۇرى ئىكەنىلىگىنى، ئەمىما يېرىم ژۇقۇرى ئاۋازدىن سەل ـ پەل ژۇقۇرى ئىكەنىلىگىنى، ئەمىما يېرىم ژۇقۇرى ئاۋازدەرىجىسىگە بېرىپ يېتەلمەيدىغانلىغىنى كورسۇتۇدۇ.
ئاۋازنىڭ ئەمەلىدىكى ژۇقۇرى كوتۇرۇلۇشى نوتىدا يېزىلغان ئاۋازدىن سەل ـ پەل پەس بولۇشىنى، ئەمما يېرىم پەس ئاۋاز دەرىجىسىگە بېرىپ يېتەلىمەيدىغانلىغىنى كورسۇتۇدۇ.



تىترەش بەلگىسى ئوتتۇرىسىغا توغرى سىزىــق سىزىلغاندا ، بۇ، توۋەنگە چۇشۇپ كېتىۋاتقان تىترەش ئاۋازىنى ئىپادىلەيدۇ.



ئوخىشاش بولغان ئىككى ئاۋارنىڭ ئوتتۇرىسىغا ئەگىمە سىزىق ۋە توختۇلۇپ ئېيتىلىلىدىغان ئاۋاز، ياكى كۇچلۇك ئاۋاز بەلگىسى قويۇلۇدۇ. ئالدىنقى ئاۋازدىن ئارقىلىدىكى ئاۋازنى يېڭىۋاشنىن باشلىماستىن، ئاۋازنى بىر ئاز يوغانلىتىپ، سەل كۇچەيتسىلا بولۇدۇ.



ئىككىنچى مىسالدىكى ئاۋاز يوغانلىتىلىپ بىرىنچى مىسالدىكىدىن سەل كۇچلۇگ

تاكت: رەتسىز تاكتلار نوتىدا «٣٠» بەلگىسى بىلەن ئىپادىلەندى. بۇ، ناخشا ـ مۇزىكىدا بوش پەردە بىلەن كۇچلۇك پەردىنىڭ ئوتتۇرىسىدا رەتلىك، قانۇنىيەتلىك تەكررارلىنىشنىڭ يوقلىغىنى كورسۇتۇدۇ. رەتسىز تاكتلىق نوتىدىكى تاكت سىزىقلىرى پەقەت ئوزىنىڭ ئارقىسىدىكى بىرىنىچى ئاۋازنىڭ سەل كۇچلۇك بولۇدىغانلىغىنىلاكورسۇتۇدۇ.

مۇقامدىكى مۇقامدىكى مۇقامدىكى ئۇرغۇلۇق (ئۇدارلىق) ئاھاڭلارنىڭ ھەممىسى خەلق ئىچىدىكى ئالاھىدە ئۇسۇل ۋەزنىدۇر. ھەر بىر بوغۇمنىڭ ئاھاڭلىرى ئىنچىكە ئايرىغاندا 7 ئۇرغۇغا بولۇنسىمۇ، لېكىن ئەھەلدە ئىجرا قىلغاندا بۇلارنىڭ نېتىجىسى ئىق بولۇپ چىقىدۇ.

مەسىلەن: ﴿ لَـ لَـ اللَّهُ الل

سەل كۈچلۈك ئۇرغۇ، «-» توۋەن ئۇرغۇ).

سۇرئەت: 50 لى بۇ بەلگىلەر سۈرئەتنىڭ ئاساسەن كورسۇتۇلگەن ساندا مۇقىم بولۇشىنى كورسۇتۇدۇ. بۇنداق بەلگە قويۇش ئۇسۇلى ئادەتتىكى نوتىلاردىكىگە ئوخسىلايسىدۇ. 新快 50 大 الى بەلگىلەر سۇرئەتنىڭ 50 لى دىن باشلىنىپ بارغانسىرى تېزلەپ بارىدىسغانسلىغىنى كورسۇتۇدۇ. سۇرئەتنىڭ مۇنداق ئوزگۇرۇشىنىڭ بېرىپ يېتىدىغان دەرىجىسى ئاخىرقى تېزلىك بەلگىسىگە قاراپ بەلگىلىنىدۇ. 新慢 50 大 بۇ بەلگىلىنىدۇ. بارغانسىرى ئاستىلاپ بارىدىسغانى بۇ بەلگىلەر سۇرئەتنىڭ مۇنداق ئوزگۇرۇشىنىڭ بېرىپ يېتىدىغان دەرىجىسى ئاخىرقى تېزلىك بەلگىلىنىدۇ. بارغانسىرى ئاستىلاپ بارىدىسغان ئاخىرقى تېزلىك بەلگىلىنىدۇ. بىلىلىنىڭ بېرىپ يېتىدىغان دەرىجىسى ئاخىرقى تېزلىك بەلگىسىگە قاراپ بەلگىلىنىدۇ. بىلىلىنىڭ بېرىپ يېتىدىغان دەرىجىسى شاخىرقى تېزلىك بەلگىسىگە قاراپ بەلگىلىنىدۇ. بىلىلىنىڭ ئورۇنلىنىدىسغان مۇزىكا ئاھاڭسىنىڭ سۈرئىتى ئەسلىسىدىن ئىملى تېزرەك ياكى سەل ئاستاراق بولۇشىنى كورسۇتۇدۇ (سەل ئاستاراق بولۇشىنى كورسۇتۇدۇ (سەل ئاستا ئۇينالغاندا ئادەتتە نېتىجىسى سىلىق، ئەمما بىرئاز كۇچلۇك بولۇدۇ).

پېرىودلارغا بولۇنۇشى: ھەر بىر ئاھاڭـنىڭ ئاياغـلاشقان يېرىگە ئىنــچىكە سىزىقلىق ئاياغلاشتۇرۇش بەلگىسى قويۇلدى. ھەسىلەن: « || ». مۇقامدا «چوڭ نەغمە»،

«داستان»، «مەشرەپ»لەرنىڭ ئاياغلاشقان يېرىگە بىر يوغان، بىر ئىنچىكە سىزىق بىلەن ئاياغلاشتۇرۇش بەلگىسى قويۇلدى، مەسىلەن « ». بەزى مەرغۇللارنىڭ ئاياغـلاشقان يېرىگە (مۇزىكىدا چېلىنىدۇ) نوتىدا « 唱» دېگەن خەت يېزىلغان بولۇپ، بۇ، نەغمىلىنىڭ ئاياغـلاشقانلىغىنى ھەم ئاساسىي ناخـشىنىڭ ئاخىرقى ئاۋازىنىڭ باشلانغانلىغىنى ئىپادىلەيدۇ. ناخشا نوتىسىدىكى چارسى سكوپكىدا [ ] بېرىلگەن نەغمىلەرنىڭ مەممىسى ناخشىنىڭ ئالدىدىكى كىرىش مۇزىكىسىنى ياكى ناخشا ئارىلىغىدىكى ياۋزىنى ئىپادىلەيدۇ.

مەسىلەن:

# 

ناخشا ئاھىگى بىلەن مۇزىكا نەغمىسى بىر ـ بىرىگە ئوخشىمىغاندا، مۇزىكا نەغمىسى كىچىك نوتا بەلگىلىرى بىلەن ئىپادىلەندى.



تەكرارلىنىدىغان ناخشا ئاھاڭلىرىدا بىرىنچى قىسىمدىكىدىن بىر ئاز پەرقلىك بولغان ئايرىم جايلارمۇ نوتىدا كىچىك نوتا بەلگىلىرى بىلەن بېرىلدى.

# as mulai:

«،» بەلگىسى مۇزىكا جۇملىسىنىڭ توختايدىغان جايىنى كورسۇتۇدۇ، زورۇر بولغاندا بۇ بەلگە بىلەن مۇزىكىنىڭ جۇملىلىرى كورسۇتۇلدى ،

ناخشا نوتىسىدا ھەر بىر مىسرا بېيىتنىڭ ئالىدىسدا © .....دېگەن رەقەمسلەر بىلەن بېيىت جۇملىلىرىنىڭ تەرتىپ رەقەملىرى بېرىلدى؛ ناخشا نوتىسىنىڭ ئۇستىگە قويۇلغان جۇملە نومېرىغا ئاساسەن ناخشا نوتىسى بىلەن ئۇنىڭدا ئېيتىلىدىغان بېيىتلەرنى (بېيىتلەر ئايرىم نەشىر قىلىنىدۇ) سېلىشتۇرسىلا ناخشىدا ئېيتىلىدىغان بېيىتلەرنى تېپىپ ئالغىلى بولۇدۇ.

قايتارما بەلگىلىرى ئادەتتە ئىشلىتىلىدىغان بەلگىلەرگە ئوخىشاش بولدى. ئەمىما ناخشا نوتىسى بىرقەدەر مۇرەككەپ بولغان بەزى جايلاردىلا كىچىك قايتارما بەلگىلىرى ( .D.s. )، بىرلىكتە ئىشلىتىلدى.

"كىچىڭ قايتارمىلاردا ھەر قايسى قىسىملىرنىڭ ئاخىرلىرى پۇتۇنلەي ئەرەپىچە

چوڭ قايتارمىلارنى ئىپادىلەيدىغانلىرىدا بولسا ھەر قايسى قىسىملارنىڭ ئاخىرسى رىمچە رەقەملەر بىلەن كورسۇتۇلدى.

ھەسىلەن:

ھەسىلەن:

ئەمىلىي تەرتىپ مۇنداق بولۇشى كېرەك:

(1) (2) (3) (2) (4) (1) (2) (5) (2) (6) .....

ۋاقىراش ئاۋازى:

1. كوتۇرۇلۇش دەرىجىسى روشەن كورسۇتۇلگەن ۋاقىراش ئاۋازلىرى نوتا بەلگىلىسىنىڭ ئۇستىگە «×» بەلگىسىنى قويۇش بىلەن ئىپادىلەندى. مەسىلەن:
 بۇ، كوتۇرۇلۇش دەرىجىسى C ۋە G بولغان ۋاقىراش ئاۋازلىرىدۇر.

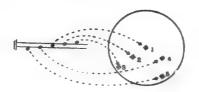
2. كوتۇرۇلۇش دەرىجىسى روشەن كورسسۇتۇلمىگەن ۋاقىراش ئاۋازلىسرىنىڭ ھەمسى مىش سىزىقلىق نوتىنىڭ 3 سىزىغىغا «×» بەلگىسى قويۇش بىلەن ئىپادىلەنسى دى. ئۇنىڭ ئاستىغا بولسا، نوتا بەلگىسىنىڭ تاياقچىسى ۋە نوتا قۇيرۇغى سىزىلىپ، شۇ يول بىلەن بۇ ئاۋاز ۋاختىنىڭ ئۇزۇن قىسقىلىغى ئىپادىلەندى.

# 

موشۇ يول بىلەن بىر تاكتلىق، يېرىم تاكتلىق ۋە سوزۇلۇش ۋاختى زىننەت ئاۋازــ لىرىغا ئوخشاش بولۇپ، كوتۇرۇلۇش دەرىجىسى بەلــگىلەنمىگەن ۋاقىراش ئاۋازلىرى كورسۇتۇلدى.

قوش سىزىقلىق داپ نوتىسىنى ئىشلىتىش ئۇسۇلى: قوش سىزىلقلىلىق ئوتىدىكى ئارىلىق ۋە سىزىقلارنىڭ ئىسىملىرى:

«ژۇقۇرىسى»غا، «ئۈستۈنكى سىزىق» قا، «ئوتتۇرىسى»غا ئوڭ قول بىلەن چېلىنىدىك خان نوتىلار يېزىلىدۇ؛ «ئاستىنقى سىزىق»قا ۋە «ئاستى»غا سول قول بىلەن چېلىنىدىغان نوتىلار يېزىلىدۇ. ەوش سىزىقلىق نوتىنىڭ ئارىلىق ۋە سىزىقلىرىدىكى ھەرخىل دەرىجىلەر داپنىڭ چېلىنىدىغان جايلىرىنى كورسۇتۇدۇ.

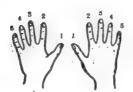


① داپنىڭ ئوتتۇرىسى؛ ② داپ ئوتتۇرىسىنىڭ ئوڭ تەرىپى؛

③ داپنىڭ ئوڭ تەرىپى: ﴿ دان ئوتتۇرىسىنىڭ سول تەرىپى؛

اینىڭ سول تەرىپى؛

داپقا تېگىدىغان بارماقلارنىڭ ئىسىملىرى:



الله ئوڭ قولنىڭ ئىككىنچى ياكى تورتىنچى بارمىغى بىلەن داپنىڭ ئوڭ تەرىيىنى چالغاندا چىقىدىغان «بو» ئاۋازىنى كورسۇتۇدۇ.

بۇ بەلگە ئوڭ قولنىڭ ئىككىنچى بارمىغىنى ئۇچىنچى بارماقنىڭ ئۇستىگە قويۇپ، ئاندىن پۇتۇن كۇچ بىلەن داپنىڭ ئوڭ تەرىپىنى قاتتىق ئۇرغاندا چىقىدىغان «با» ئاۋازىنى كورسۇتۇدۇ. بۇ ئاۋاز«بو» ئاۋازىغا قارىغاندا جاراڭلىلىق ۋە ئۇنلۈك چىقىدۇ.

سىنىڭ ئوڭ تەرىيىنى چالغاندا چىقىدىغان «دۇڭ» ئاۋازىنى كورسۇتۈدۇ.

جَا بۇ بەلگە سول قولنىڭ 2-3-4-ۋە 5-بارماقلىرى بىلەن تەڭ داپ ئوتتۇ-رىسىنىڭ سول تەرىپىنى تۇز ئۇرغاندا چىقىدىغان «پو» ئاۋازىنى كورسۇتۇدۇ. بۇ ئاۋاز جاراڭلىق ۋە ئۇنلۇگرەك چىقىدۇ.

الله بو به لگه سول قولنىڭ 2 ـ ياكى 3 ـ بارمىغى بىلەن داپنىڭ سول تەرىپىنى ئۇرغاندا چىقىدىغان «دا» ئاۋازىنى كورسۇتۇدۇ.

بەزى ئاھاڭلارنىڭ داپ چېلىنىدىغان نۇقتىسلىرى پۇتۇن مۇقام بويىسچە ئاساسەن ئوخشاش بولسا، نوتىدا بىر ئىككى كېچىك پارچېنىڭ ئاساسىي چېلىش نۇقتىلىرىلا كورسۇتۇلدى، ھەسىلەن:



توۋەندىكى ھەر ئەككى تاكتتا ئەھۋال موشۇ تۇپ شەكىلگە ئوخشاش. بەزى مەرغۇل ۋە ئاھاڭلارنىڭ داپ چېلىش نۇقتىلىرىدا ئوزگىۇرۇش بىر قەدەر كوپرەك بولۇپ، قايتارمىلىدىن كېيىن چېلىش ئۇسۇلى ئوخىشاش بولمىسا، نوتىلىد بىرىنچى نوۋەتلىك داپ نوتىسى باستىدا ئەككىنچى نوۋەتلىك داپ نوتىسى بېرىلدى. ئاڭلىشىلماسلىقتىن ساقلىنىش ئۇچۇن نوتىدا ئەككى قۇر نوتىنىڭ يېپىق باشلىرى كېلىسىي تاشلاندى.

مەسىلەن:



## 符号說明

### 滑音 記法分为下列四类:

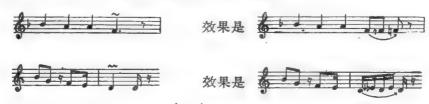
- 1. 有确定起迄音的: 在起音和迄音之間用 / 标明。例如 即由 C 滑至 A。
- 2. 起音确定, 迄香不确定的: 在起音右上角用箭头标明;箭头向上表示上滑, 向下表示下滑。例如 即自C向上滑, 即自C向下滑。
- 3. 迄音确定, 起音不确定的: 在迄音的左上角用箭头标明; 箭头向上表示向上滑, 向下表示向下滑。例如 即向上滑至C, 即向下滑至C。
- 4. 續滑音: 也是前后两个确定**音**之間的滑音,但前音延长稍占后音的时值并成为后一音的倚音,再**继**續滑至后音,在乐譜中在后音左上角用一小斜綫标明;斜綫向上表示向上滑,向下表示向下滑。例如:



这种滑音在器乐中表现为滑弦效果。

## 稍高、稍低 鹳中用"↑"、"↓"表示音的稍高和稍低:

- 1. 表示实际音高比譜中音符所記的音略高,但不到半音。
- 表示实际音高比譜中音符所記的音略低,但不到半音。
- **颐音** 譜中用~,~,~,~,,\*,表示古典歌曲中所特有的"吟音"效果,它比一般波状音的效果更圓滑柔和,在器乐演奏中表现为一种緩慢婉柔的顫弦; 例如:



在顫音符号中加一短直綫的表示是向下的顫音: 例如:



**延長后頓音** 在相同高度的两音之間用弧綫和頓音或强音記号标明; 从前音延长到后音, 后音不另 起, 仅稍頓一下, 增强力度。例如:



例(2)較例(1)中在稍頓时力度更强一些。

**节拍** 乐譜中用"艹"作为散板的拍号,表示乐曲中强弱拍之間沒有整齐的、有规律的周期;散板曲譜中的小节綫只表明它后面的第一音較强。

大曲中所有<mark>7</mark>拍子的曲觸,是民間一种特有的舞蹈节奏,每小节曲調細分起来是七拍,但实际演唱的效果是三拍半。如 【 】 】 】 】 【 \* 】 】 】 【 \* ("\"为强拍,">" 次强,"-"弱)

- 速度 -50 表示速度基本上固定在标明数字,这个記法与一般的記法相同。
  - → = 50 漸快,表示速度自 → = 50 开始后逐漸增快,这种速度变化所要达到的程度視后面一个速度記号而定。
  - J=50 漸慢,表示速度自J=50 开始后逐漸放慢,这种速度变化所要达到的程度視后面一个速度記号而定。

稍慢 即在記号及虛縷所标范围內曲調进行速度比原来稍快或稍慢。 (稍慢时一般效果圓滑,力度稍强。)

**分段** 每首曲牌的結束处用"‖",大曲中"大拉克曼"、"达斯坦"和"麦西热普"部分結束处用"‖"。 有些間奏曲(用器乐演奏)的結束处,乐譜上面标有"唱"字,表示乐曲結束并开始唱主歌尾声。 声乐的曲譜中凡是在方括弧〔〕中的音乐是曲前的器乐序奏或曲中的过門。例如



歌声与器乐伴奏不同时,器乐用小音符标記,如:



重复的曲關中有个別地方与第一遍稍有差別时,在譜中也用小音符記出。例如:



","为句讀符号,在必要处标明音乐的句讀。

在声乐曲譜上和每段歌詞前都标有歌詞的句数符号,如:① ②·····等,只要根据曲譜上方的句数符号,把歌譜和它所属的歌詞(另外出版)对照起来,便可以找到曲調中所唱的歌詞。

反复記号与一般用法同,但有些地方曲譜比較复杂,必須将小反复(▮::▮)及大反复(※ D.S.) 两种反复符号同时使用。

小反复中統一用阿刺伯数字标明各段的結尾,如:

1 1

大反复表示則用罗馬字来标明各段的結尾,如:



实际的順序应为: (1)(2)(3)(2)(4)(1)(2)(5)(2)(6)......

#### 喊音

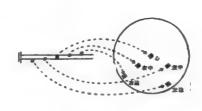
- 1. 有明确高度的喊音在音符上方用"×"标明如 是高度为C和G的喊音。
- 2. 沒有明确高度的喊音一律在五綫譜第三綫上用"×"标明、下面用符干和符尾标明它的时值 长短。例如 表示一拍, 半拍和时值与装飾者相同的、高度不确定的喊音。

### 手鼓二綫譜的用法

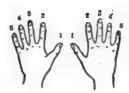
二綫譜的間、綫各級名称:

"上边"、"上栈"、"間"为右手用譜。"下綫""下边"为左手用譜。

二綫譜的間、綫各級表示击鼓的不同部位:



#### 击鼓手指名称:



表示右手2指或4指击鼓右边,发"波"声。

表示右手2指放在3指背上,用力弹击鼓右边,发"巴"声,較"波"声脆而响。

表示右手2、3、4、5四个指头丼击鼓右中,发"董声"。

表示左手2、3、4、5四个指头合并平击鼓左中,发"破"声, 音色較脆而响。

長士 表示左手2指或3指击鼓左边,发"嗒"声。

有些曲牌的鼓点全篇基本上类同, 譜中就只記出一两小节的基本鼓点。例如:



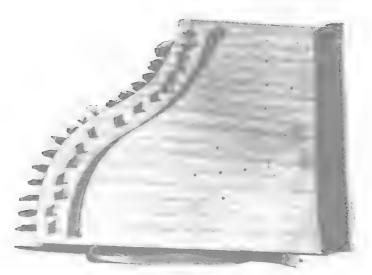
下面每两小节都与这一基本形式相同。

有的間奏曲和曲牌中鼓点变化比較多,在重复后打法有所不同,譜中就在第一遍鼓譜下記出第二遍鼓譜,为了避免課会,譜中将两行譜的包头完全断开。例如:





رۇنلىغۇچى: تۇردى ئاخۇن. 演唱者: 吐尔地阿洪



1. رەسىم.قالۇننىڭ ئۈستىكى كورۇنۇشى 图 1 卡 龙 平 面 图



2. رەسىم، قالۇننىڭ ئالدى تەرەپتىن كىرۇنۇشى 图 未 龙 正 面 图



ردسىم، قالۇز چېلىش
 對 奏 未 龙



ساتار

沙塔尔



4. رەسىم، سازەندىلەر ساتارچېلىپ مۇقامنى ئورۇنلىماقتا. 图 4 艺人奏着沙塔尔演唱木卡姆



5. زدسم. داپ چېلىش 图5 由于鼓图



6. روسىم، ئوڭ تەرەپتىكى ئوي — تۇردى ئاخــۇننىڭ تۇغانغاز يېرى. 图 6 图中右侧房屋是吐尔地阿洪出生的地方



7. رەسىم، ھارۋىنىڭ يان تەرىپىدىكى ئوي ــ تۇردى ئاخۇننىڭ يەركەندە تۇرغان جايى.

图 7 馬車側的房屋是吐尔地阿洪生活在莎車时柱的地方



8. رەسىم، تۇردى ئاخۇننىڭ ئورۇنىلۇشى بىلەن مۇقام سىمغائېلىنماقتا، 图8 吐尔地阿洪海唱录音



(第一至第六木卡姆)

# مۇندەر ىجە

كىرىشسەيپىدىن ئەزىزى(1)	
«ئون ئىككى مۇقام»نى قىسقىچە تونۇشتۇرۇش(19)	
تۇردى ئاخۇننىڭ قىسقىچە تەرجىمە ھالى	
به لگیله ر هه ققیده ئیزاهات	
نـوتـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
I راك مۇقامى	
سوڭ ئىمنى	<b>~</b>
مۇقامنىڭ باشلىنىشى	
تەز.	
تەزىنىڭ مەرغۇلى	
نۇسىخە	
ئۇسىخىنىڭ مەرغۇلى	
كىچىك سەلىقە	
كىچىك سەلىقىنىڭ مەرغۇلى	
جۇلا	
سه نه م	
چوڭ سەلىقە	
يەشرۇۇ	
پەشرۇنىڭ مەرغۇلى	
تەكت	
° 1.	د۱
1_داستان	
1 ــ داستاننىڭ مەرغۇلى	
2_داستان2	
2_داستاننىڭ مەرغۇلى	

39	3_داستان
41	3_داستاننىڭ مەرغۇلى
43	4_ داستان
44	4_داستاننىڭ مەرغۇلى
	<b>م</b> ــهشــر هپ
45	1 ــ هه شره ي
	2 ــ مه شره پ
<b>X</b>	II چەبىيات مۇقامى
	چنوڭ نماغىمە
51	مۇقاھنىڭ باشلىنىشى
54,	تەزە
60,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	تەزىنىڭ مەرغۇلى
63	هوسته زات
	مۇستەزاتنىڭ مەرغۇلى
	كىچىك سەلىقە
72	كىچىك سەلىقىنىڭ مەرغۇلى
75	جۇلا
	سه نه م
78	چوڭ سەلىقە
79	تەكت
82	تەكتنىڭ مەرغۇلى
	داستان
86	1_داستان
89	1 ــ داستاننىڭ ھەرغۇلى
	2_داستان
	2_داستاننىڭ مەرغۇلى
	3_داستان
	3_داستاننىڭ مەرغۇلى
	4_داستان
102	4_داستاننىڭ مەرغۇلىىن
	هــه شــر د ڀ

103	1 – مەشرەپ
105	2 ــ مەشرەپ
106	3 ــ مەشرەپ3
III مۇشاۋىرەك مۇقامى	
	چوڭ نىمغىمى
109	مُوقامنىڭ باشدىنىشى.
113	تەزە
120	
123	
128	ئۇسخىنىڭ مەرغۇلى.
132	سەلىقە
136	س <b>ەلىق</b> ىنىڭ <b>مە</b> رغۇلى .
139	
141	سەنەم
142	چوڭ سەلىقە
143	
ڭ مەرغۇلىىڭ مەرغۇلى	1 ـ كىچىك سەلىقىنى
148	
ڭ مەرغۇلى	
157	~ ~
158	
160	تەكت
	داستسان
161	
الى	
170	9
الليلالم المناسب ال	
174	-
ۇلى	
179	
الليلالله الله الله الله الله الله ال	4_داستاذنىڭ مەرغۇ

مــــشــرەپ
1 _ مەشرەپ181
2_ مەشرەپ.
3 ــ مه شر ه پ
4 ـــ مه شر ه پ4
5 ــ مەشرەپ5
6 ـ مه شر ه پ
۷ چارىگاھ مۇقامى
چوڭ نىمۇسىم
مۇقامنىڭ باشلىنىشى
تەز •
تەزىنىڭ مەرغۇلى
نۇ سخە
ئۇسخىنىڭ مەرغۇلى
جۇلا
كىچىك سەلىقە
كىچىك سەلىقىنىڭ مەرغۇلى
ته كت
داستان
1_داستان
1_داستاننىڭ مەرغۇلى
2_داستان2
2_داستاننىڭ ھەرغۇلى2
3 _ داستان
3_داستاننىڭ ھەرغۇلمى3
مه شروپ
1 ــ مه شره پ
2_ مەشرەپ2
3 ــ مەشرەپ

## ₹ پەنجىگاھ مۇقامى

· <u> </u>	ہـوڭ نـ
سَكُ باشلىنىشى	مۇقامنا
237	
ىڭ مەرغۇلىىڭ مەرغۇلى	تەزىنى
246	-
ىنىڭ مەرغۇلى	ئۇسخ
253	
عنهم	
عنهم	
256	
عنهم	
سەلىقە	
ك سەلىقە	
ك سەلىقىنىڭ مەرغۇلى	
ك سەلىقىنىڭ ئوزگۇرۇشى	
265	
ۇنىڭ مەرغۇلى	
269	
	داستسا
استان	
استاننىڭ مەرغۇلى	
استانا	
استاننىڭ مەرغۇلى	
استان	
استاننىڭ مەرغۇلى	
	مهشره
پ هشره يه	-
۵84هشره پهشره پ	
ﻪﺷﺮﻩﭖ	
ﻪﺷﺮﻩﭖ	
پەشرەپ يەشرەپ	

# VI ئوزال مۇقامى

	چـوڭ نــهغــمــه
291	
293	تەزە
296	تەزىنىڭ مەرغۇلى
298	ئۇ سخە
302	نۇسخىنىڭ مەرغۇلى
305	
مەرغۇلى	1_كىچىك سەلىقىنىڭ
311	جۇلا
312	سەنەم
313	چوڭ سەلىقە
314	2_ كىچىك سەلىقە
مەرغۇلى	
ئوز گۈرۈشى	2_كىچىك سەلىقىنىڭ
319	يەشرۇىىسىد
321	پەشرۇنىڭ مەرغۇلى
324	تەكت
325	داستسان
325	1_داستان
328	
330	2_داستان
333	2_داستاننىڭ مەرغۇلى
334	3_داستان3
337	3_داستاننىڭ مەرغۇلى
	ع_هشره ب
339	1 ــ مەشرەپ1
340	2 ــ مه شر ه پ
340	3 ــ مەشرەپ3
340	4 ـــ مه شره پ 4
340	5 ــ مەشرەپ5
341	6_ مەشرەپ6
841	7 _ مه شر ه ب

# 目 次

《十二木卡姆》間介。			0	0			e	0	0				0	a	0		•	۰	0					0	0		0		0	0		(53)
<b>吐尔地阿洪小传</b> 。			0			۰		0	۰		0				0		•				0	0		0	e	0				o	0	(81)
符号說明 · · · ·	•	۰		۰		•	0	0	ø			ø	0	0	٠		۰				۰	۰	0			٠		4				(91)
					乐		普	-	部	1	分	(	第		至	第:	六	木	卡	姆)	)											
I 拉克木卡姆																																
大拉克曼																																
散板序唱。	• •	•		0	•		۰			•	۰			۰	•	٠	۰	•	٠	۰	0	•	٠	e	۰	۰	0	•	e	e	e	1
太孜。。。					e	6	•	0	0	n		0	•		0	۰	۰	٠	-		•	۰		•	•		۰			•		3
太孜間奏曲		٠		•	•	0	0	۰	0	0	0	۰	0	۰		0	•	•	۰	e	۰		q			to .		'n			۰	5
怒斯赫。。			٠	•	•	۰	•		٠				•	٠		n		•				•		•	•		•				۰	9
怒斯赫間奏曲	<b>H</b> •	۰	•	٠	۰	۰	۰		۰	•				•	٠	•	۰	٠			۰		0		0	0		۰				11
小賽勒克。		0				a	0	0	•	۰	0	۰	•	٠		0	0	•			0	۰	۰		•				a		•	12
小賽勒克間孝	拍琴	•	٠	٠	٠	۰	0	•	٠	۰		۰	٥	۰	0			0	•	e	۰	۰	۰	۰	0	0	0		0	0	0	16
朱拉。。。。		0	٠	•	•		a	۰	۰	٠	0	۰	٠	۰	0	0		٠		e	۰	•	۰	•	۰	•	۰	0	0		•	20
賽乃姆。。	•		۰	۰	۰	۰	۰	۰		٠	٠			۰	0		۰	۰			0	۰		۰		۰	0	۰		0	0	21
大賽勒克·		0	۰	۰	٠	۰	0	۰	•		0	q	đ	٠	•	۰			0	٠	•	•	0		٠	0	0	۰			•	23
帕西路。。。		۰	۰	٠	۰		۰		۰	۰	۰	•	۰	0		0	0	۰			•	0	0		•		0	e	۰	0	۰	24
帕西路間奏曲	<b>t</b> i •	0	۰	۰	۰	0	0	۰	۰	0	۰	6	0		۰	•		۰	•	٠	۰	۰			•	0	a	۰	•		•	26
太喀特。。		۰	۰	۰		0	0		٠	a	۰	0	۰		0	٠		۰	0	0		•	٠	٠	۰	٠	0	٠	٠	۰	۰	29

	达斯坦																															
	第一达斯坦。。。	o	ø		0	0	ø	0	o	•	e	e	е	0	0			o	e	0	e	0	0	0	е	e	•	e	e	e	32	
	第一达斯坦間奏曲	0	n		e	0	0		e		0	٥	e		0	0	0			•	0	e	φ	۰	e		۰	e			33	
	第二达斯坦・・・	٠				0					e		0	0	0		0	۰	۰	o	۰	0	e				e	e		•	36	
	第二达斯坦間奏曲	٠		٠	٠		•	0		0	0		٠	٠					٠	۰	0		۰	۰	۰		0	0	0	0	38	
	第三达斯坦・・・		٠	•			•	•	0			0	۰	۰		0	e	o	0		0	0	۰	•		۰		e		٠	39	
	第三达斯坦間奏曲		0		0	٠	۰	۰	0	0		n	0				۰	e	•	0		o	۰	۰			0	ø		۰	41	
	第四达斯坦・・・		•		٠	•	•	•					•				•		0	•	•		0	•	•			0	0	0	43	
	第四达斯坦間奏曲	•	•		۰		۰	۰	۰	۰	۰	۰	٠	•	۰	0	۰	۰		0	•		0	۰	۰	٠	0	0		0	44	
	麦西热普																															
	第一麦西热普··		•	۰	۰		٠	۰	۰	4.	٠	۰	٠	0				•	٠	۰	•		۰		۰		۰	٠	•	•	45	
	第二麦西热普••		٠	٠	٠	۰	•	۰	٠	٠	۰	۰	•	۰	0	0	•	۰		0	٠			0			0	0		•	46	
II	且比亞特木卡姆																															
	大拉克曼																															
	散板序唱 • • • •		۰	۰		•	•			٠	٠	۰	•	•	٠	٠	۰	•	0	•			٠				0	•	e	•	51	
	太孜。。。。。。	۰		•	•	•	۰	0		۰	a				٠		۰	a	۰	۰	•	۰	۰	a	۰	٠	0	0	0	•	54	
	太孜問奏曲・・・	۰	•	•		۰		۰		•	•		٠	•	•		•	•			•		•	•	•		•			۰	60	
	木斯塔扎特・・・	•	۰	0	۰	۰		۰	•	•		•	۰	٠	0	0	•	•	0		•	•	0		•	0	۰	٠	0	•	63	
	木斯塔扎特間奏曲	•			•	•	٠		•			۰		•		•		•	0	•			•	٠	۰			۰	۰	0	67	
	小賽勒克。。。。	9	•		0	٠	0	•	۰	0		0	•	0	0	•	•	0	0	•	0	0	۰	0		•	•	٠	•	0	69	
	小賽勒克間奏曲。	•	a		۰	٠	۰	٠	۰		0	۰	•	0	•	٠	0	0	•	•	•	٠	٠	•	•	0	٠	۰	•	•	72	
	朱拉。。。。。	۰			۰	•	۰			•	۰	0	0	۰	۰	۰	۰	•		0	0	à			0	•	۰		0	•	75	
	賽乃姆。。。。	0	0	•	•	۰	0	0	0	a	۰	•	•		۰	0	0	۰	•		•	۰	0	٠	۰	•	•	•	•	0	77	
	大賽勒克・・・・	0	0	۰	۰		۰	0	٠	•	•		۰				0			۰	•	•		•	٠	0		•	•	•	78	
	太喀特・・・・・	٠	0	•	۰		۰	0	۰		0		0	۰	۰	•	۰	•	0		0	۰	0	٠	٠		•	٠	0	•	79	
	太喀特間奏曲・・	•	•		٠	•		•	۰	۰	۰	0	۰	۰	٠	•	۰	•		0	0	۰		•	0	٠		•	۰	•	82	
	达斯坦							9																								
	第一达斯坦・・・	•	•	•	۰	۰		٠	٠		۰	•	•			٠	•			•			٠			•	٠				86	

	第一达斯坦間奏曲	0	e	٠	0	٠	e	۰	0	٠	0	<u>ن</u>	٠	٠	۰	٠	4.9	۰	•	۰	0	٠	Ф	٠	٠		٠	٠	٠	٠	-89
	第二达斯坦・・・	۰	. •	e	e		e	e	e	0	e	•			0	e	e	0	•		e	0				e	۰	e	6	•	92
	第二达斯坦間奏曲	٠	۰	۰	•								۰	o			0		e		e	0					0				95
	第三达斯坦・・・	٠	۰	٠	٠	۰	۰	۰	0	0	0		•	•	۰	0	٠	•	n	•		۰	a				ø		0	•	86
	第三达斯坦間奏曲	۰	۰												0					ø		0	۰	۰	•	۰	0		۰	۰	98
	第四达斯坦・・・						٠						ø	0	۰	0	•			0	۰	ø		0		٠		0		0	100
	第四达斯坦間奏曲	•	•		•	٠		۰		۰	•		۰	•	۰		•	0		۰	۰	0	0	6		٠	۰				102
	麦西热普																														
	第一麦西热普••		٠		•	۰	•	۰	•	٠		۰	0	٠	۰	•	•	٠				•			•	•			•	4	103
	第二麦西热普••	۰		•		٠				•	•	•	•	۰	•	۰		•		е	•	•				•		0	۰		105
	第三麦西热普。。		0	•	۰	•	0	0		٠	۰	۰	٠	٠	0		۰	0	•	•	0	0	0	•	•	•	۰	0	۰	۰	106
111	木夏鳥热克木卡姆																														
	大拉克曼																														
	散板序唱。。。。	٠			۰						•		0					•		*	۰						۰		۰	٠	109
	太孜。。。。。	٠	٠	•	٠	4	٠		0	•	٠	•	4	٠		•	•	۰		•			٠	٠			0	0	•	0	113
	太孜閻奏曲・・・	0	۰	•	۰	٠	۰	0	0	•	٠				۰		•	•				0	0	۰	۰			۰		۰	120
	怒斯赫••••		۰	0	•	٠	۰	0	0	۰			•	۰	•				۰				٠	٠	٠	•	٠	0	۰	•	123
	怒斯赫間奏曲••		0	۰	۰		٠	۰	۰					٠	۰	۰	۰			٠	•	•	٠	•	٠	۰			۰	٠	128
	賽勒克・・・・・	٠	۰			•			۰	0	•	۰			œ	•	۰	•	•		۰		0		0		۰		۰	۰	132
	賽勒克間奏曲・・	۰	4		۰	•	•	9		٠		w		0	۰		٠	۰		0	*		0	۰		۰		۰		۰	136
	朱拉····		0	0		a			0	o	۰	0	0	0	0	۰	0	٠		0		•			•	0	۰	٠	۰	٠	139
	賽乃姆・・・・・	۰	0			•			۰			•		٠	۰	•	٠	•		۰		٠	ø			۰		٠			141
	大賽勒克・・・・	٠	۰			۰	•	0				•			0	0	6			0		۰		4					٠		142
	第一小賽勒克 · ·		۰	۰			0	۰	۰	٠			۰		۰	۰		۰	0	0				•	0	٠	•	9		۰	143
	第一小賽勒克間奏	曲		٠		•			۰			-		•	٠			۰			٠	•			۰			٠		٠	144
	第二小賽勒克 · ·		•	•		•	0	•	•	٠		۰	•	•		•	٠	-	۰				•		۰		•	۰	•	۰	148
	第二小賽勒克間奏	曲	٠	٠	0		•		•	•		•			•	0		۰	0	•	•	a		۰	•	9	0	۰			152
	帕西路。。。。	٠							0	۰												0			0	0		•			157

太喀特···· 斯坦 第一达斯坦··· 第一达斯坦間奏曲 第二达斯坦···	•	٠	φ.		я	0	0	0	•	0	ė	e		e	0	0	0	e		o	0	e	е	•	0	0	•	0	e	160
第一达斯坦 · · · · 第一达斯坦間奏曲	•																													
第一达斯坦間奏曲	٠																													
			0	0		ø	0	•			•			0	0	•		0	0			•						0	e	161
第二法斯田。。。		0		۰	0	0	•	0	e	۰	0	۰		۰		0	0			0	0	0	0		0	0		0		165
에 무선 이 보	٠		٠	۰		۰	•	•	0	0		ø		0			۰	•		0	0		40	0		0	0		۰	170
第二达斯坦間奏曲		•	۰	٠	۰		•			0	e		•			в			0		•	0	•	0	o	0		۰		173
第三达斯坦•••			٠	٠				•		۰	0					0			0	-	٠						0		•	174
第三达斯坦間奏曲		•		a	0	•	۰		•		٠		٠	۰	a		•		٠			۰	0	•	a	0	0	•		177
第四达斯坦•••	٠	٠	•			0		•		0	0										a		٠	٠		٠			٠	179
第四达斯坦間奏曲		٠		0		٠	٠	0		•	٠	٠	۰		0		٠						۰			•	•			180
<b>麦西热普</b>																														
第一麦西热普·•	۰	٠	٠		٠	۰	٠	۰			۰	٠	•	•			٠			۰						۰	۰	۰	•	181
第二麦西热普••	۰	0		0		٠	٠			۰	•			4	۰		٠		٠	۰	۰	0						۰		185
第三麦西热普••			0		۰		۰				۰	۰			0			۰	۰	۰			۰	۰	0	۰	۰	0	٠	186
第四麦西热普••			۰	٥				۰	۰	۰	•	•		•	٠		a		٠					۰		0		۰	0	187
第五麦西热普・・		۰		0		0	٠		٠	0		٠		۰	۰		۰	٠	٠	0		0	۰	۰	0		۰	۰	•	188
第六麦西热普。	۰	٠	۰	۰	۰	۰	٠	۰	٠	۰	۰	٠	٠	٠	۰	٠	٠	٠	۰		۰	۰	٠	٠	۰	٠	10	•	٠	189
合尔尕木卡姆																														
大拉克曼																														
散板序唱。。。。						٠	۰	•				0	۰	•			۰					٠	۰	۰			۰		•	193
太孜。。。。。				۰					٠						•				۰			۰		٠			٠	٠	٠	195
太孜間奏曲・・・			٠	۰		•	٠	۰			a			•	۰				۰		٠	۰					٠	۰	٠	199
怒斯赫••••	0	0	۰		۰		۰	۰			•	۰			0				۰	0	0		۰	۰						201
怒斯赫間奏曲。。				•	•	0		•	ø		۰	۰	۰		0	•	•	•	۰	0		٠	٠		٠			۰		203
朱拉•••••		•	•	•	۰	•		•	•		•	۰	۰		٠	۰	٠	٠	•		۰		۰	۰				٠	۰	204
小賽勒克・・・		٠	۰	٠	۰	٠	J			٠	٠	•	•	٠	٠	٠	•	٠	۰	•			٠			۰		۰	•	206
			9								٠								0											200
	怒斯赫。。。。。 怒斯赫間奏曲。。 朱拉。。。。。。 小賽勒克。。。。	怒斯赫 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	怒斯赫 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	怒斯赫。。。。。。。。 怒斯赫間奏曲。。。。。 朱拉。。。。。。。。 小賽勒克。。。。。。。	怒斯赫 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	怒斯赫 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	怒斯赫。。。。。。。。。。。 怒斯赫間奏曲。。。。。。。。 朱拉。。。。。。。。。。。 小賽勒克。。。。。。。。。	怒斯赫。。。。。。。。。。。。。 怒斯赫間奏曲。。。。。。。。。 朱拉。。。。。。。。。。。。。 小賽勒克。。。。。。。。。	怒斯赫。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。 怒斯赫間奏曲。。。。。。。。。。。。。。。。 朱拉。。。。。。。。。。。。。。。。	怒斯赫······ 怒斯赫間奏曲····································	怒斯赫····································	怒斯赫····································	怒斯赫····································	怒斯赫・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	怒斯赫····································	怒斯赫····································	怒斯赫・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・													

	太略特・・・・・	•		٠	٠	•	٠	٠	٠	•	. `		•	•			٠	٠	v	٠		٠	٠		٠	۰	e	0	0	0	212
	达斯坦																						-								
	第一达斯坦。。。	2	•	e	0	0	0	ø		•	e	0	e	0	٠	8	0	0	6-	•	6	•	•	•	•	•	•	e		•	213
	第一达斯坦間奏曲	•	۰	0	۰	0	e		•	۰	e			۰		•	e		۰	0	•	۰	0			0	0			٥	215
	第二达斯坦・・・	٠		۰	e	0	0	o	0	۰	n		е	0	•	۰		e	e		۰				•			0	۰		218
	第二达斯坦間奏曲		۰		0		e		•	٠			0		0	e	•					•		0	٠	٠	۰	0	0	Dr.	221
	第三达斯坦•••		9				۰	٠			۰			۰	•	0	0		۰	۰		•	0	0	0			•	۰	0	223
	第三达斯坦問奏曲		9		٠	۰		٠	٠	٠	٠	۰			0		•				•	•	e		0	0		e	۰	0	225
	麦西热普																														
	第一麦西热普。。	٠		٠		٠		٠		٠	۰	۰	٠		٠		•		•			•	۰		0	۰		۰	e	0	227
	第二麦西热普。	۰		٠	•	٠	٠		0	٠		٠	٠			۰	0		0			0		۰				۰		0	230
	第三麦西热普••	0	۰	٠	٠	•	۰	۰	۰	۰	•	0	0	٠	0	۰	0	0	o	0	0	0	۰	۰	•	۰	٠	۰	٠	0	231
V	潘吉尕木卡姆																														
	大拉克曼																														
	散板序唱。。。。		۰				•			٠			۰	٠			٠	•			•	a	a	•				•			235
	太孜。。。。。。		۰					۰					٠		0		0				۰	•		0		0	۰		۰	۰	237
	太孜間奏曲・・・	٠	٠	۰	•	۰	_0	۰	۰	٠	٠		•	٠	٠	٠			•		۰		۰	٠	٠	۰		۰	a		242
	怒斯赫••••		۰	٠			۰	٠			٠		٠		•					۰	۰				•	۰	•	۰	٠	•	246
	怒斯赫間奏曲••	۰	۰	0	۰		۰	۰	0	۰		۰	0		0		۰	a	0		۰	10			0	0					250
	朱拉・・・・・	٠	٠	٠	٠	۰	۰	۰	•	٠	٠			۰	۰		۰	•	٠	0	٠	۰	•	۰			۰	٠		٠	253
	第一賽乃姆・・・	۰			۰		•	۰	0	۰		۰	۰		٠		۰	۰		•	•	•	•	•	•	۰	٠		۰	0	255
	第二賽乃姆 · · ·	۰	۰	0		۰	۰	۰	۰	۰	۰	0		٠	•	۰	0	•		•	0	0		۰		۰	0	•	٠		255
	第三賽乃姆・・・		۰		•			0	0			٠	0		0	۰			•	۰	٠	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰			256
	第四賽乃姆 · · ·	۰		0		•	•			۰				•	0		•		0	۰		•	۰	٥	۰	•			•	۰	256
	大賽勒克・・・・		٠	٠		۰		۰		٠		۰		٠	۰	0		a								0	0			•	257
	小賽勒克。。。。			0	•		۰			۰	0	۰	۰		۰			٠	۰	0		•	0	0				0		•	258
	小賽勒克問奏曲。	•	۰	0	۰	•	۰	•		0	۰	۰			۰		•		۰	۰			۰	a		۰	0	0		٠	260
	小賽勒克尾段。。	۰		٠	٠		۰		0		٠				0	•	0		٠	۰		•	•	۰	a	•		0			263

帕西路・・・・・	•	۰	٠	٠	•	۰	۰	٠	۰	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	•	•		•	٠	•	٠	•	-	٠	۰	265
帕西路間奏曲•••	۰	0	0	ę	n	e	e	•	e	۰	0		в	۰	e	•	e	e	0	e	e	e	•	e		0		0	267
太喀特。。。。。		0	۰	۰	0	0	•	0		۰		0	e	e		۰		0	e	0	а		0	0	۰	0	0	0	269
达斯坦																													
第一达斯坦••••	۰			•	0	•	0				e	o	•				0		0	a		•		0	•		۰	•	270°
第一达斯坦間奏曲・	۰		۰	٠	۰	0	o	0	e	۰			e		0		v	0			e		0	e	0	0	-	e	273
第二达斯坦••••	٠	•	•		•		۰	٠	۰						0	۰			0	۰		e	۰	۰	۰		•		275
第二达斯坦間奏曲 •	٠	۰	٠	0	٠	٠	0	0	۰	٠	٠		•	0	۰	0		•	0		0		•	0		0	0	0	277
第三达斯坦••••	0				۰	۰	0	•	0			•		٠	a				0	0		•	0	۰		۰	0		279
第三达斯坦問奏曲 •		٠	0,	٠		۰	0		•	۰	0	•	۰		0		0	e	е	0	0	e	۰	0		0		٠	281
麦西热普																													
第一麦西热普•••				•		•	0			۰		۰		•	0			•	۰	e	•		e	e		0	0	۰	283
第二麦西热普•••	0		٠	٠	٠	0	۰		0	•	۰	۰	۰		۰			۰	a		a		٠	0	4	٠		۰	284
第三麦西热普•••		۰	۰				•	۰	۰				٠			•	•	۰		•					e	•			285
第四麦西热普•••	•	۰	۰		۰	0	•	•	0	۰	•	4		٠	۰	0					•	۰	o	0	0	0	0	۰	286
第五麦西热普···	0	۰	0	0	0	0		۰	۰	0		0	0		4	0	•	۰	۰	0	۰	•	•	۰	0		۰	•	287
烏扎勒木卡姆																													
大拉克曼																													
散板序唱•••••	•	۰	٠	۰	0	۰	۰		۰	۰	۰	٠	۰	۰	•	٠	o	•		•	е,	۰	•	۰	•	٠	۰	۰	291
太孜・・・・・・	٠	•	٠		۰	۰	٠	0		٠	۰	•	۰	۰	q	0	۰	0	0	0	0	۰	0		0	٠		۰	293
太孜間奏曲・・・・	٠	0	٠		0	۰	۰	۰	a		۰		۰	•	0	0	۰		0	0		0	0	٠		۰	٠	۰	296
怒斯赫•••••	•	٠	۰	•	٠	۰	0	۰		0	0	•	0	0	0		•	۰		٠	•	٠	0	٠	۰	۰	٠		298
怒斯赫間奏曲•••	۰	•	٠		٠	۰	0	۰	0	0		۰	0			•		•	•	۰		۰	0		۰	•	•	۰	302
第一小賽勒克・・・		۰	۰		0	0	۰			•	0.	0	٠	•	۰	4	۰		٠	۰	۰	۰		۰	٠		0	0	305
第一小賽勒克間奏曲	1 .	۰	۰	٠	٠	4	٠		٠	۰	0	٠	۰	۰	q		۰	•	•	0	4	0		0	۰	u	۰	۰	307
朱拉。。。。。。	*0	۰	۰	٠	٠	۰	٠	۰	٠	٠	٠	۰	۰	٠	۰	۰	۰	•	0	۰	9	•	۰	0	0	•	۰	0	311
賽乃姆 · · · · ·	٠	٠	۰		•	۰	8	۰	٠	٠	•	4		•	۰	•	۰		•	۰	۰	•	•		۰	٠	۰	0	312
大譽勤古。。。。。												a		٠							0				1.0	۰			313

VI

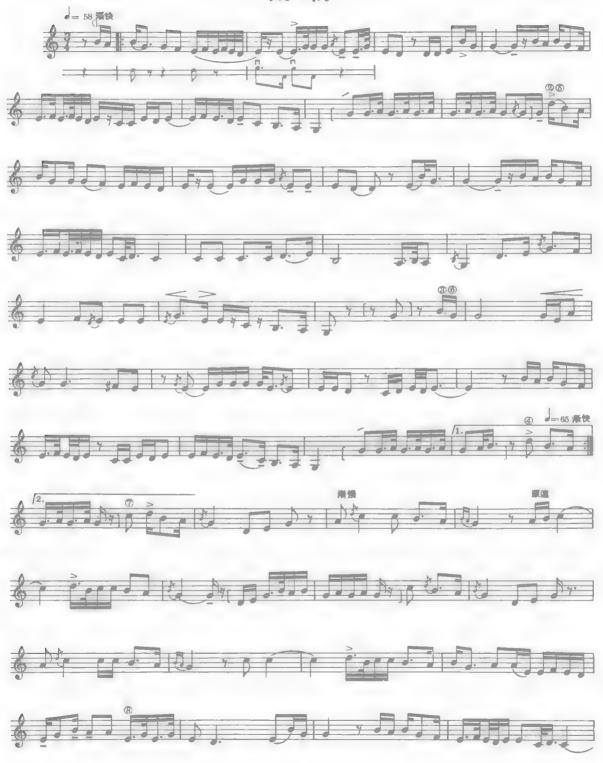
	第二小賽勒克。。	ø	9	e	9	0	e	n	9	0	9	0	9	6.5	0	e	0	0	*	•	۰	e	۰		0	e	e	0	B	6	314
	第二小賽勒克間奏	曲	e	e	e	0	e	e	•	•	0	•	•	e	e				e		0		e	e				ø	۰		314
	第二小賽勒克尾段		0	0	۰	ø	e	0	**	è	۰	0		0	•	6-	٠	٠			0	۰	٠				۰			0	318
	帕西路。。。。			0		۰	0		•	a			۰	۰	0	0		٠		•	0	۰	0		٠					0	319
	帕西路間奏曲••	٠	۰	٠		٠	۰	۰		0	e	۰	۰		•			0		•		a		•		0	0	٠	۰		321
	太略特。。。。。	0	۰	۰	٠		0	۰	۰	۰	۰	۰	•	0	0		۰	e	0	0	٠	٠	۰	0		D		٠	٠	٠	324
过	5 斯坦																														
	第一达斯坦・・・	۰		•	0		۰	۰	۰	۰	۰	0	0	۰	0				0	٠			0		•	۰	۰	•	•	0	325
	第一达斯坦間奏曲			0	۰	0	۰		۰	۰	۰	۰			٠	۰		0	0			۰	0	0	0	0	n		•	•	<b>32</b> 8
	第二达斯坦•••	•	0	0	•	٥.	•	•	۰	•	۰	۰	•	•	٠	٠	٠	٥	0								0	0	۰	0	330
	第二达斯坦間奏曲	0	0	•					٠	٠	۰	٠			٠	۰	٠	•	۰	•		•		•		0			0	•	333
	第三达斯坦•••	٠	0				۰	0		٠	٠	0	۰	۰	۰		۰				٠		0		0	ø	0		۰		334
	第三达斯坦間奏曲	•	٠	•		•	•	•	۰	0	0	•	ū		0		a		, 0	٠	0	•	۰	•	٠		٠	٠	۰	•	237
麦	西热普																														
	第一麦西热普••				0		•			0	٠	•			0	•	٠	٠	•	0				٠	٠	۰		e	•		<b>3</b> 39
	第二麦西热普••			۰	٠	•	٠		٠		•	۰	٠	۰	0		•	٠	0			0	۰	0	۰	۰	۰	۰			340
	第三麦西热普。,		•	٠	•	٠	٠		٠		۰	•			0	0		٠		0	0	•	٠			0	0	٠	٠		340
	第四麦西热普。。	0		•	٠				۰	٠	٠	٠	٠	۰		۰		۰	۰	۰	•	0	6			0		•	۰		340
	第五麦西热普••		•	0	0	۰		•	۰	0	۰	•	٠	6-	0	•	۰			۰	0	٠	٠	۰	•	•	٠	۰			340
	第六麦西热普••	•	٠	۰		٠					٠	•	•		•		٠	٠	•	•	٠				۰	•		a	e		341
	<b>領レ</b> 表而執 並。。																														941

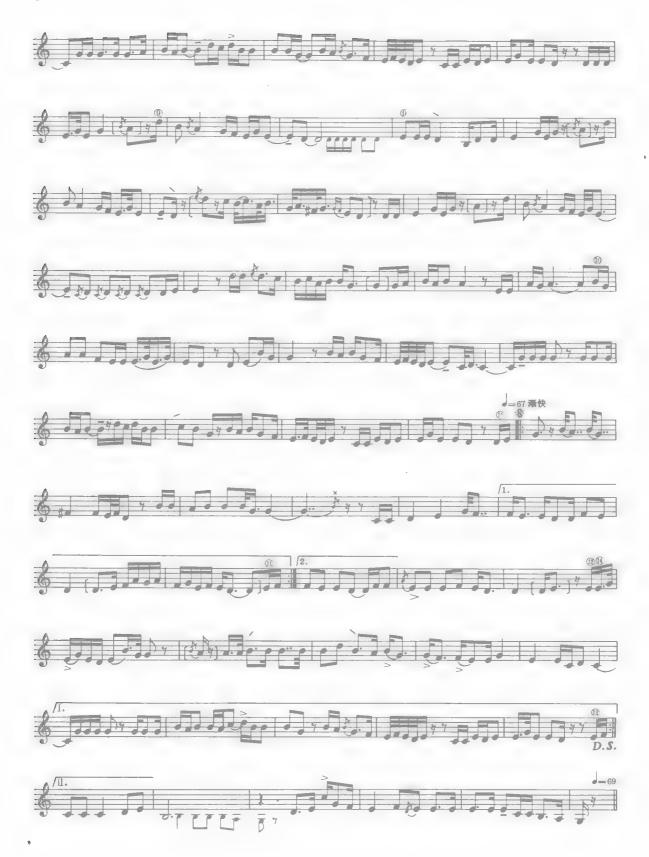
ەۇقاننىڭ باشلىنىشى 散 板 序 唱





太 孜





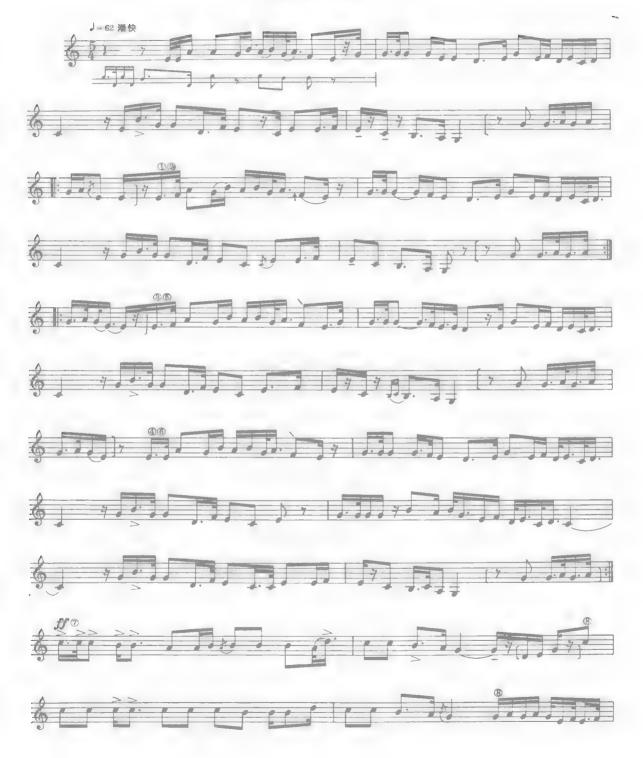
## تەزىنىڭ مەرغۇلى 太孜問奏曲

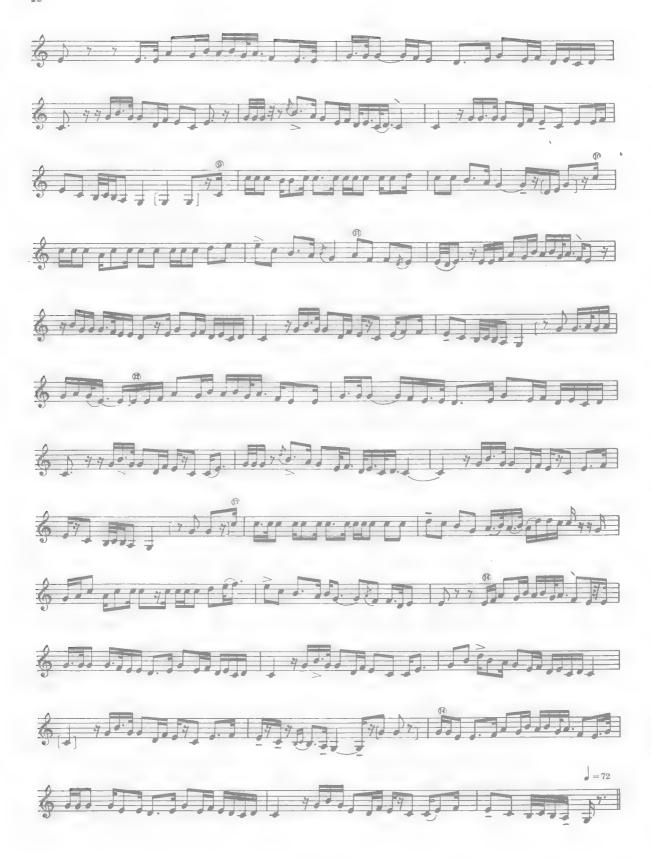












## نۇسخىنىڭ مەرغۇلى 怒斯赫問奏曲



#### 



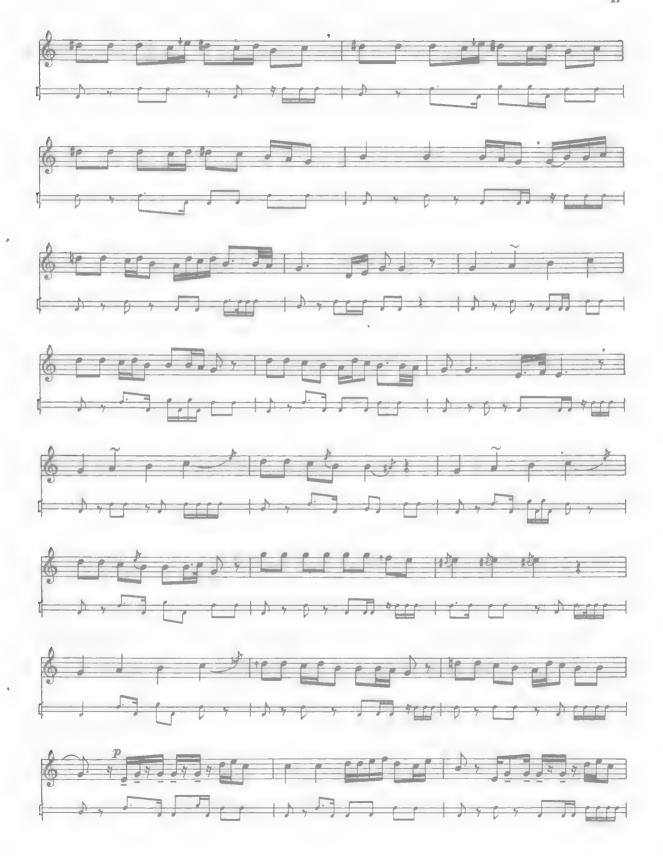






### كىچىك سەلىقىنىڭ مەرغۇلى 小賽勒克問奏曲









朱 拉



事 乃 姆





# よ表表表大事克







# پەشرۇنىڭ مەرغۇلى 帕西路間奏曲







太略特







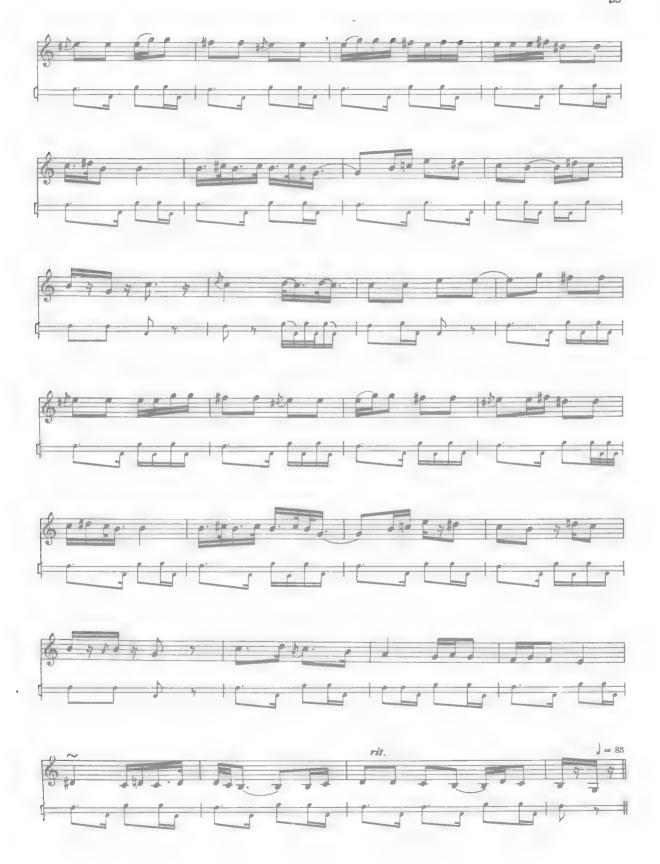
』 - こ - 1 第一达斯坦



### 1 ـ داستاننىڭ مەرغۇلى 第一达斯坦間奏曲







ことが二と第二と<



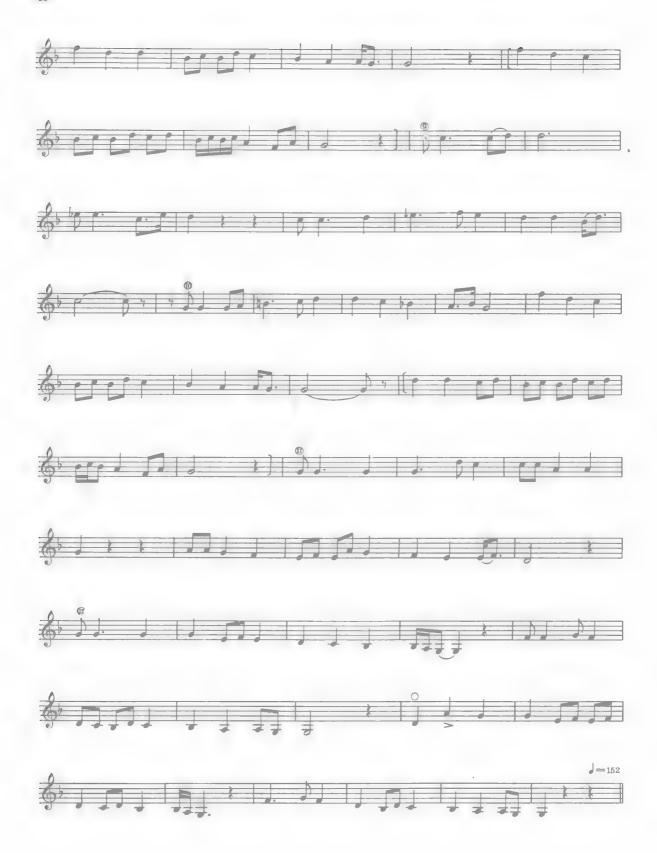


#### 2 - داستاننىڭ مەرغۇلى 第二达斯坦間秦曲



3 - 3 - 3 第三达斯坦





# 3 داستاننىڭ مەرغۇلى第三达斯坦問奏曲





#### 



## 4 - داستاننىڭ مەرغۇلى 第四达斯坦問奏曲



#### 1 - ab شر o 。 第一麦西热普

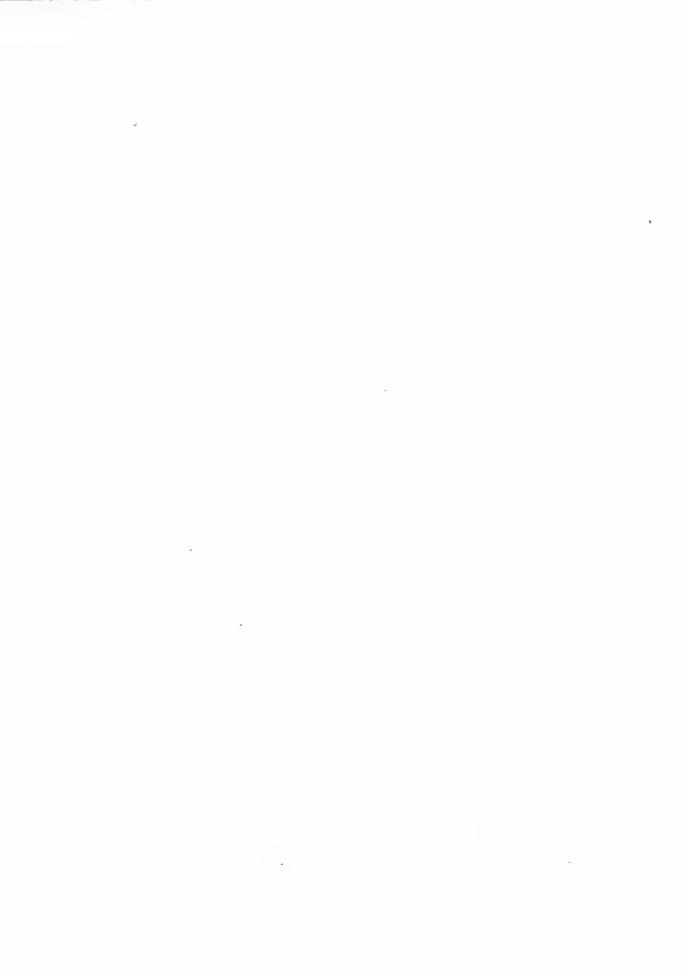






			ь
	e		

II
この
こ



#### مۇقامنىڭ باشلىنىشى 散板序唱





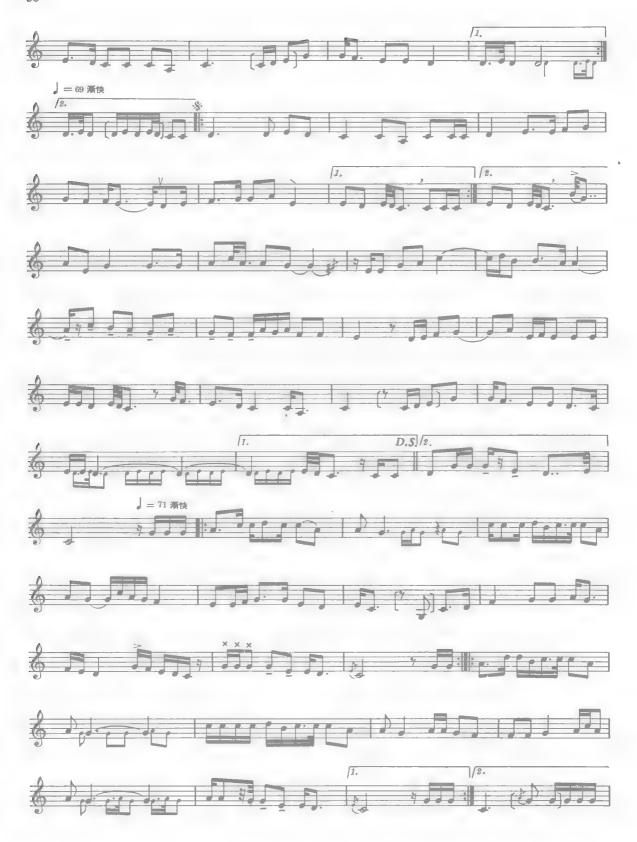


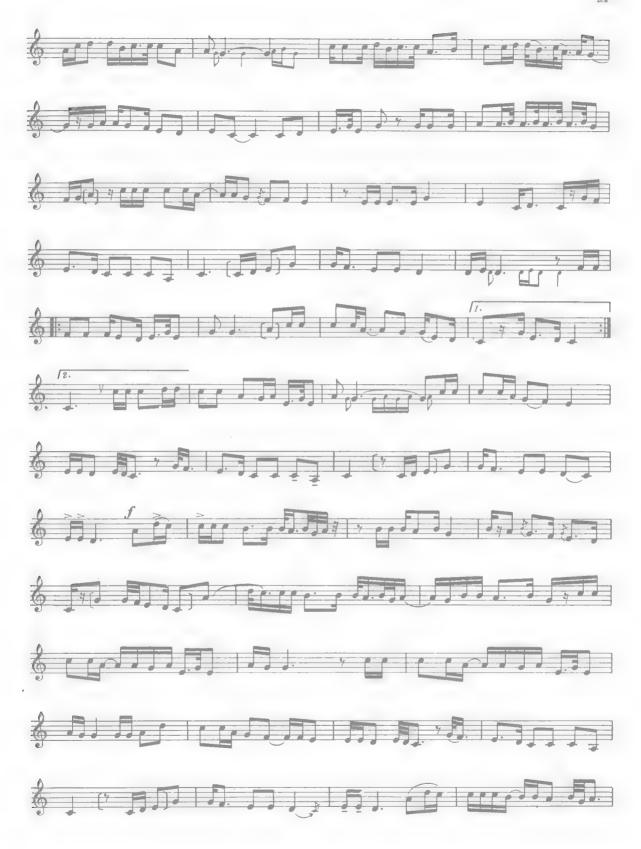
 ごあごの

 太 孜







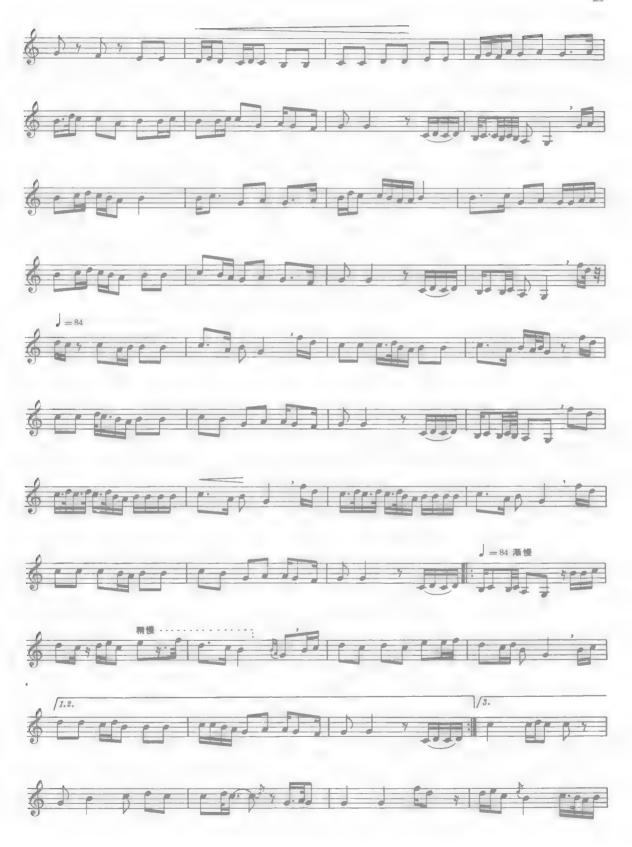






### تەزىنىڭ مەرغۇلى 太孜間奏曲







# 本斯塔扎特







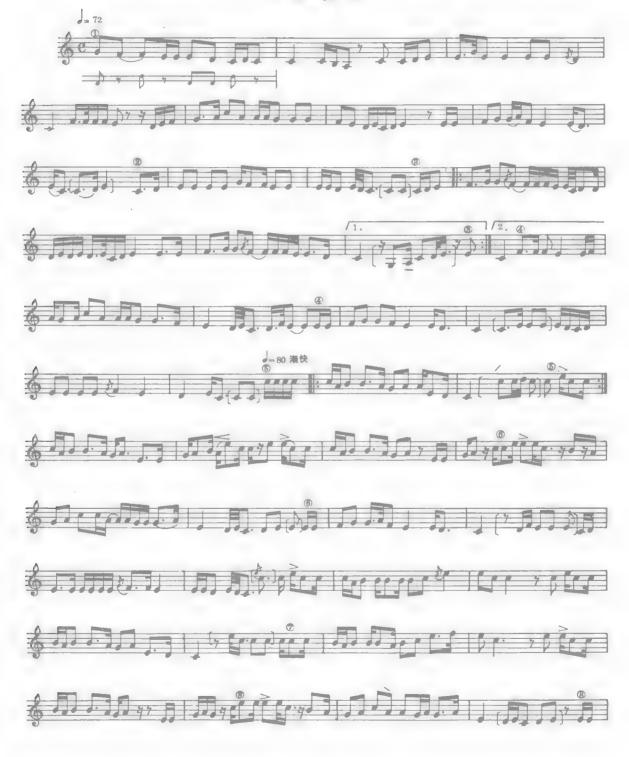


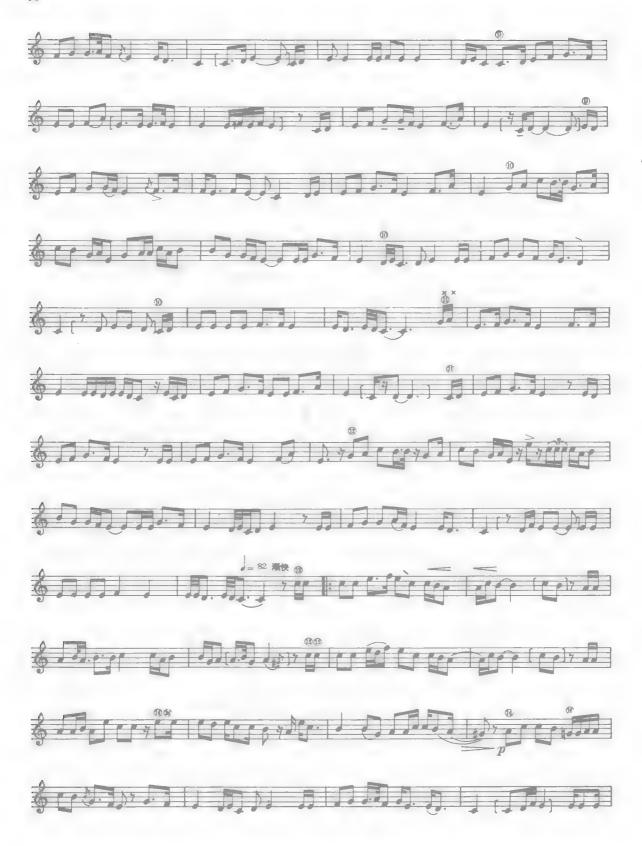
### مۇستەزاتنىڭ م**ە**رغۇلى 木斯塔扎特間奏曲

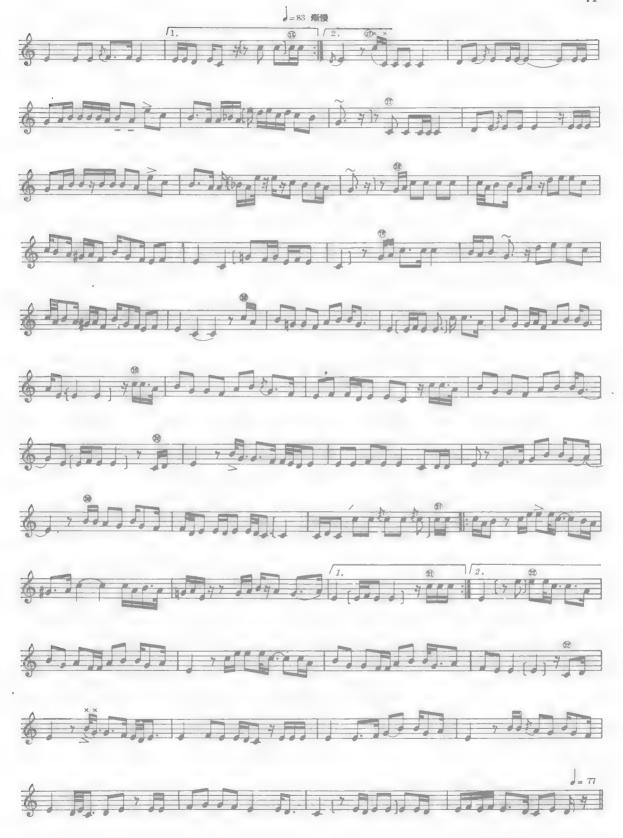




## 小賽勒克

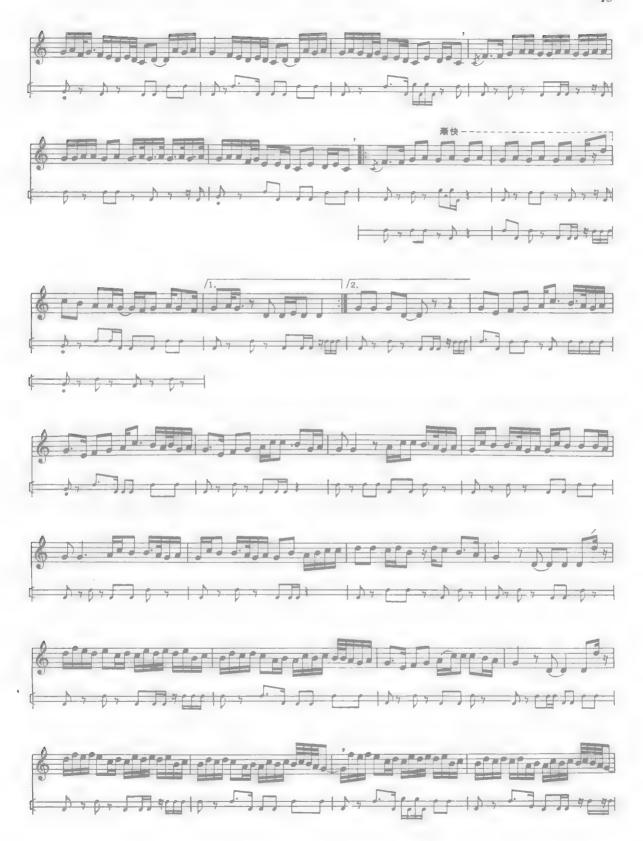


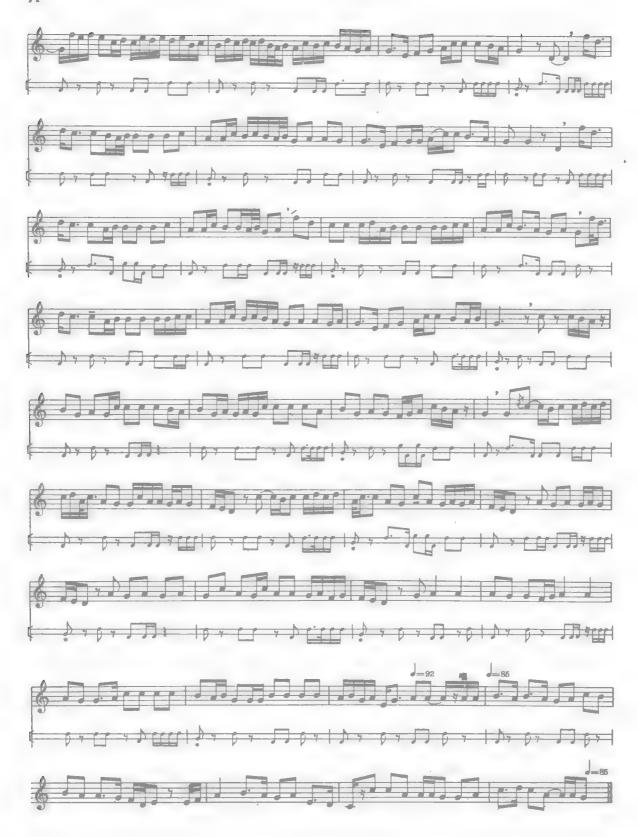




### كىچىك سەلىقىنىڭ مەرغۇلى 小賽勒克間奏曲







朱 拉





事 乃 姆



### چوڭ سەلىقە 大賽勒克



太路特







### تەكتنىڭ مەرغۇلى 太喀特間奏曲



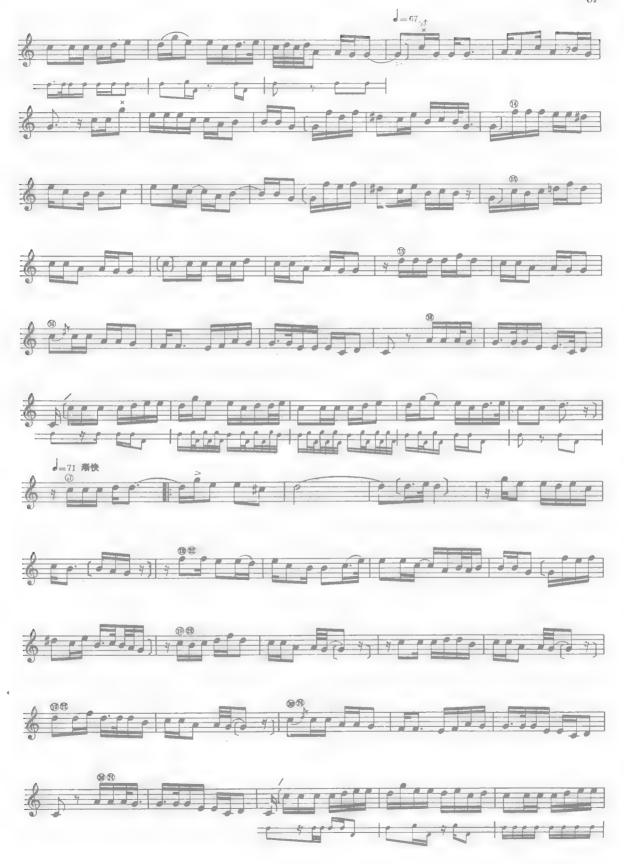






**第一と斯坦** 







### 1 **-** داستاننىڭ مەرغۇلى 第一达斯坦間奏曲







第二达斯坦







#### 



**第**三 と 斯坦



x J.=62

## 第三达斯坦間奏曲













#### 4 cluتان 第四达斯坦





### 4 ـ داستاننىڭ مەرغۇلى

### 第一麦西热普





#### 2 ـ مەشرەپ



### 第三麦西热普



# 

	-	
1.		

### مۇقامنىڭ باشلىنىشى

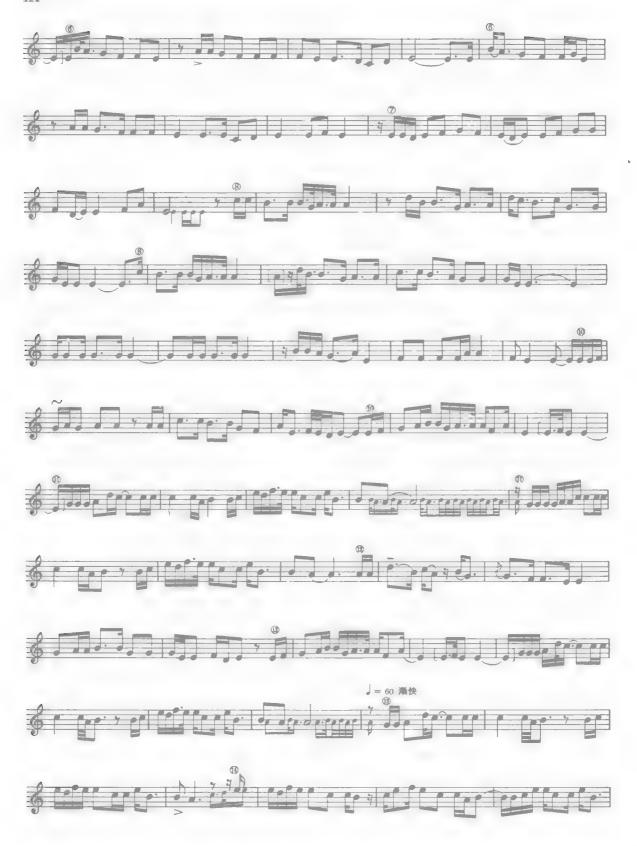




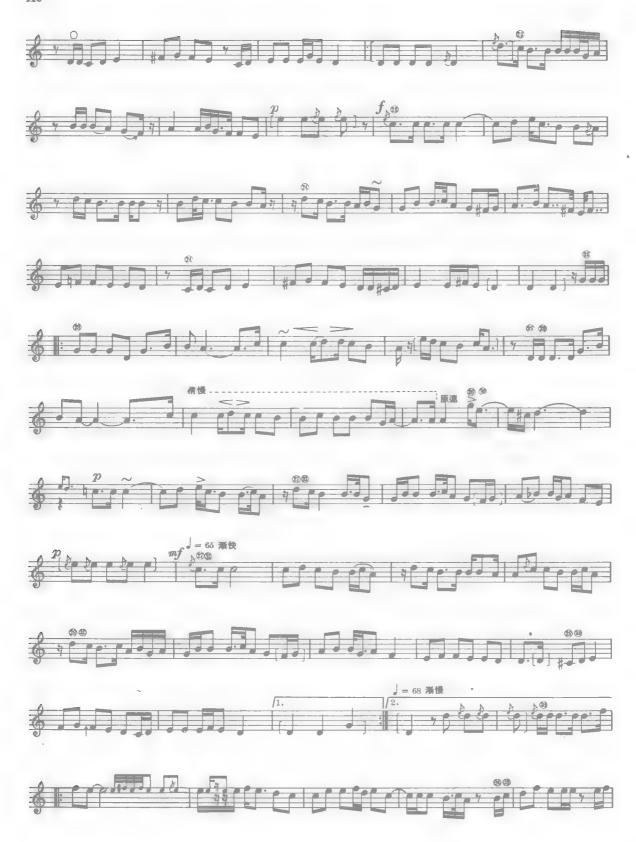


















### تەزىنىڭ مەرغۇلى 太孜間奏曲







 こ。

 ※

 ※

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 が

 </tbod>
 </tbod>
 </tbod>

 が

 が

 が

 </tbod>
 </tbod>

 が

 が

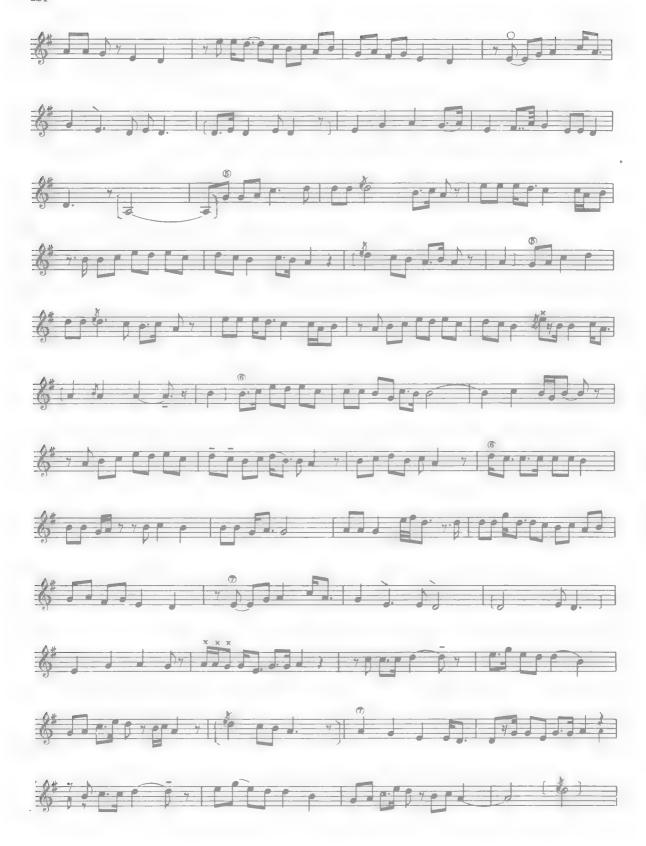
 が

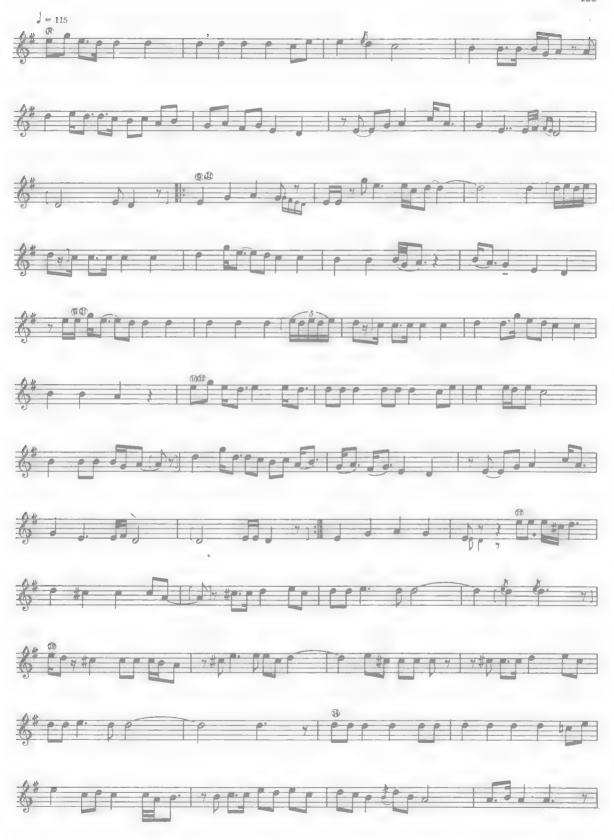
 </tbod>
 </tbod>
 </tbod>

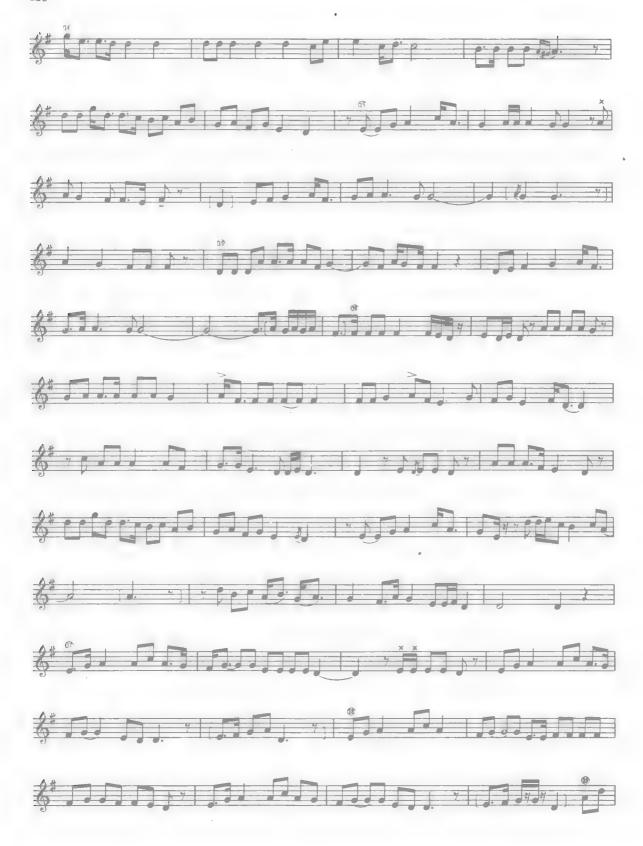
 が

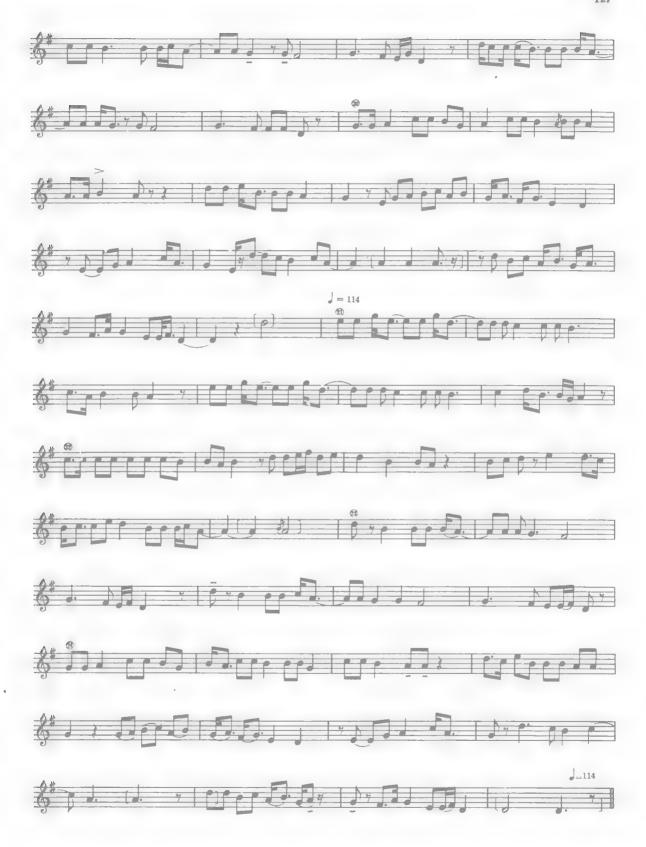
 </tbod>
 </tbo



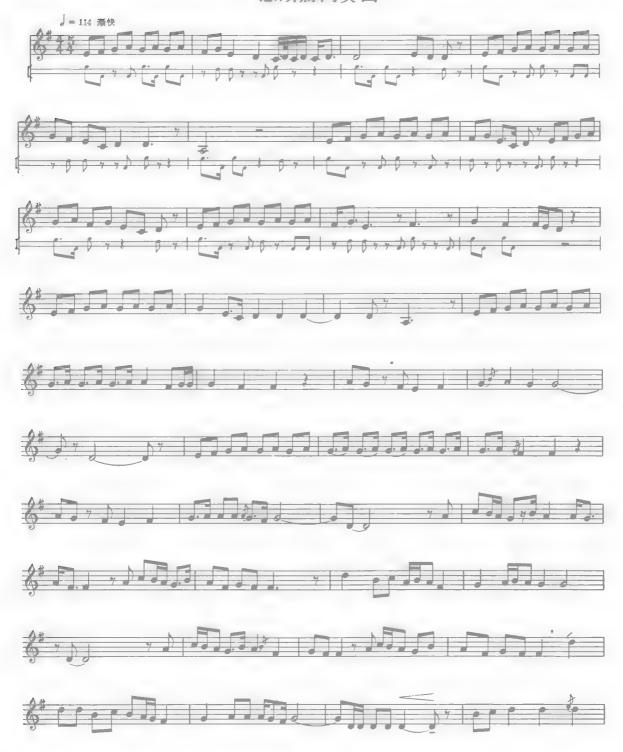


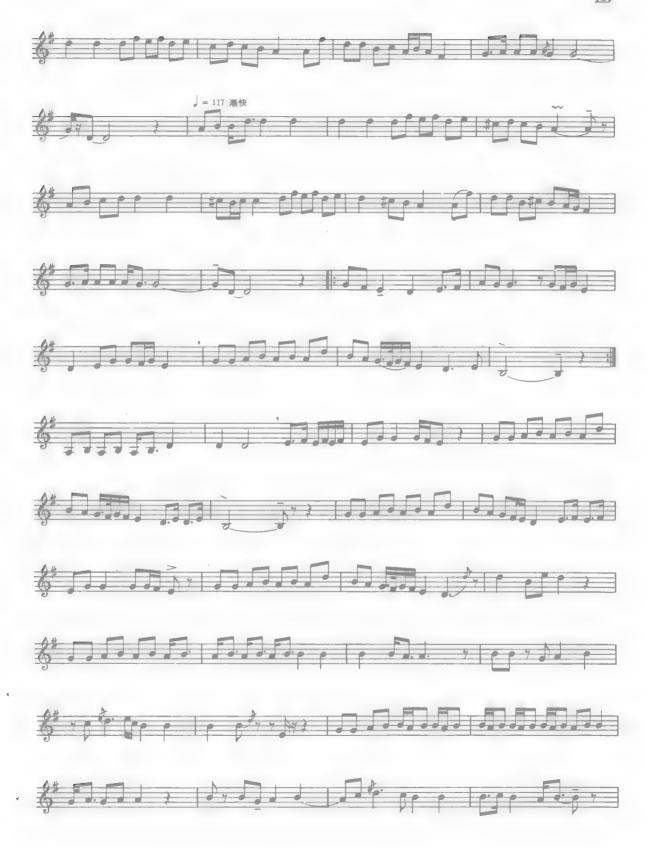




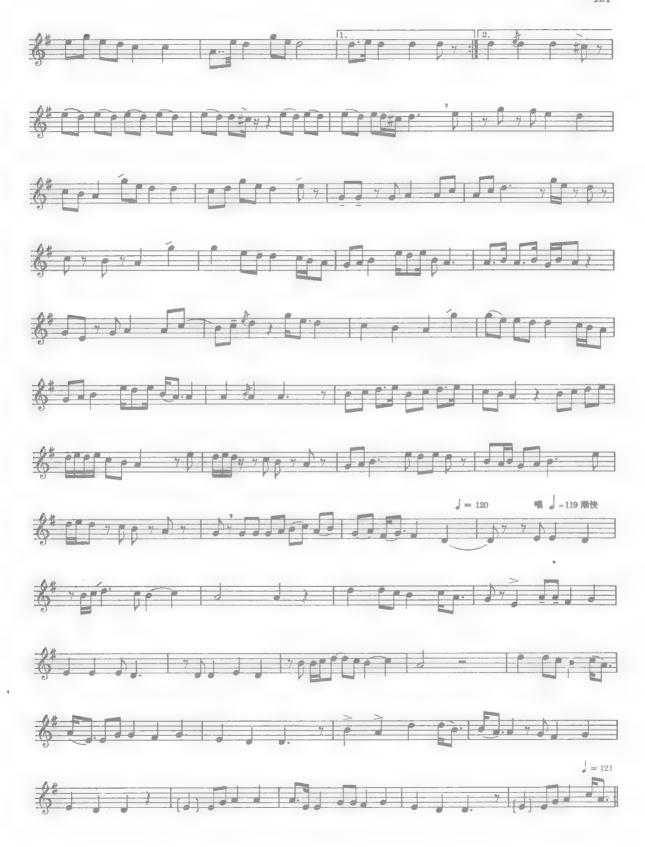


#### ئۇس**خىنىڭ** مەرغۇلى 怒斯赫問奏曲











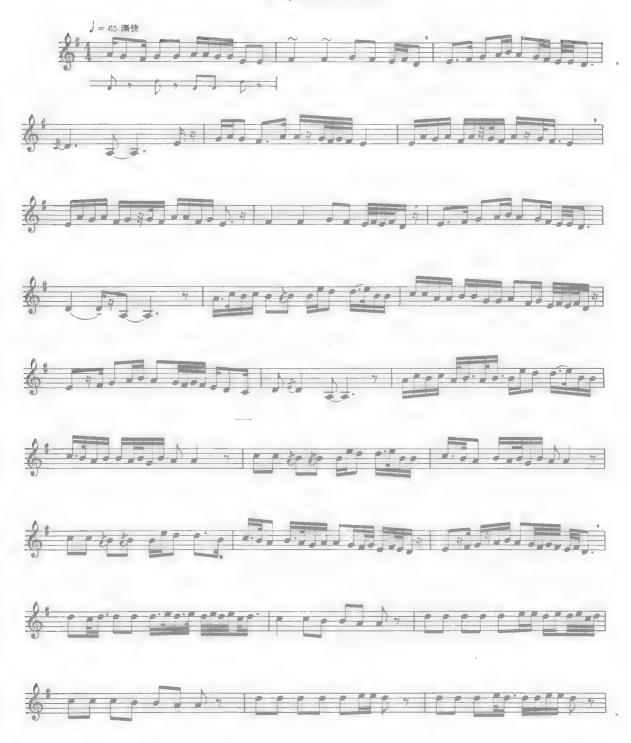








#### سەلىقىنىڭ مەرغۇلى 賽勒克間奏曲

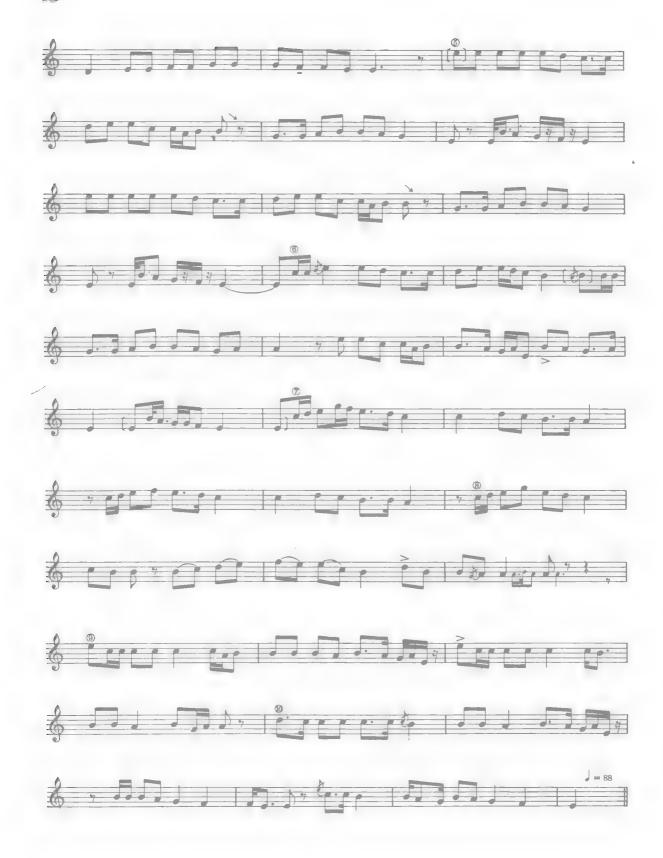






朱 拉





賽 乃 姆



### چوڭ سەلىقە 大賽 勒克



## 第一小賽 勒克



# ا - كىچىك سەلىقىنىڭ مەرغۇلى 第一小賽勒克問奏曲









## 第二小賽 勒克









# 第二小賽勒克問奏曲













### پەشرۇنىڭ مەرغۇلى 帕西路間奏曲





太略特



1 - cluتان 第一达斯坦









#### 1 \_ داستاننىڭ مەرغۇلى 第一达斯坦間奏曲











#### 2 cluüし。 2 第二达斯坦





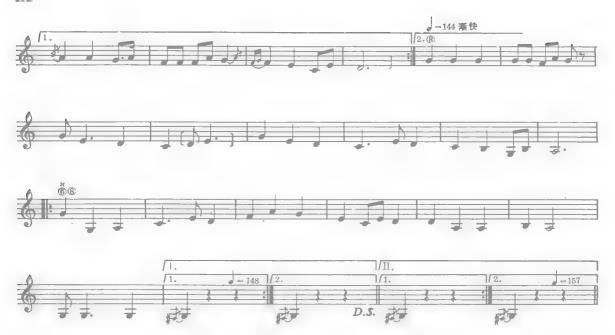


## 2 - cluتاننىڭ مەرغۇلى第二达斯坦問奏曲









#### 3 ـ داستاننىڭ مەرغۇلى 第三达斯坦間奏曲





**- 4 第**四达斯坦



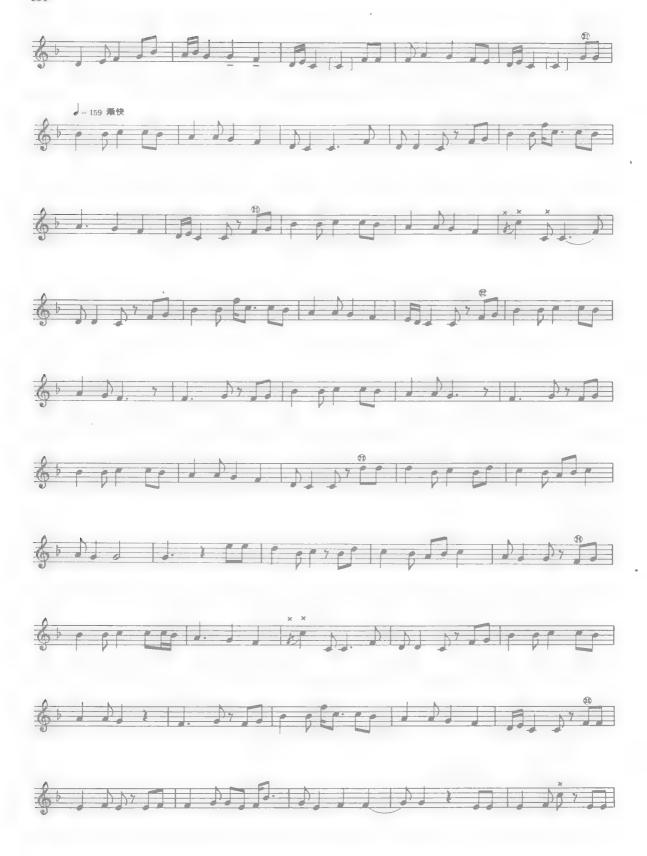
#### 4 ـ داستاننىڭ مەرغۇلى 第四达斯坦間奏曲















## 4 よの表面热普



## 第五麦西热普



## 第六麦西热普



	7	
•		

# IV چارىگاھ مۇقامى 恰尔尕木卡姆

			3
			,
•			
	,		

مۇ قامنىڭ باشلىنىشى 散板序唱 



 ごかじる

 太 孜









### تەزىنىڭ مەرغۇلى









## نۇسخىنىڭ مەرغۇلى

怒斯赫間奏曲 J=70 J=68 

キ 拉

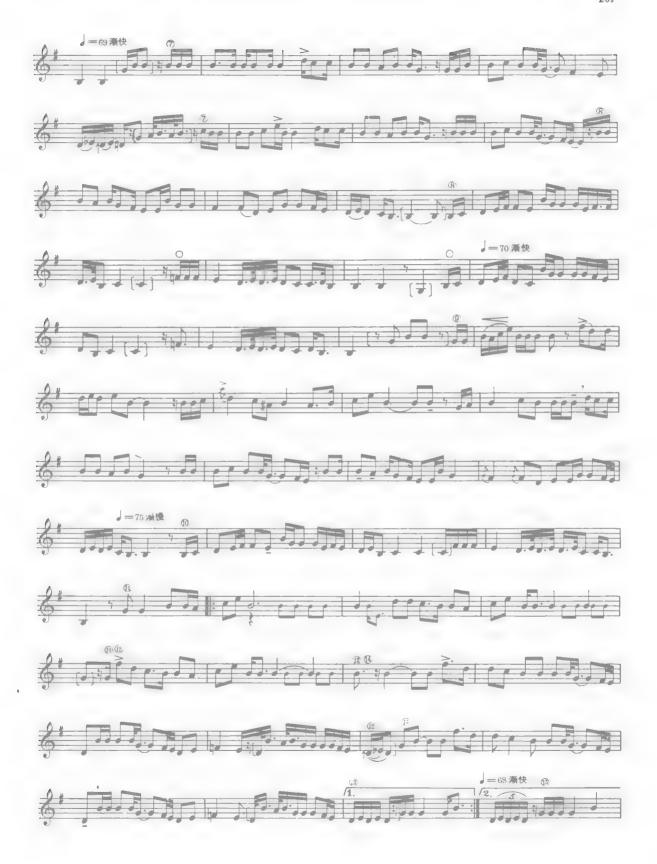


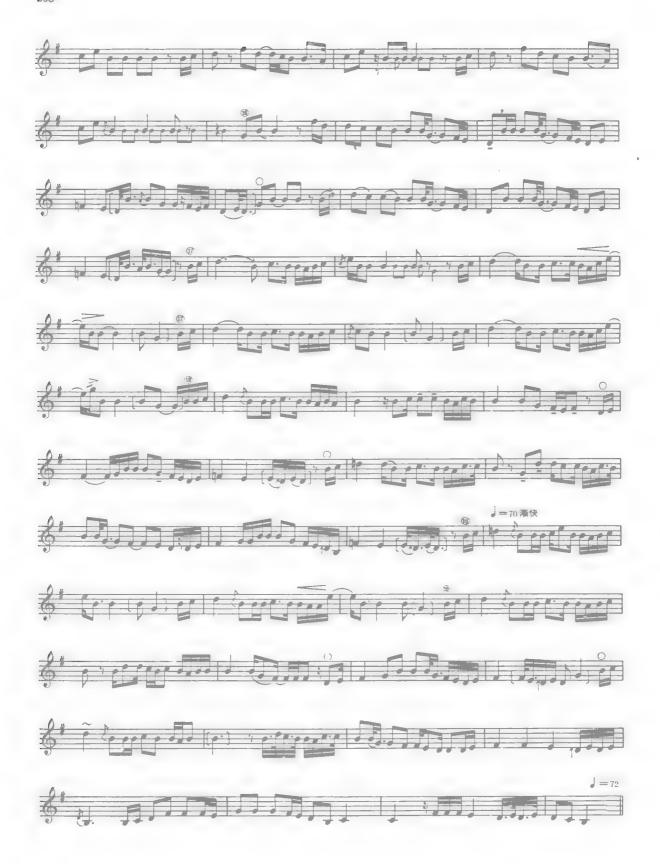




## 







#### كىچىك سەلىقىنىڭ مەرغۇلى 小賽勒克間奏曲









**第一达斯坦** 





#### 1 — داستاننىڭ مەرغۇلى 第一达斯坦間奏曲







.

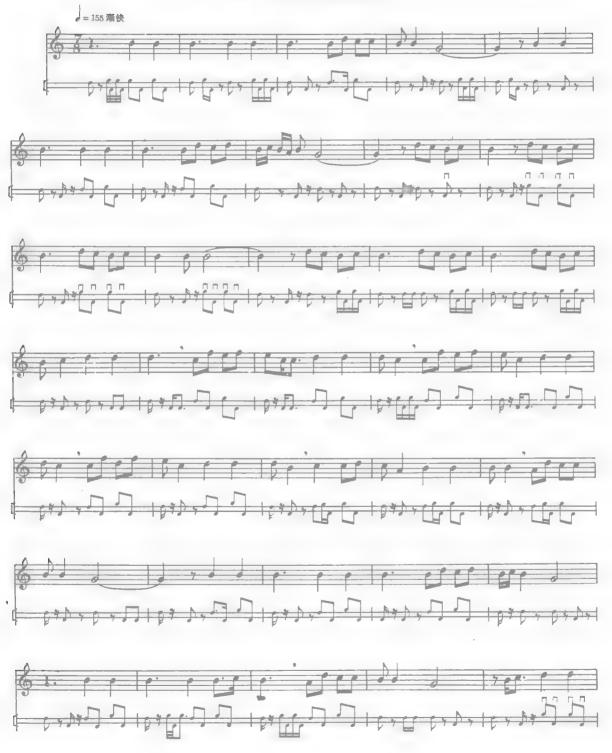
2 - cluتان 第二达斯坦







#### 2 - داستاننىڭ مەرغۇلى 第二达斯坦間奏曲



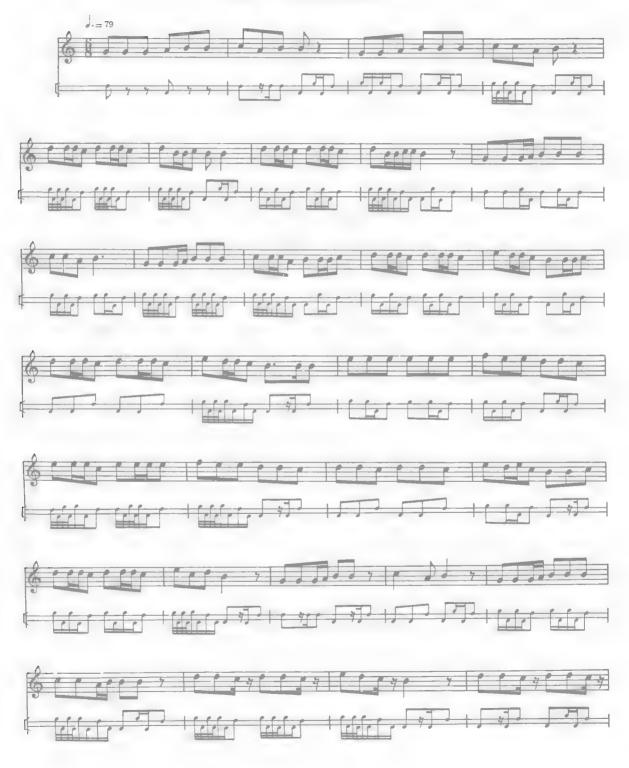


3 よ - 3 第三达斯坦





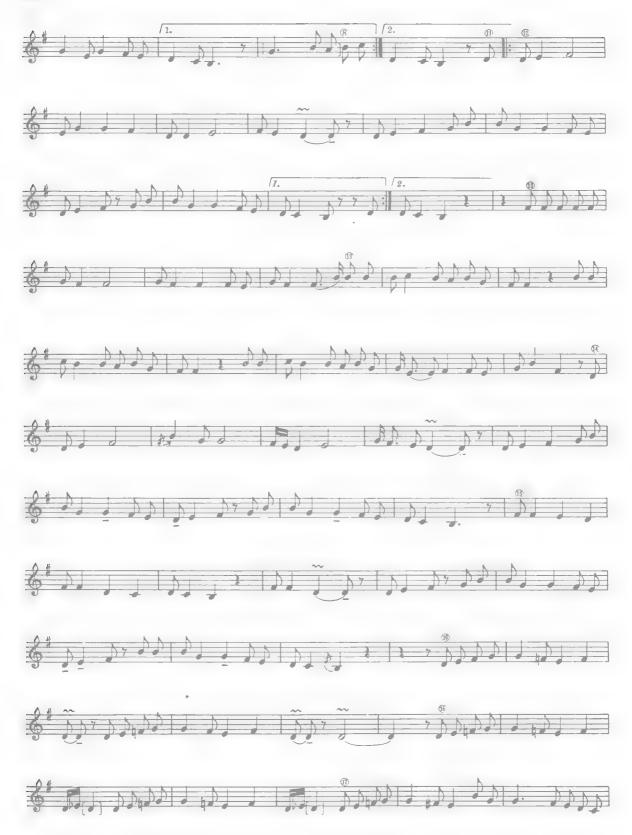
# 第三达斯坦間奏曲





第一表西热普







第二麦西热普



## 第三表西热普



# 

			<b>b</b>
,			
	·	۹.	

#### مۇقاچنىڭ باشلىنىشى 散板序唱

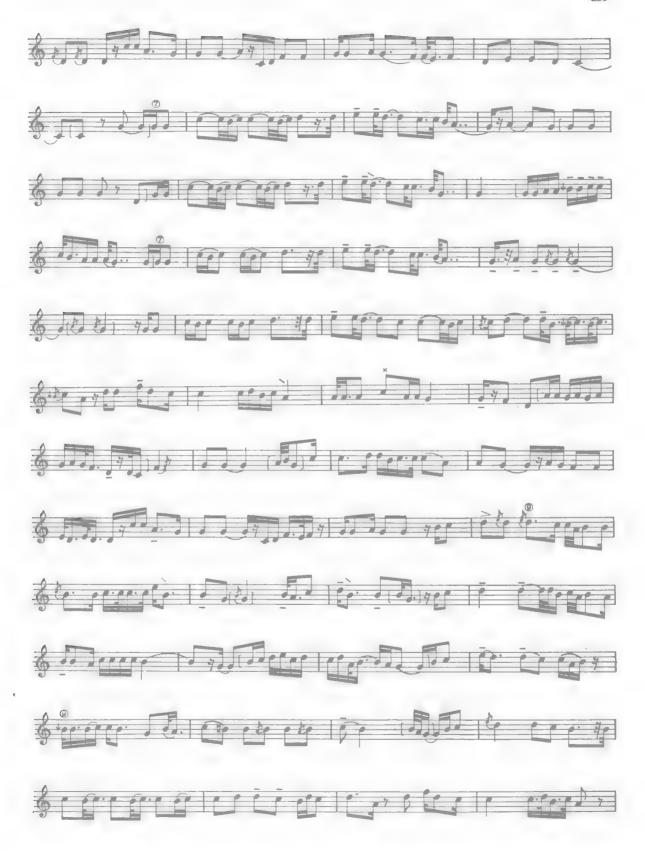


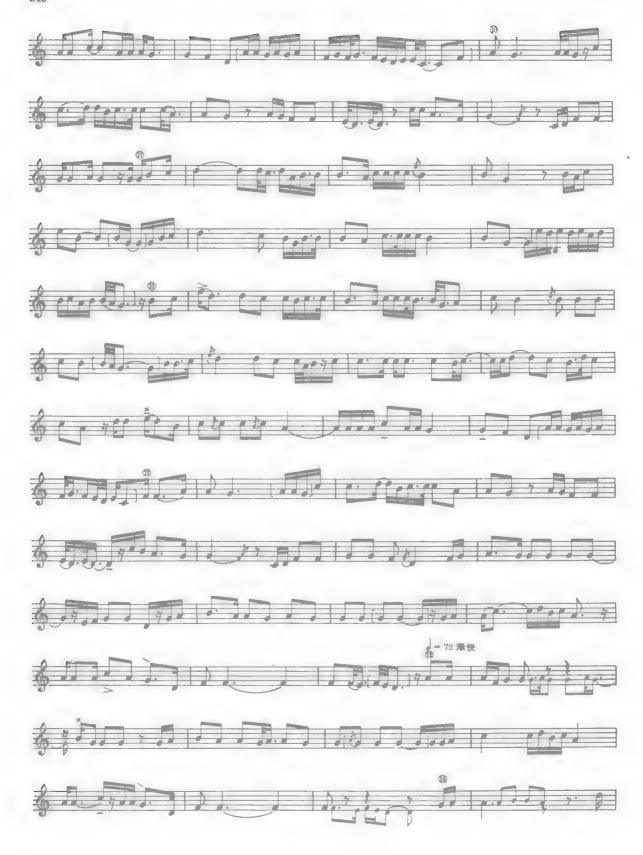


こかごな み











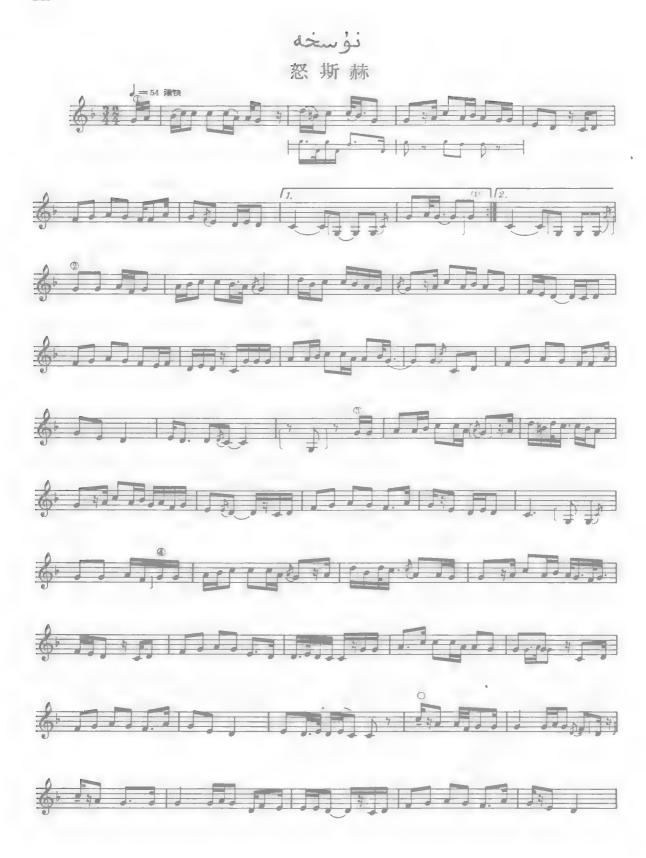
#### تەزىنىڭ مەرغۇلى 太孜間奏曲

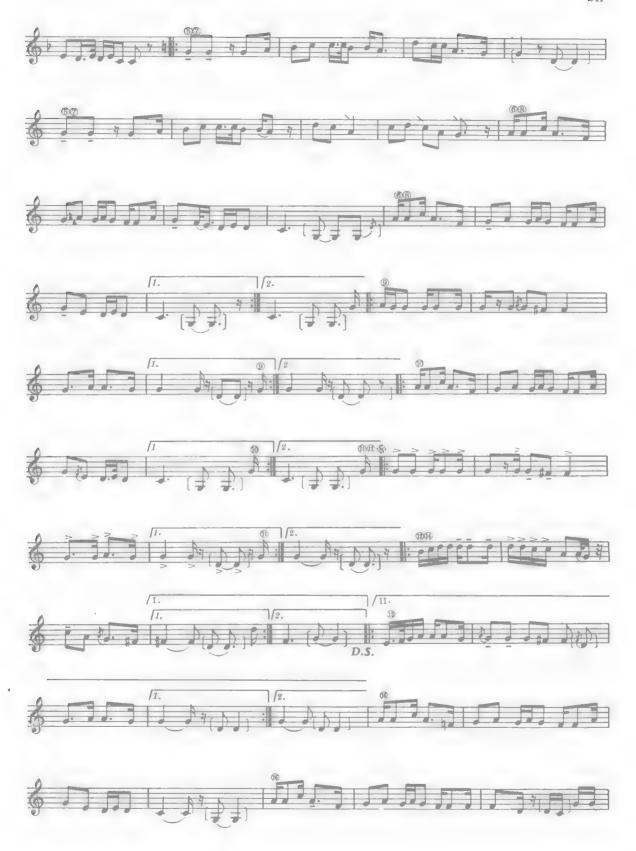
















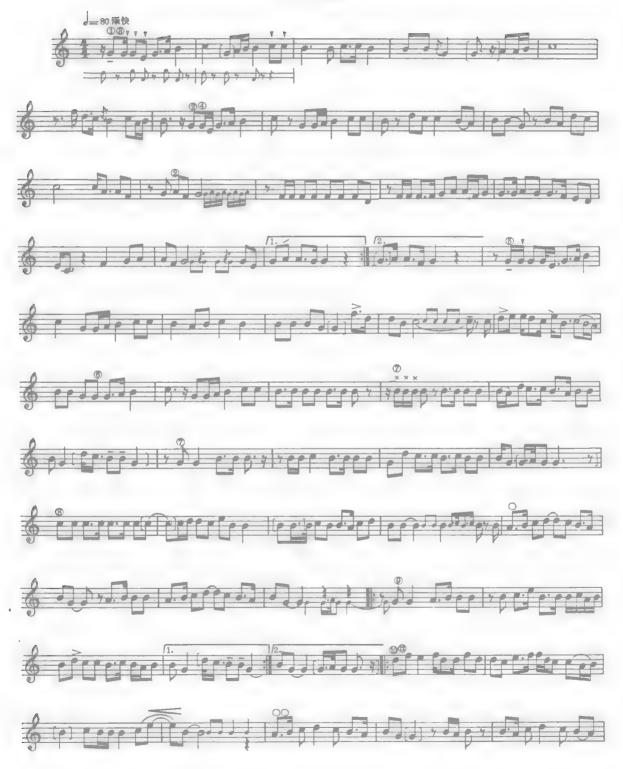
#### ئۇسخىنىڭ مەرغۇلى 怒斯赫間奏曲

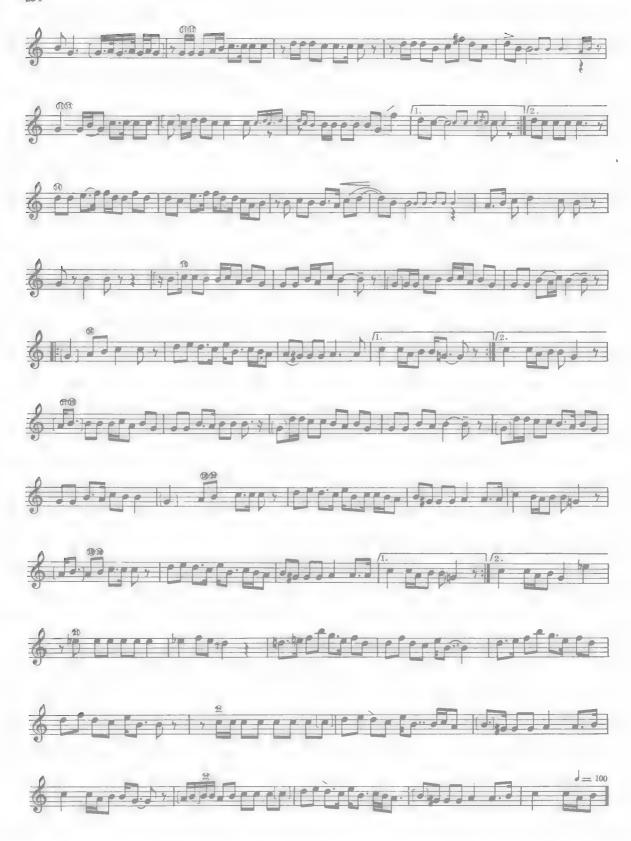




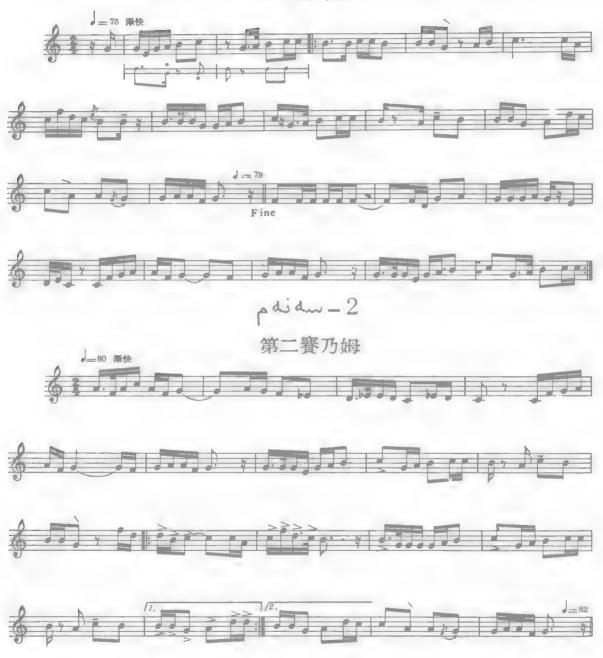


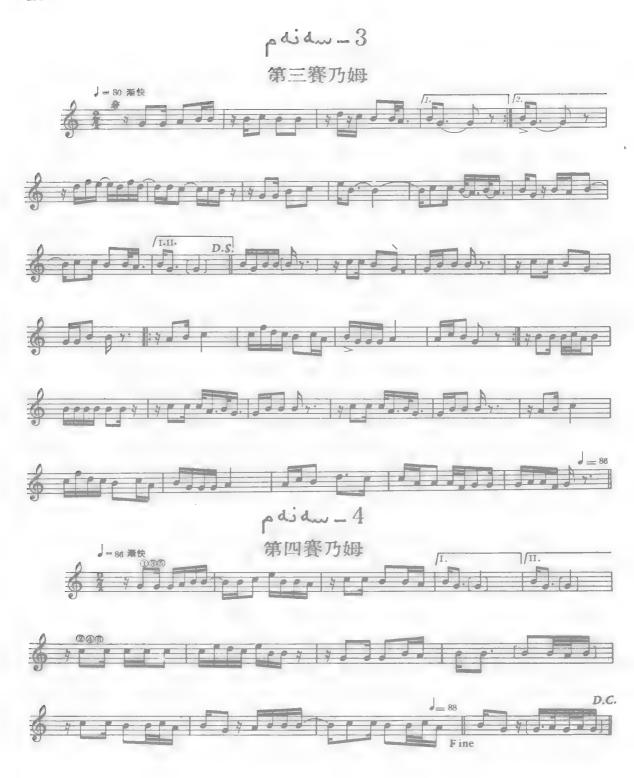
キ 拉





第一賽乃姆





#### چوڭ سەلىقە 大賽勒克



## كىچىك سەلىقە 小賽勒克





#### كىچىك سەلىقىنىڭ مەرغۇلى 小賽勒克間奏曲







### كىچىك سەلىقىنىڭ ئوز گۇرۇشى

小賽勒克星段 

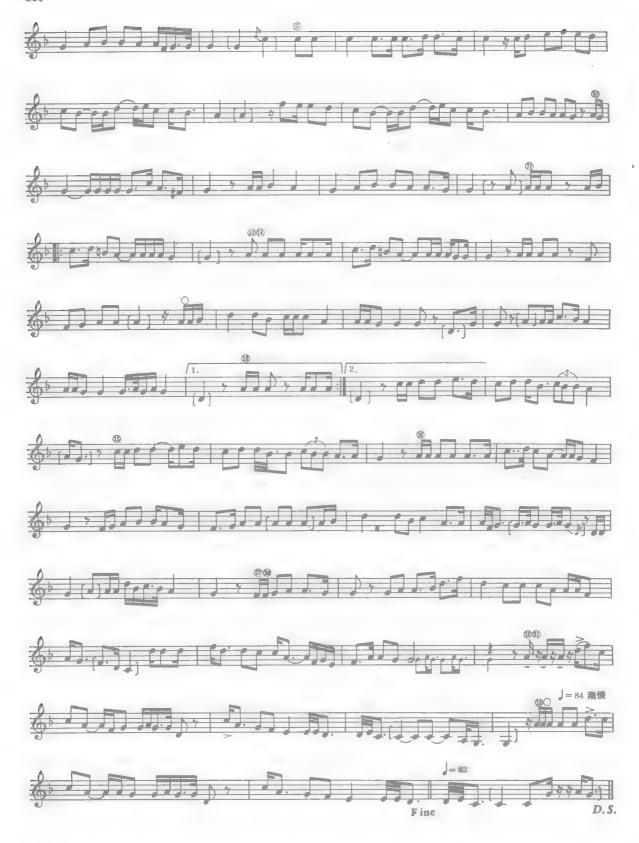
















## پەشرۇنىڭ مەرغۇلى 帕西路間奏曲





な 略 特



 1 - cluül

 第一达斯坦







## 1 \_ clستاننىڭ مەرغۇلى 第一达斯坦間奏曲





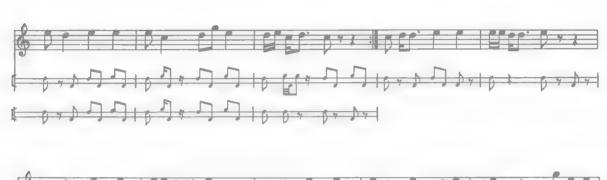
#### 2 - cluül - 2 第二达斯坦





## 第二达斯坦間奏曲















第三达斯坦





## 

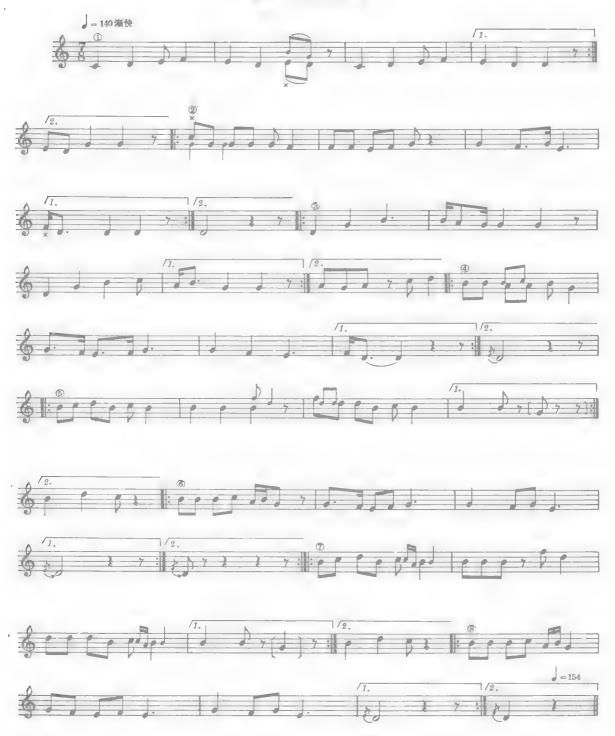




## 第一表西热普



第二麦西热普



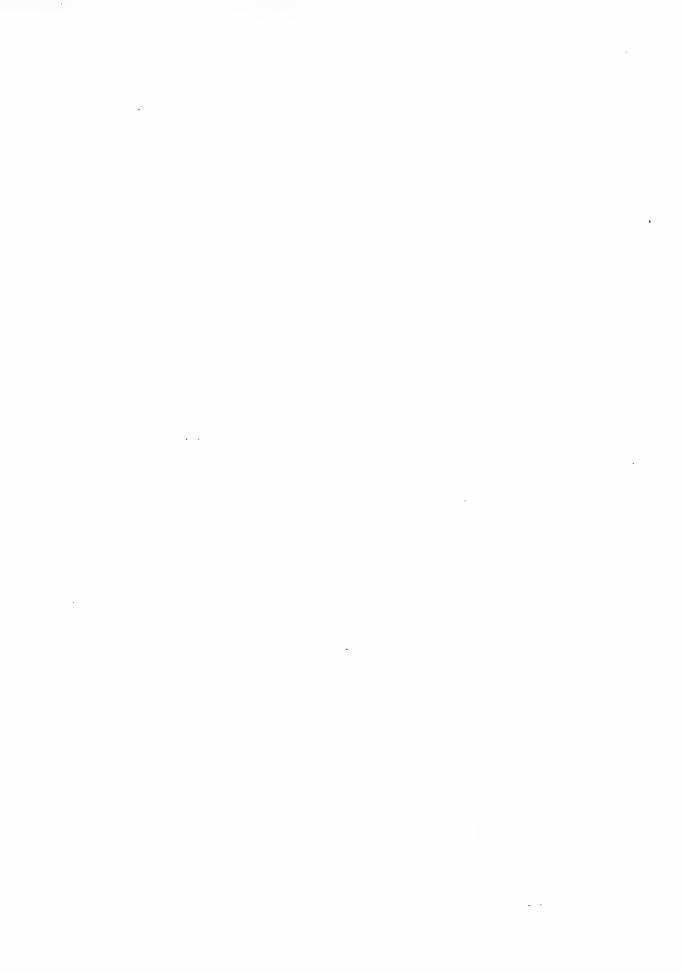


## 



- 5 - **あ** - 5 - 5 第五麦西热普





# 

## مۇقامنىڭ باشلىنىشى 散 板 序 唱

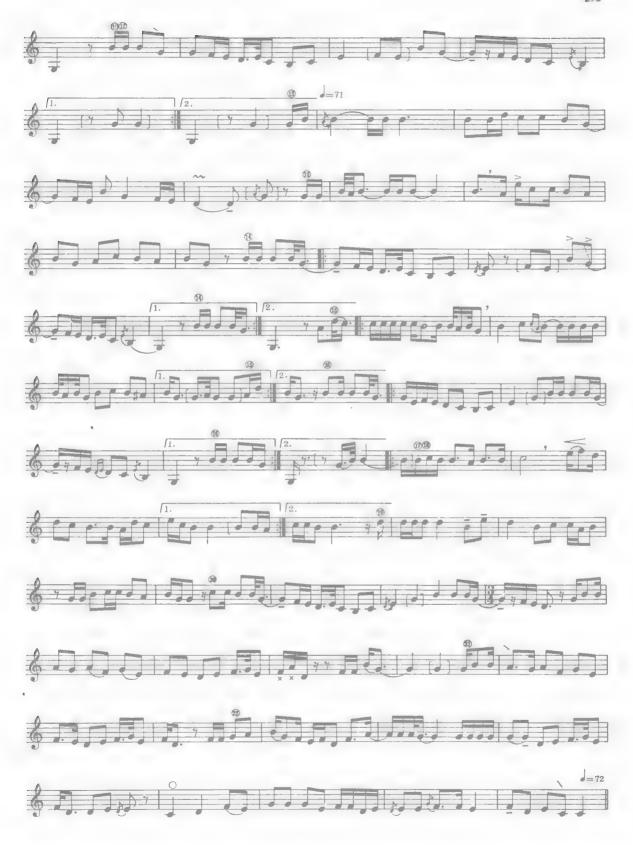




ごかく太 孜







## تەزىنىڭ مەرغۇلى 太孜問奏曲













### ئۇسخىنىڭ مەرغۇلى 怒斯赫間奏曲







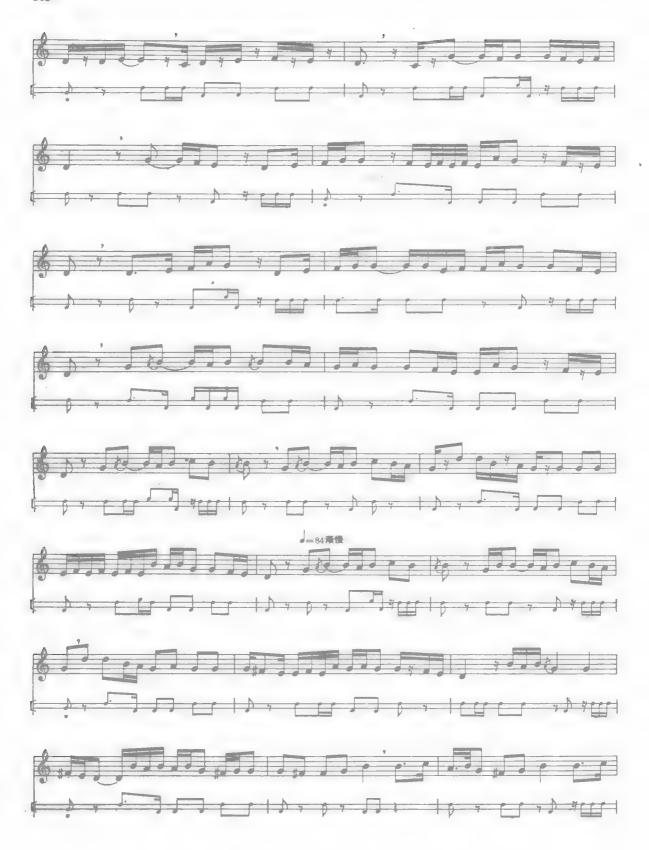
# 第一小賽勒克



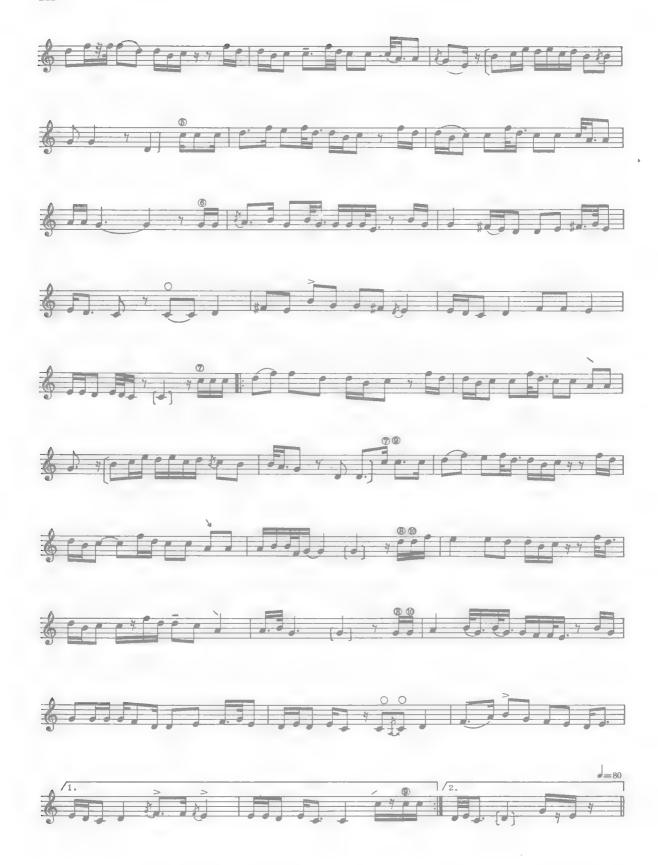


### ا – كىچىك سەلىقىنىڭ مەرغۇلى













#### چوڭ سەلىقە 大賽勒克



## 第二小賽勒克





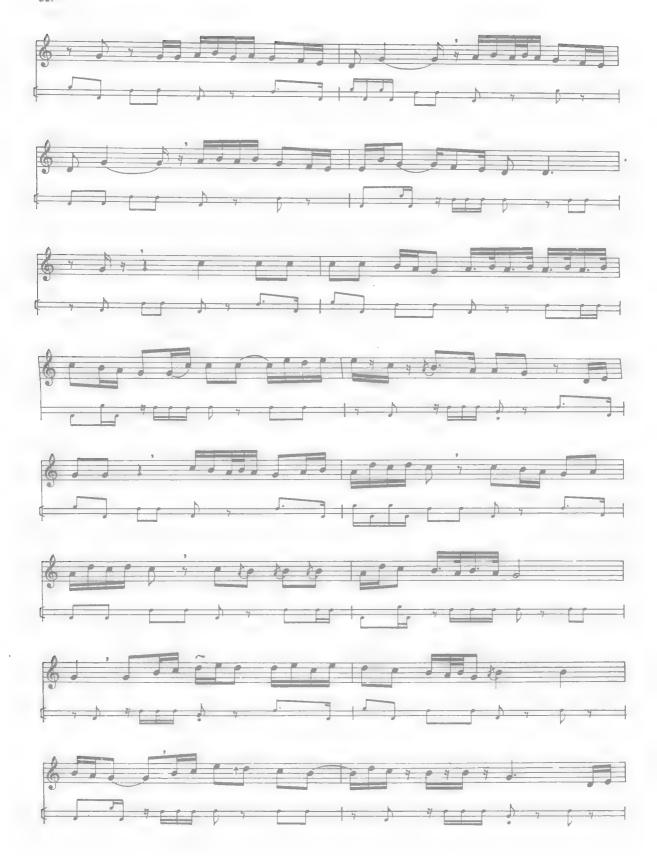
## 第二小賽勒克間奏曲













### 2- كىچىك سەلىقىنىڭ ئوز گۇرۇشى 第二小賽勒克尾段







### پەشرۇنىڭ مەرغۇلى 帕西路間奏曲







太略特



1 \_ clwぶり 第一达斯坦





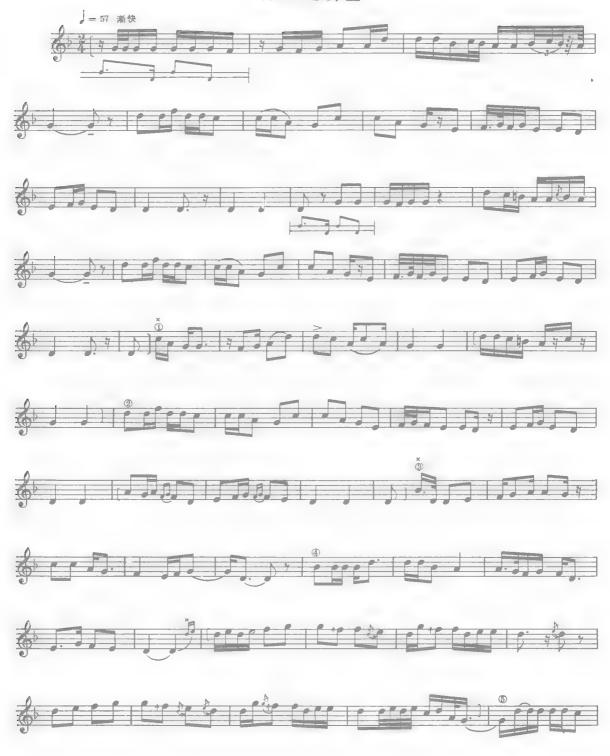


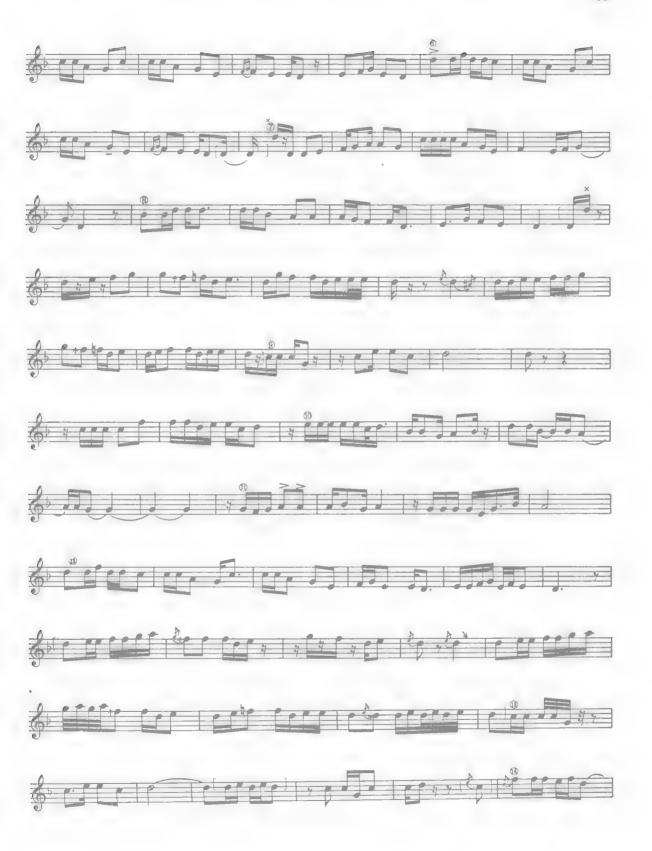
#### 1 — داستاننىڭ مەرغۇلى 第一达斯坦間秦曲





第二达斯坦







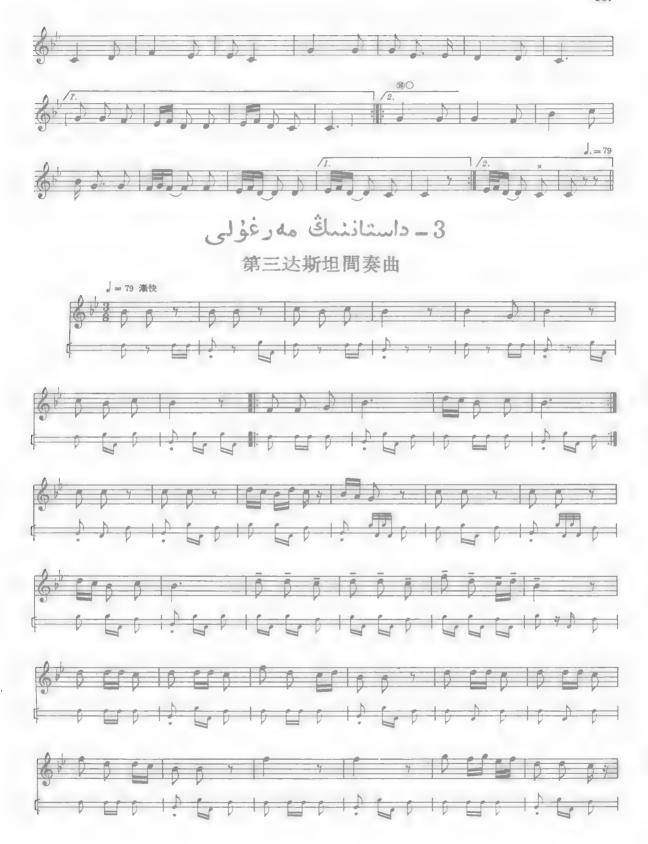
### 2 - داستاننىڭ مەرغۇلى 第二达斯坦問奏曲

















第六表西热普

